

# 2008학년도 5월 고2 경기도학업성취도평가 정답 및 해설

## • 1교시 언어 영역 •

1	2	2	5	3	1	4	5	5	3
6	2	7	5	8	4	9	2	10	3
11	2	12	5	13	1	14	5	15	5
16	4	17	1	18	3	19	2	20	1
21	5	22	4	23	5	24	1	25	1
26	2	27	2	28	5	29	2	30	3
31	2	32	4	33	4	34	3	35	5
36	2	37	4	38	4	39	2	40	2
41	3	42	2	43	3	44	1	45	5
46	4	47	3	48	4	49	3	50	2

### [듣 기]

<1번> 이제 여러분은 수업의 일부분을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

**학생** : 선생님 제가 수수께끼 하나 낼 테니 알아맞혀보세요. 흰 사발에 검은 콩을 붙여 둔 것은 무엇일까요?

**교사** : 글썸.

**학생** : 그럼 가꾸면서든 먼 것은 무엇일까요?

**교사** : 달, 아니면 마음…….

**학생** : 정답은, ‘눈’ 입니다.

**교사** : 하하하, 알고 있었어요. 여러분을 즐겁게 하려고 일부러 모르는 척했어요.

**학생** : 예~.

**교사** : ‘눈’, 눈이라, ‘눈’ 이라는 말이 나왔으니 오늘 우리 ‘눈’ 에 관련된 우리말에 대해 알아보지요. ‘눈시울’, ‘눈망울’, ‘눈꺼풀’, ‘눈초리’, ‘눈구석’ 등 눈과 관련된 우리말이 생각보다 많이 있어요. 그런데 눈의 어느 곳이 ‘눈시울’ 인지, ‘눈망울’ 은 어느 곳인지 잘 모르겠죠. 자 그러면, 그림을 보면서 자세히 알아보지요. 먼저 ‘눈구석’ 인데요. 이곳은 ‘코 쪽으로 향한 눈의 안쪽 구석’ 을 지칭합니다. 그러면 반대쪽 ‘눈의 귀 쪽으로 껴진 부분’ 은 뭐라고 부릅니까?

**학생** : ‘눈꼬리’ 요.

**교사** : ‘눈꼬리’ 같지요. 그런데 ‘눈꼬리’ 는 표준말이 아닙니다. ‘눈초리’ 가 표준말입니다. 좀 더 알아보시다. ‘눈꺼풀’ 은 눈알을 덮는, 위아래로 움직이는 살갓을 지칭합니다. 다음으로 ‘눈시울’ 은 눈언저리의 속눈썹이 난 곳입니다. 이 부분은 윗시울과 아랫시울로 나누어집니다. 또 눈의 한가운데 보이는 동그란 검은 부분을 검은자위라고 하지요, 그리고 바깥 부분에는 흰자위가 있지요. 이를 합해서 ‘눈자위’ 라고 합니다. 여러분, 그러면 ‘눈망울’ 은 어느 부분일까요? 눈망울은 ‘눈알의 앞쪽에 도톰한 부분’ 으로, 가운데에 검은 자위가 있습니다. 오늘 여러분과 ‘눈’ 과 관련된 말들을 공부했는데, 생각보다 복잡하지요? 그렇지만 눈에는 아름다운 우리말이 고스란히 남아 있어요. 자, 그럼 오늘 배운 말들을

여러분이 얼마나 잘 이해했는지 알아보겠습니다. “어머니는 영화를 보시고 눈시울이 뜨거워졌다.” 라는 문장이 있을 때, ‘눈시울’ 은 이 그림에서 어디일까요?

#### 1. [발화 정보 확인하기]

[출제의도] 세부 정보를 정확히 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] 눈의 각 부위별 위치에 관해 세부 정보를 이해할 때, ㉠은 ‘눈꺼풀’, ㉡은 ‘눈시울’, ㉢은 ‘눈초리’, ㉣은 ‘눈구석’, ㉤은 ‘흰자위’에 해당한다. 따라서 눈언저리의 속눈썹이 나 있는 부분인 ‘눈시울’의 위치는 ㉡이다.

<2번> 이제 여러분은 대화의 한 장면을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

**후배** : 선배님, 다음 주에 우리 방송반에서 학교 컴퓨터 설치에 대한 취재가 있잖아요. 제가 인터뷰를 해야 하는데 경험도 없고 해서 걱정이예요.

**선배** : 인터뷰를 어떻게 해야 할지 모르겠다는 말이지?

**후배** : 예, 학우들의 의견을 제대로 전달하기 위해서는 그들의 생각을 정확히 파악해야 하는데……. 잘못하면 자신들의 의견이 제대로 전달되지 않았으며 그렇게 하려면 방송반은 있으나마나 한 것 아니냐는 등, 비난을 받을 수 있잖아요.

**선배** : 하여튼, 우리 후배의 방송반 사랑은 알아줘야 한다니까. 좋아, 몇 가지 방법을 알려줄 테니까 명심하도록 해. 우선, 인터뷰를 잘하려면 상대방의 처지가 어떠한지를 정확히 파악하는 것이 중요해. 그래야만 대화를 자연스럽게 이어갈 수 있거든. 다음으로 인터뷰하려는 목적을 분명히 할 필요가 있어. 훈훈한 미담을 전하기 위한 인터뷰와 두발 자율화에 대한 인터뷰는 그 목적이 다르거든. 마지막으로 이것이 가장 중요한 것인데, 상대방의 말을 적극적으로 듣는 거야.

**후배** : 상대방의 처지를 파악하는 것과 인터뷰 목적을 분명히 하는 것은 이해되는데 상대방의 말을 적극적으로 듣는다니 도대체 그게 무슨 의미예요?

**선배** : 아아, 그것은 상대방이 무슨 말을 했을 때 자신들의 의견을 잘 듣고 있구나 하는 생각이 저절로 들도록 해야 한다는 의미인데, ‘말 바꾸어 다시 말하기’ 라는 기법을 사용하면 효과적이야. 상대방이 자신의 생각을 말하면 그것을 받아서 바꾸어 말한다는 뜻이야. 상대방으로 하여금 자신이 존중받고 있다는 생각이 들도록 하는 것이지. 지금까지 말한 내용대로 우리 한번 연습해볼까. 내가 컴퓨터 설치를 원하는 학우 역할을 할 테니까, 너는 기자 역할을 해 봐.

(잠시 휴지 후 인터뷰 상황으로 설정하여)

**선배(학생)** : 지금 우리 학교 학생들이 무려 1,000 명이 넘고, 아침부터 저녁까지 학교에서 생활을 하는데 친구들과 이야기도 하고, 동아리 모임도 가질 수 있는 적당한 공간이 있었으면 좋겠어요. 매점은 너무 복잡하고,

운동장은 앉을 만한 곳이 없어요.

#### 2. [대화 내용 적용하기]

[출제의도] 확인한 정보를 구체적 상황에 맞게 표현하는 것을 묻는 문제이다.

[해설] 선배가 알려준 인터뷰의 목적과 말 바꾸어 말하기 기법을 이해하고 이를 실제 인터뷰 상황에 제대로 적용하고 있는지 확인해야 한다. 인터뷰의 목적은 휴식 공간이 부족하여 불편을 겪고 있는 학생들의 생각을 전하는 것이다. 따라서 말 바꾸기 기법과 인터뷰 목적이 제대로 반영된 것은 ㉤이다.

<3번> 이제 여러분은 강연의 일부분을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

**사회자** : 안녕하세요. 이 시간에는 한국철학회 회장으로 계신 정미라 박사님을 모시고 ‘올바른 인식의 태도’라는 제목으로 강연을 시작하겠습니다.

**정미라** : 안녕하세요, 정미라입니다. 여러분들이 길을 가다보면 수많은 사람들을 만나게 되지요. 그들의 얼굴이 천차만별이듯이 사람들이 사물을 이해하는 방식도 제각각입니다. 그런데 그 각각의 사물을 이해하는 방식 중에는 올바른지 못한 방식도 있습니다. 한 가지 예를 들려 드리겠습니다.

파커라는 유명한 포도주 감정사가 있었습니다. 이 사람은 본래 변호사였는데, 아주 섬세한 미각의 소유자였다고 합니다. 그래서 이 사람에게 포도주의 등급을 매기도록 했고 그에 따라 포도주의 가격이 결정되었다고 합니다. 하루는 이 사람이 프랑스에 있는 어느 포도주 산지에 가려고 하다가 개인적인 사정 때문에 그걸 취소했더니 그 지방에서 나오는 포도주 값이 절반으로 떨어질 정도였습니다. 이 사람이 안 갔을 때에는 포도주 맛이 좋지 않든지 뭔가 문제가 있을 거라는 뒷얘기가 나돌기 시작하면서 그 포도주에 대한 평가가 나빠졌다는 거죠. 더 재미난 것은 파커에게 세계 최고의 포도주 감별사라는 평가가 오래 지속되니까, 기이하게도 그 사람의 입맛에 맞춘 포도주들이 생산되기 시작했다는 거예요. 사람들은 파커를 통해 좋은 포도주를 마시려고 했던 것인데 오히려 그의 입맛에 맞는 포도주를 만든 셈이 된 것이죠.

#### 3. [중심 정보 추론하기]

[출제의도] 강연의 내용을 이해하고 발화자의 의도가 무엇인지를 파악하는 문제이다.

[해설] 강연자가 들려준 ‘포도주 감별사’ 이야기는 파커가 가진 권위에 사람들이 지나치게 몰입하여 제대로 된 판단을 하지 못하는 경우에 해당한다. 따라서 사물을 제대로 이해하기 위해서는 대상이 지닌 권위를 맹목적으로 추종해서는 안 된다는 점이 강연자의 말하기 의도라고 할 수 있다.

<4~5번> 이제 여러분은 토론을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

**사회자** : 오늘은 ‘텔미 열풍’의 사회적 의미에 대해 의견이 다른 두 분 교수님을 모시고 토론을 진행하도록 하겠습니다. 우선 김

교수님부터 말씀해 주시죠.

**김 교수(남)** : 저는 젊은이들의 ‘텔미 열풍’ 을 보면 몇 가지 우려되는 점이 있습니다. 과거 유럽의 젊은이들이 마치 소셜 속의 주인공 베르테르와 자신을 동일시하여 반사회적인 행동을 했던 것처럼, 처음에는 모방을 하다가 중독 현상으로 넘어가고 나중에는 자아 정체성의 혼란을 겪는 ‘베르테르 효과’ 에 빠지지 않는을까 하는 우려가 생깁니다.

**이 교수(여)** : 처음에는 저도 김 교수님과 같이 한 때 인기를 끌다 사라지는 유행 정도로 보았습니다. 하지만 아이들 노래가 꽤 나이든 기성세대에게까지 인기를 끄는 것을 보고 저는 다른 생각을 해 보았습니다. 그동안 저는 우리 아이들이 저희 세대와 전혀 다른 문화와 감성을 가진 줄 알았습니다. 그런데 ‘텔미 열풍’ 을 보면서 그들의 문화적 욕구와 감성이 상당히 개방적이라는 사실을 알게 되었습니다. 저희들이 좋아했던 7, 80년대 복고풍 음악에 대해서도 새로운 감수성으로 받아들여 자신들의 문화로 만들고 있거든요.

**김 교수(남)** : 이 교수님, ‘꼭짓점 댄스’ 아시죠? 월드컵에 즈음해서 선풍적인 인기를 끌었었죠. 그런데 지금 어떤가요? 아마 지금 길거리에서 ‘꼭짓점 댄스’ 를 추면 상당히 어색한 분위기가 연출될 것입니다. 분위기에 휩쓸려 무슨 현상이 유행하면 인터넷에서 난리가 나고 인기가 떨어지면 언제 그랬냐는 듯이 썰물 빠지듯 잠잠해졌던 경우가 많지 않았습니까? 다시 말해 ‘텔미 열풍’ 은 단지 인터넷을 비롯한 매체의 효과와 대중 문화 상품을 판매하기 위해 치밀하게 계획된 마케팅 전략의 결과일 뿐입니다. 따라서 젊은이들의 새로운 감수성을 의미한다고 보기는 어렵습니다. 문화적 유전자가 창조적으로 재생산된다고 보기는 어렵습니다.

**이 교수(여)** : 저도 ‘텔미 열풍’ 을 둘러싼 대중매체의 효과와 마케팅 전략에 대한 김 교수님의 의견에 동의합니다. 하지만 젊은이들의 문화적 유전자가 창조적이지 않다는 의견에는 동의할 수 없습니다. ‘텔미’ 노래에 맞추어 안무를 새롭게 변형하고, 무대가 아닌 다양한 공간에서 다양한 사람들과 흥겹게 어우러진다가 UCC를 제작하여 인터넷 상에서 자신을 마음껏 표현하는 것이야말로 창조적으로 문화를 재생산하는 것이 아니고 무엇이겠습니까? 또한 젊은이들의 문화가 저희와 같은 기성세대에게로 확산되어 서로 소통할 수 있는 새로운 공감대를 만들었다고 봅니다.

#### 4. [발화 정보 파악하기]

[출제의도] 토론자의 주장과 근거를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ‘텔미 열풍’ 에 대해 견해가 다른 두 토론자의 토론 내용을 주장과 근거로 나누어 이해하고 있는지 파악해야 한다. 젊은이들의 ‘텔미 열풍’에 대해 김 교수는 부정적 측면을 강조하고 있고, 이 교수는 긍정적 측면을 부각시키고 있다. 두 토론자의 주장과 근거를 파악해 볼 때, ㉠에서 청소년들의 ‘텔미 열풍’이 세대 간의 소통을 가능하게 한 문화 행위라는 주장에 대한 근거는 기성세대가 좋아했던 7, 80년대 복고풍 음악을 새로운 감수성으로 받아들여 이를 기성세대에게 확산시켰다는 점이지 기성세대 스스로의 문화 활동에 대한 욕구 증가 때문이라고 할 수는 없다.

#### 5. [발화 방식 파악하기]

[출제의도] 토론자가 말하는 방식을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 여성 토론자는 ‘텔미 열풍’에 대해 남성 토론자의 의견에 반박하면서 긍정적인 측면을 주장하고 있다. 하지만 ‘텔미 열풍’이 대중매체의 영향과 마케팅 전략의 결과라는 남성 토론자의 주장에는 동의를 표하고 있다. 또한 UCC를 제작하여 자신을 표현하는 행위는 젊은이들이 문화를 창조적으로 재생산한 사례로 볼 수 있다. 따라서 ㉢의 ‘상대방의 의견을 인정하면서 자신의 견해를 펼치고 있다’ 는 진술은 타당하다고 볼 수 있다.

## [쓰 기]

#### 6. [연상을 통해 글감 생성하기]

[출제의도] 그림을 추상화하여 주제와 관련지을 수 있는 글을 묻는 문제이다.

[해설] ㉠에서 ‘알에서 알로 다시 돌아옴’은 ‘순환’의 속성이라 할 수 있다. 반면에 ‘환원’은 그 의미가 ‘본래의 상태로 다시 되돌아 감’이므로 이에 따르면 ‘알’이 ‘나방→번데기→애벌레’의 과정을 거쳐 다시 ‘알’로 되돌아 간 것으로 이해해야 한다. 그러므로 ‘환원’은 타당한 추상화라고 할 수 없다. 또한 이상을 실현하기 위한 강인한 의지가 필요하다는 글감을 ‘환원’에서 이끌어 내기는 어렵다.

#### 7. [논지의 타당성 파악하기]

[출제의도] 자료를 해석하여 적절하게 논지를 설정하였는지 묻는 문제이다.

[해설] <보기>는 고등학생들의 독서 활동의 문제점을 다섯 가지로 분석하고 있다. ‘체계적인 독서 프로그램이 부족하다’는 문제는 학교나 지역사회, 도서관 등에서 체계적인 독서 프로그램을 마련하여 제공하는 등의 방안을 통해 해결할 수 있다. 그러나 ㉤에서 학부모들에게 독서의 중요성을 인식하도록 홍보 활동을 강화한다는 내용은 근거와 관련하여 타당한 방안으로 보기 어렵다.

#### 8. [개요 수정]

[출제의도] 개요를 작성한 후 검토 기준에 따라 수정의 필요성이 있는 항목을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 개요의 전체적인 내용은 ‘고급 두뇌 인력의 해외 유출’에 대한 것이다. 즉, 고급 두뇌 인력의 해외 유출로 문제점이 발생하고 있으므로 국가 경쟁력 제고를 위해서 대책 마련이 필요함을 역설하는 내용이다. 따라서 ㉠의 주제문은 전체 내용을 포괄하고 있다고 할 수 있다. 그리고 ㉡도 하위 항목인 I-1, 2의 내용을 포괄하는 표현으로 적절하며, ㉢도 문제점에 대한 대책으로 적절하다. 그러나 ㉣은 바로 위 II-1의 ‘연구 개발 인력난의 가중’ 항목과 관련이 있는 내용이므로 삭제하거나 통합해야 할 필요성이 있으며, ㉤은 상위 항목인 III의 ‘고급 두뇌 인력 해외 유출의 원인’ 항목과 직접적인 관련이 없다. 오히려 II의 ‘고급 두뇌 인력 해외 유출에 따른 문제점’의 하위 항목으로 이동하는 것이 적절하다.

#### 9. [주어진 조건에 맞게 표현하기]

[출제의도] 주어진 조건에 따라 표현하는 문제이다.

[해설] 원시는 ‘청산’과 ‘유수’가 지닌 영원 불변성에 착안하여 초장과 중장을 대구시켜 자연과 같이 변치 않

는 자세로 끊임없이 학문을 수양하겠다는 다짐을 노래한 교훈적인 작품이다. ㉡는 ‘녹죽’과 ‘강물’이라는 소재로부터 변화의 속성을 이끌어 낸 다음 초장과 중장을 대구로 배치하여 끊임없는 자기 발전을 다짐하고 있다. 이에 비하여 ㉠은 원시의 발상을 찾을 수 없고, ㉢, ㉣는 대구적 표현이 보이지 않고, ㉤는 교훈적 의미가 보이지 않는다.

#### 10. [고쳐 쓰기의 적절성 판단하기]

[출제의도] 고쳐 쓰기 방안의 적절성을 판단할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉢의 ‘그러므로’는 앞의 내용이 뒤에 오는 내용의 원인·전제·조건이 됨을 나타내는 접속 부사이기 때문에 ‘또한’을 ‘그러므로’로 바꿔 쓰는 것은 적절하지 않다. ㉠은 ‘비율’은 ‘높다, 낮다’와 어울리는 말이므로 ‘높아지고’로 고치는 것은 적절하다. ㉡의 ‘척추에서’의 ‘~에서’는 ‘어떤 행위의 처소나 행동의 출발점’을 나타내는 조사이므로 위치를 나타내는 ‘~에’로 고쳐 쓰는 것이 적절하다. ㉣은 올바른 앉기 자세와는 관련이 없는 내용이므로 삭제하는 것이 적절하다.

#### 11. [유의어의 결합 관계 제약 이해하기]

[출제의도] 유의 관계에 있는 어휘들이라도 문장에서 결합될 때 제약이 있음을 알고, 어휘 간의 결합을 제대로 연결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 유의 관계에 있는 ‘지키다’, ‘수호하다’, ‘감시하다’, ‘수비하다’는 모두 ‘살피다’는 뜻을 기본적으로 갖고 있지만, 각기 다른 어휘들과 만나서 문장에서 쓰일 때, 조금씩 의미가 달라진다. 따라서 모든 문장에서 서로 넘나들면서 결합하지 못하고 제약이 따른다. ㉡에서 ‘수비하다’는 ‘외부의 침략이나 공격을 막아 지키다’는 뜻이므로 ‘평화를 수비하다’는 성립되지 않는다.

#### 12. [보조 용언의 기능과 띄어쓰기 이해하기]

[출제의도] 보조 용언의 문법적 기능과 보조 용언의 띄어쓰기를 이해하여 탐구 학습할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㄱ의 ‘간다’는 장소의 이동을 뜻하는 것이 아니라 본용언 ‘꺼지다’를 도와 ‘꺼지다’의 의미를 강화해 준다. 그리고 ‘본용언+보조 용언’이 묶여 하나의 서술어가 되므로 ‘꺼져 간다’는 한 덩어리가 된다. ‘척하다’와 ‘체하다’는 앞에 관형사형 어미 ‘~이’나 ‘~는’이 와서 연결되는 보조 용언들이다. 그리고 ‘척하다’ 사이에 조사 ‘을’이 붙으면 ‘척을 한다’로 반드시 띄어 써야 한다. 그런데 ㉤의 경우, 본용언인 앞말 ‘먹어’ 뒤에 보조사 ‘도’가 붙으면 <보기1>의 3.에 따라 ‘먹어도 보아라’로 본용언과 보조 용언은 띄어 써야 한다.

## [시가 복합]

[13-18] 출전 : (가) 백석, 「팔원(八院)-서행시초3」

(나) 정희성, 「물구나무서기」

(다) 박인로, 「누항사」

#### 13. [시의 공통점 이해하기]

[출제의도] 제시된 작품의 공통점을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] (가)는 일제 강점기를 배경으로 작품 속 등장인

물의 힘겨운 삶을 보여주고 있다. (나)는 산업화 시대의 모순된 사회 현실과 그 속에서 살아가는 사람들의 힘겨운 삶을 보여주고 있다. (다)는 조선 후기의 시대적 궁핍과 그 현실을 받아들이는 화자의 자세를 보여주고 있다. 따라서 ①처럼 세 작품에는 부정적 현실 상황이 나타나 있다고 볼 수 있다. 그러나 ②의 현실을 극복하고자 하는 태도는 (가)와 (나)에서는 찾을 수 없으며, (나), (다)의 경우 시선의 이동에 따라 시상이 전개된다고 보기 어렵다. 또한 세 작품 속에서 대화 형식이나 감정 이입을 찾기 어렵다.

14. [화자와 작품 속 인물의 심리 이해하기]

[출제의도] 제시된 작품의 화자와 작품 속 인물의 심리를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] <보기>의 밑줄 친 부분은 인물의 상황과 처지에 따라 다양하게 받아들여질 수 있다. 그런데 (다)의 화자는 궁핍한 삶을 자신의 운명으로 받아들이고자 한다. 따라서 현실을 극복하고자 하는 노력을 인정받지 못하여 답답해 한다고 이해하기는 어렵다. (가)의 화자는 작품 속 등장인물인 어린 계집아이의 모습을 보면서 그 아이의 힘겨운 삶을 상상하고 있다. 따라서 어린아이를 통해서 느끼는 답답함일 수 있으며, '계집아이'의 경우 남의 집에서 허드렛일을 하다 또다시 일자리를 찾아 가는 상황으로 보아 떠도는 삶에서 오는 답답함일 수 있다. (나)의 경우 화자는 자신의 누이의 힘겨운 현실을 보면서 누이의 처지에 공감하여 느끼는 답답함을, '누이'의 경우에는 힘겨운 노동을 하면서도 가난하게 살아야 하는 사회 속에서 느끼는 답답함일 수 있다.

15. [작품의 특징 이해하기]

[출제의도] <보기>의 내용을 참고하여 작품의 특징을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] <보기>는 이야기시의 특징을 서술하고 있다. 이를 참고하여 (가)의 특징을 이해할 때 ①은 화자가 시적 대상에 대한 관찰을 통해 인물의 삶을 독자에게 보여준다는 점에서, ②는 '자성', '묘향산', '승합 자동차 안' 등의 공간적 배경을 통해 인물의 처지를 보여준다는 점에서, ③은 '내지인 주재소장', '내임' 등의 시어를 통해 당대의 모습을 사실적으로 드러내고 있다는 점에서 적절하며, ④는 시적 대상인 '계집 아이'를 바라보는 화자가 '~눈을 씻는다'고 한 점에서 인간적 감정을 엿볼 수 있다. 그러나 ⑤의 경우 내면 심리에 대한 세밀한 묘사보다는 대상의 관찰을 통해 전개되고 있다는 점에서 <보기>의 설명과 거리가 멀다.

16. [작품 감상하기]

[출제의도] <보기>의 관점에서 작품을 감상할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] <보기>는 (나)에 반어가 쓰였음을 전제하고 있다. 이를 바탕으로 작품을 이해할 때, ④의 '슬프면 웃고 기뻐 울었더라'는 인간적 유대감을 회복하고자 하는 소망과 연결 지어 감상하는 것은 적절하지 않다. 시인은 슬프면 울고 기쁘면 웃어야 하는 정상적 감정을 모순되게 표현함으로써 모순된 현실을 드러내고자 한 것이다. 나머지는 <보기>에서 설명하고 있는 반어라는 문학적 표현에 주목하여 감상한 것이다.

17. [시어의 기능 이해하기]

[출제의도] 작품 속 시어의 기능을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠은 (나)의 화자와 '누이'가 떠난 고향의 '논바닥'으로 '못 살코'의 의미로 볼 때 화자의 슬픔이나 현실적 처지와 관련이 있는 공간이다. ㉡은 (다)의

화자가 자신의 궁핍한 운명을 체념하도록 만드는 공간이다. 따라서 ①처럼 ㉠과 ㉡은 각각의 화자에게 서글픔을 느끼게 하는 공간이라는 설명은 적절하다. ②에서 인식의 전환은 ㉢에만 해당되며, ③에서 ㉠과 ㉡은 화자의 현재 삶을 지탱해 주는 공간으로 볼 수 없다. ⑤에서 ㉢을 미래 지향적 공간으로 이해하는 것은 적절하지 않다.

18. [화자의 정서 이해하기]

[출제의도] 작품 속 화자의 정서를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] (다)의 화자는 현실의 삶에서 오는 궁핍의 문제를 운명으로 받아들이고 가난하지만 원망하지 않는 삶을 살아가고자 한다. 이러한 화자의 정서가 가장 잘 드러난 곳이 [A]이다. 이와 정서가 유사한 작품은 ③이다. ①은 매화의 강인함과 고결함에 대한 예찬이, ②는 삶의 시름이, ④는 자신의 지조와 절개가, ⑤에는 근면에 대한 교훈이 나타나 있다.

[인 문]

[19-21] 출전 : 김용석 외 2인, 「한국의 교양을 읽는다」

19. [세부 내용 파악하기]

[출제의도] 제시된 정보를 정확하게 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 19세기 이전의 역사학에서는 문학적성을 강조하였으나 19세기 이후의 역사학에서는 과학성을 강조하였다. 따라서 마지막 문단에서 현재의 역사학은 역사 기술에 내재되어 있는 문학적성과 과학성을 동시에 갖추어야 그 정체성을 찾을 수 있다고 진술하였다. ①, ③, ④, ⑤는 제시문에서 그 내용을 확인할 수 없다.

20. [제시된 정보를 바탕으로 자료 이해하기]

[출제의도] 제시된 정보를 바탕으로 주어진 자료에 적절하게 반응하는가를 묻는 문제이다.

[해설] <보기>의 헤로도토스는 역사를 이야기 형식으로 대중들에게 흥미 있게 전달하였기에 역사학의 문학적성을 보여 주는 사례이며, 투키디데스는 객관적인 필치로 사실을 기록하고 일반적 법칙을 확립하려 하였기에 역사학의 과학성을 추구한 사례이다. 따라서 헤로도토스의 관점에서는 역사가와 문학가의 작업이 비슷한 의미를 지닌다고 볼 수 있다.

21. [구체적 사례 찾기]

[출제의도] 제시된 정보를 이해하고 그에 적합한 구체적 사례를 찾아 낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠에 나타난 역사가의 주관성은 넷째 단락에서 그 의미를 찾아볼 수 있는데, 역사가의 주관성은 '사실에 대한 진실을 어떻게 기술하느냐'와 관련된다. 이는 주어진 사실이 역사가의 관점에 따라 다르게 해석되고 평가될 수 있음을 의미한다. ①, ②, ③, ④는 역사적 사실은 변하지 않았지만 그 사실에 대한 평가가 달라지는 것을 보여준다. 하지만, ⑤는 새로운 사실이 발견되면서 그 역사적 의미가 달라진 사례이다.

[희 곡]

[22-24] 출전 : 김우진, 「산돼지」

22. [자료를 바탕으로 인물의 심리 파악하기]

[출제의도] 주어진 자료를 바탕으로 등장인물의 대사 속에 담긴 내면 심리를 파악하는 문제이다.

[해설] <보기>에서 최원봉은 아버지의 뜻을 받들어 사회를 개혁해야 한다는 생각을 가지고는 있지만, 현실에서는 가정에 얽매어 실천하지 못하고 있다. 이런 자신을 '울안에 갇힌 산돼지'로 표현하며 그 괴로움을 표출하고 있다. 따라서 ㉠은 최원봉이 집 안에 갇혀 사회 개혁을 실천하지 못하는 데서 오는 갈등을 드러낸 것이다.

23. [비유적 의미와 인물 간의 관계 파악하기]

[출제의도] 작품 속의 현실을 비유한 이야기의 의미를 파악하고 그 의미를 등장인물 간의 관계와 관련지어 파악하는 문제이다.

[해설] [A]에서 '양반'은 '취주사택'을, '삼살개'는 '최원봉'을, '도적'은 '차혁'을, '보화'는 '최영순'을 비유한 말이다. ①에서 삼살개가 양반의 보화를 훔치려는 것은 최원봉이 최영순을 내심 좋아하고 있음을 보여주며, ②에서 양반이 보화를 도적에게 주는 것은 최영순이 차혁과 결혼하게 될 것을 의미하며, ③에서 삼살개에 대한 양반의 태도가 변하는 것은 최원봉에 대한 취주사택의 태도 변화와 관련이 있으며, ④에서 도적에 대한 양반의 태도가 변하는 것은 취주사택이 차혁에 대한 태도가 변함을 의미한다.

24. [인물 행동의 의미 파악하기]

[출제의도] 인물의 대사를 고려하여 인물이 한 행동의 의미를 파악하는 문제이다.

[해설] 문맥으로 볼 때 ㉠은 최원봉이 최영순과의 관계가 친남매가 아님을 이미 알고 있었다는 것을 의미한다. 그러나 취주사택은 이 사실을 최원봉에게 숨기려고 한다. 그러므로 ㉡는 이미 알고 있는 사실을 모른 채하며 숨기고 있는 취주사택에 대한 쌀쌀한 비웃음의 의미를 지니고 있으므로 ㉠이 정답이다. '함소(含笑)'는 '웃음을 머금음', '희소(喜笑)'는 '기쁜 웃음', '미소(微笑)'는 '소리를 내지 않고 빙긋이 웃는 웃음', '담소(談笑)'는 '(스스럼없이) 웃으며 이야기함'을 뜻한다.

[과 학]

[25-28] 출전 : 한국과학문화재단 엮음, 「교양으로 읽는 과학의 모든 것」

25. [글쓰기 전략 파악하기]

[출제의도] 글의 서술상의 특징을 파악할 수 있는가를 글쓰기 전략으로 묻는 문제이다.

[해설] 제시문은 스스로 환부를 찾아가서 약물을 투여할 수 있는 약물 전달용 고분자에 대해 소개하는 글이다. 글의 첫머리에 감기에 걸렸을 경우의 일상적 사례를 소개하면서 독자의 흥미를 유발하고 있으며 고분자를 표적 지향 유도탄, 센서, 지퍼, 대문 등에 비유하여 설명하고 있다. 그리고 고분자들이 운반한 약

물이 환부에 투여되는 원리를 중심으로 설명하면서 환부에만 선택적으로 약물을 투여함으로써 부작용을 최소화하는 고분자의 장점을 드러내고 있다. 또한 온도와 산성도에 따라 반응하는 고분자의 종류와 이들의 작용 과정을 소개하고 있다. 그러나 ㉠에서처럼 근거를 들어 기존 이론을 수정하는 내용은 제시문에서 확인할 수 없다.

26. [핵심 정보 적용하기]

[출제의도] 글의 핵심 정보를 파악한 후, 그림을 통해 원리를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] <보기>에서 ㉠은 약물을, ㉡는 고분자를 가리킨다. 따라서 ㉡는 환부에 도달하기까지는 방출되지 않아야 한다. 그리고 ㉢는 환부의 환경적 특성에 따라 수축과 팽창을 하며, 이온성 고분자와 같이 산성도에 민감하게 반응하는 고분자도 있다. 또한 암세포의 경우처럼 환부 주변의 온도로 암세포를 감지하기도 한다. 그러나 ㉡는 약물 스스로가 환부의 특성을 감지하는 것이 아니라 고분자가 환부의 특성을 감지하여 약물을 방출하는 것이므로 잘못 이해한 것이다.

27. [기능이 유사한 사례 파악하기]

[출제의도] 대상의 기능을 파악한 후 유사한 다른 사례를 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠은 표적 지향 유도탄 구실을 하는 약물 전달 고분자를 가리키므로 스스로 표적을 찾아가서 환부를 공격하는 기능을 나타낸 것이다. 따라서 이런 기능을 보이는 사례로는 <보기>에서 'ㄱ'과 'ㄴ'이다. 'ㄱ'은 방울뱀이 먹잇감의 생체적 특징, 즉 따뜻한 피를 가진 먹잇감을 감지해서 사냥하는 것이므로 표적을 스스로 찾아 공격한다는 기능 면에서 ㉠과 유사하다. 또한 'ㄴ'은 미사일이 적기의 마찰열을 추적하여 명중하는 원리이므로 이도 ㉠과 기능이 유사하다. 그러나 'ㄷ'은 숯이 음료수의 극성을 변화시키는 기능을 하는 것으로 ㉠과 기능 면에서 동질성이 없으며, 'ㄹ'의 경우도 문어의 다리에는 뇌와 같은 통제 기능을 하는 것을 보여주므로 ㉠과 기능 면에서 무관하다.

28. [핵심 정보의 공통점 찾기]

[출제의도] 제재의 특성을 설명한 정보를 바탕으로 공통점을 유추할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠은 지퍼 형태의 고분자를, ㉡는 이온성 고분자를 가리키므로 제시문에서 이들의 공통점을 유추하면, 스스로 환부를 찾아 약물을 투여하는 고분자의 종류라는 점과 환부의 온도나 산성도의 특정 조건이 맞았을 때 지퍼가 열리거나 사슬이 풀어진다는 성질, 온도와 산성도의 변화에 민감하게 반응하는 가역성을 들 수 있다. 또한 ㉠과 ㉡는 방법만 다를 뿐 약물을 목적지까지 전달하는 역할은 동일하다. 그러나 ㉢와 같이 산성인 환경에서 반응이 일어나는 것은 ㉡만의 특성이므로 공통점이라고 할 수 없다.

[예 술]

[29~32] 출전 : 이은경, 「발레 이야기」

29. [사실적 정보 확인하기]

[출제의도] 주어진 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있는지 묻는 문제이다.

[해설] 제시문에서는 발레의 구성 요소를 '발레 기술, 의상, 음악, 몸'으로 나누어 세부 정보를 제공하고 있다. 그 중 발레 기술인 '피루에트, 푸에테, 아라베스크' 등

은 발레 의상인 튀튀와 관계되는 것이 아니라 까치발과 외전을 통해 표현된다고 할 수 있다. 따라서 ㉡에서 언급한 발레 기술이 튀튀를 구별할 수 있다는 진술은 적절하지 않다.

30. [파악한 정보 적용하기]

[출제의도] 파악한 세부 정보를 주어진 장면에 적용할 수 있는지 묻는 문제이다.

[해설] (장면1)은 클래식 튀튀를 입은 발레리나가 발레 테크닉의 출발점이라고 할 수 있는 까치발로 동작을 연출하고 있고, (장면2)는 작품의 구상 방향에 맞추어 착용한 현대적 의상을 입은 발레리나가 아라베스크 동작을 연출하고 있다. 이를 바탕으로 (장면1,2)를 감상할 때, ㉢에서 발레리나는 한쪽 다리로 몸을 지탱하고 다른 한쪽 다리를 뒤로 뻗은 우아한 동작인 아라베스크를 취하고 있는 것이지 발뒤꿈치를 맞대고 발끝을 180도 밖으로 벌리는 외전(外傳)을 취하고 있는 것은 아니다.

31. [단어의 의미 파악하기]

[출제의도] 단어의 의미를 비유적인 말로 이해할 수 있는지 묻는 문제이다.

[해설] '갓대'는 '어떤 현상이나 문제를 판단하는 데 의거하는 기준을 비유적으로 이르는 말'이므로 '기준'과 바꾸어 쓸 수 있다. 그러나 '동량(棟樑)'은 '기둥과 들보를 아울러 이르는 말', '기폭제'는 '큰일이 일어나는 계기가 된 일', '버팀목'은 '물건이 쓰러지지 않게 받치어 세우는 나무', '견인차'는 '선두에 서서 여러 사람을 이끌어 가는 사람'을 비유적으로 이르는 말을 의미한다.

32. [문맥적 의미 파악하기]

[출제의도] 문장의 문맥적 의미를 파악하는 문제이다.

[해설] '모든 음악은 발레로 만들 수 있다.'는 진술은 과거에는 음악이 발레 양식에 부수적인 측면이 강하였지만 조지 발란신에 이르러서는 발레 음악 자체로서의 위상을 확보하여 발레 양식의 완성에 기여하였다는 의미이다. 따라서 ㉣의 '발레의 이야기적 요소를 전달하는데 기여하였다'는 진술은 적절하지 않다.

[현대 소설]

[33~36] 출전 : 정한숙, 「전황당인보기」

33. [소설의 서술상 특징 파악하기]

[출제의도] 서술상의 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 제시문은 인물들 간의 대화가 많아 현장감을 잘 살리고 있고, 정신적 가치를 중시하는 인물군과 물질적 가치를 중시하는 인물군의 대비를 통해 '전통적 가치에 대한 재인식'이라는 주제 의식을 뚜렷하게 나타내고 있으며, 전통적 소재인 '인장'의 정신적 가치의 소중함을 역설하고 있다. 또한 물질적 가치관에 밀려 선물로 준 '인장'이 친구에게 버림받는 과정에서 주인공의 쓰라린 심리가 잘 나타나 있다. 그렇지만 ㉣는 선물로 준 '전황석 인장'이 주인공에게 다시 돌아오는 과정을 순행적(평면적) 구성을 통해 제시하고 있다는 점에서 적절하지 않다.

34. [사건 전개 과정과 인물의 태도 이해하기]

[출제의도] 사건 전개 과정에서 나타나는 인물들의 태도를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] '전황석 인장'의 이동은 '수하인→석운의 아내→석운→오준→도장방 주인→수하인'이 된다. 그리고 '전황석 인장'에 대해 긍정적 평가를 하는 인물들은 수하인, 도장방 주인이고 부정적 평가를 하는 인물들은 석운, 오준이다. 따라서 '전황석 인장'의 이동 과정과 '전황석 인장'에 대한 평가가 바르게 연결된 것은 ㉢이다.

35. [인물의 심리 이해하기]

[출제의도] 제시문에 나타난 인물의 심리를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 제시문에서 도장방 주인은 오준의 심리를 이용할 줄 아는 장사 수완이 뛰어난 인물이다. 그러나 그는 수하인에게 도장을 돌려줄 줄 아는 도리와 의리를 지니고 있다. 그리고 수하인은 심혈을 기울여 만들어 준 선물이 친구에게 버림받아 마음의 동요가 일어나며 우울해 하고 있다. 그러므로 ㉤에서 '~ 왠지 미안한 마음이 들었다.'는 진술은 적절하지 않다.

36. [다른 장르로 각색하기]

[출제의도] 인물의 대사와 행동을 희곡의 지시문으로 바꿀 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠을 통해 오준은 수하인을 대수롭지 않게 여기고 있어서 성의 없이 대충 걸어로만 하는 '건성으로'가 적합하고, ㉡에서 도장방 주인은 오준이 어차피 도장을 새겨갈 것을 간파하고 장사꾼답게 일부러 과장되게 얼굴에 엄정한 빛을 나타내고 있으므로 '정색하며'가 적합하다. '진지하게'는 '마음 쓰는 태도나 행동 따위가 참되고 착실하게', '심드렁하게'는 '마음에 탐탁하지 아니하여서 관심이 거의 없게', '반색하며'는 '매우 반가워하는 기색을 나타내며', '희색을 띠며'는 '기뻐하는 얼굴빛을 띠며'라는 뜻이므로 ㉠과 ㉡에 들어갈 지시문으로 적절하지 않다.

[고전소설]

[37~40] 출전 : 작자 미상, 「금방울전」

37. [서술상의 특징 파악하기]

[출제의도] 제시문에 나타난 서술상의 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠에서 주인공은 시련을 겪지만 조력자 덕분에 위기를 극복하므로 영웅적 서사 구조의 요소라 볼 수 있고, ㉡에서 인간이 아닌 금방울의 신출귀몰한 능력을 볼 때 전기성(傳奇性)이 나타난다고 할 수 있다. ㉢에서 서술자가 등장인물의 심리를 직접 서술하고 있고, ㉤에서 사건은 시간의 흐름에 따라 순차적으로 진행되고 있다. 그러나 등장인물은 모두 평면적인 성격을 지니고 있으므로, ㉣의 진술은 적절하지 않다.

38. [핵심 사건의 내용 파악하기]

[출제의도] 제시문에서 핵심이 되는 사건의 내용을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 제시문은 크게 1차 위기와 2차 위기로 나눌 수 있다. 해룡은 두 번의 위기 모두 변씨에 의해 위기에 처해지는데, ㉠과 같이 '해룡'은 1차 위기에서 범을 통해 자신을 해치려 했던 변씨의 의도를 모르고 있다. 그러나 위기가 닥치자 ㉢과 같이 금방울의 도움으로 위기에서 탈출한다. 또한 ㉤와 같이 '해룡'은 자

신에게 닥친 두 번의 위기에서 두려움을 느끼지 않고 행동한다. 그러나 '해룡'은 2차 위기에서 스스로 그 상황을 벗어날 방법을 안다고 할 수 없으므로 ④의 진술은 적절하지 않다.

39. [사건 및 인물의 성격 표현하기]

[출제의도] 인물의 성격을 사자 성어로 표현할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 구사일생(九死一生)은 '죽을 고비를 겪고 겨우 살아남'을, 흑세무민(惑世誣民)은 '세상 사람을 속여 미혹하게 하고 세상을 어지럽힘'을, 인면수심(人面獸心)은 '사람의 도리를 지키지 못하고 행동이 흉악하고 음탕한 사람'을, 신출귀몰(神出鬼沒)은 '귀신처럼 자유자재로 나타났다 사라졌다 함'을, 후안무치(厚顏無恥)는 '뻔뻔스러워 부끄러움을 모름'을 의미한다. 따라서 지현이 옥중의 해룡을 살릴 수 있는 위치에 있는 사람이지만 '세상 사람을 속여 미혹하게 하고 세상을 어지럽힌다'는 ②의 진술은 적절하지 않다.

40. [말하기 의도 파악하기]

[출제의도] 발화자의 말하기 의도를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉔는 변씨가 해룡이 죽기를 바라는 마음을 감추고 무사히 다녀오라고 반대로 말하고 있고, ㉕에서는 자신이 잡지도 않은 범을 털을 놓아 잡았다고 거짓을 말하고 있다.

[기 술]

[41-44] 출전 : 하나가타 야스마사(정난진 역), 「3일 만에 읽는 생활 속 과학」

41. [사실적 정보 확인하기]

[출제의도] 세부 정보를 사실적으로 확인할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ③의 내용은 네 번째 단락 마지막 문장의 '복사 용지는 토너와 반대되는 정전기를 띠게 되어~'를 통해서 잘못된 정보임을 확인할 수 있다. ①은 첫 번째 단락의 '빛을 받으면 전기적 변화를 일으키는 감광체가 깔려 있다.'에서 확인할 수 있다. ②는 세 번째 단락의 '문서의 종류나 농담의 정보를 전기 신호로 변환하여'에서, ④는 세 번째 단락에서, ⑤는 마지막 단락에서 확인할 수 있다.

42. [정보를 통해 원리 파악하기]

[출제의도] 대상의 작동 원리와 과정을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 복사는 '대전-노광-현상-전사-고착'의 단계를 거쳐 이루어진다. 이를 <보기>의 그림에 적용하면 [A]는 노광 단계에 해당하며, [B]는 전사와 고착 단계에 해당한다. 따라서 [A]는 세 번째 단락에서, [B]는 네 번째 단락에서 원리를 찾을 수 있다. [A]는 빛으로 문서를 해독하여 감광 드럼에 빛을 쬐어 주어야 하며, [B]는 복사 용지에 토너가 옮겨 가기 위해 복사 용지는 +정전기를 띠어야 한다.

43. [정보를 바탕으로 반응하기]

[출제의도] 제시된 정보를 바탕으로 적절한 반응을 이끌어 낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] <보기>의 문제 상황처럼 복사 내용을 알아 볼

수 있는데 손에 검은 토너가 묻었다면 이는 고착 단계에서 토너에 열과 압력이 가해지지 않았기 때문이다. 이는 마지막 단락에서 확인할 수 있다.

44. [문맥적 의미 파악하기]

[출제의도] 문맥적 의미를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉑의 문맥적 의미는 '일정한 상태로 있게 하다'이다. 이와 유사한 것은 ①이다. ②는 '일정한 곳에 있게 하다'의 의미이며, ③은 '마련하거나 갖추어 놓다'의 의미이며, ④, ⑤는 '떼어 놓거나 미루어 놓다'의 의미이다.

[사 회]

[45-47] 출전 : 김민주 외, 「컬덕 시대의 문화마케팅」

45. [심화 학습 과제 찾기]

[출제의도] 제시문에서 언급되지 않은 정보를 추론할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㄱ은 컬덕을 생산하기 위해 기업은 차별화된 문화를 상품에 입혀야 한다는 내용이, ㄴ은 컬덕으로 형성된 열성 고객은 기업의 마케팅 비용을 줄여 주고, 기업이 위기에 처해 있을 때 열성 고객이 지켜준다는 내용이 제시문에 이미 나타나 있다. 이러한 제시문의 내용을 더욱 심화하기 위해서는 ㄷ과 같이 기업은 열성 고객을 지키기 위해 그들의 커뮤니티를 지원하기도 하는데, 실제로 이런 사례가 있었는지 찾아보고, ㄹ처럼 어떤 방법으로 문화 예술 분야에 활용할 수 있는지 구체적인 방법을 찾아보는 것도 내용을 심화하여 이해하는데 도움이 된다.

46. [적절한 사례 찾기]

[출제의도] 제시문의 내용에 해당하는 적절한 사례를 찾는 문제이다.

[해설] 컬덕 생산을 위해 기업은 기업이 지닌 독특한 이미지를 강조하여 광고를 한다. ①에서는 '타협하지 않는 정신'을, ②에서는 '나눔의 정신'을, ③에서는 '실용 정신'을, ⑤에서는 '우리의 소리를 지켜온 이미지'를 내세워 광고하고 있다. 그러나 ④에서는 제품의 특징을 광고하고 있을 뿐, 특별한 이미지를 담고 있지는 않다.

47. [반응의 적절성 파악하기]

[출제의도] 제시문의 내용을 <보기>에 비추어 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] <보기>는 '레드오션'과 '블루오션'에 대한 설명이다. ①처럼 '할리 데이비슨' 브랜드는 오토바이에 '자유'라는 이미지를 덧입혀 새로운 시장을 창의적으로 개척하여 재기에 성공했다. ②와 같이 상품의 질이나 가격 경쟁보다는 상품에 '문화'의 이미지를 입혀 경쟁자 없는 새로운 문화 상품, 컬덕을 창조해 낸 것이 블루오션의 속성을 가진 것이라고 할 수 있다. 그러나 ③처럼 범용 상품의 가격을 인하하여 경쟁력을 높이거나, ④처럼 이미 존재하는 컬덕을 모방하여 상품의 경쟁력을 높인 것, ⑤처럼 브랜드 인지도를 높이는 것은 레드오션 영역에 속한다.

[언어]

[48-50] 출전 : 채 완, 「의성어와 의태어의 차이」

48. [사실적 정보 파악하기]

[출제의도] 글에 제시된 정보를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 의성어의 지시 대상이 일차적으로 소리라면 의태어는 모양이다. 그리고 의성어는 지시 대상과 언어 형식의 결합이 의태어보다 상대적으로 필연적이며, 의태어는 음운 교체와 반복에 의해 새로운 어형을 과생시키지만 의성어는 반드시 그렇지 않다. 또한 의성어는 의태어적 요소를 동반하기 때문에 의태어로 의미가 확장되지만 의태어는 의성어로 확장되지 않는다. 그러나 형태의 규칙성에 있어서 의태어는 일정한 형태성을 지니고 있지만 의성어는 반드시 그렇지 않으므로 ④의 진술은 적절하지 않다.

49. [정보를 확인하여 사례 적용하기]

[출제의도] 제시문에 있는 정보의 사례를 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] '부글부글'은 '끓는 소리나 그 모양', '꿀꺽'은 '물이나 침 따위가 넘어가는 소리나 그 모양', '출렁출렁'은 '물 따위가 큰 물결을 이루며 자꾸 흔들리는 소리나 그 모양', '쪼르륵'은 '가는 물줄기 따위가 잠깐 흐르다가 그치는 소리나 그 모양 또는 작은 나뭇잎 따위를 한 번에 쭉 훑어버리는 모양'을 나타낸다. 그러나 '쨍그랑'은 '얇은 쇠붙이나 유리 따위가 떨어지거나 부딪쳐 맑게 울리는 소리'로서 의태어로 의미가 확장되지 않고 소리만을 나타내므로 ③은 적절하지 않다.

50. [어휘의 뜻 파악하기]

[출제의도] 어휘의 문맥적 의미를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉔, ㉕, ㉖, ㉗는 직접 나는 소리이고 ㉘는 직접 나는 소리를 언어로 바꾼 것이므로 ②는 성격이 다르다.

• 2교시 수리 영역 •

[가 형]

1	④	2	②	3	⑤	4	②	5	④
6	⑤	7	⑤	8	①	9	④	10	③
11	③	12	④	13	③	14	①	15	①
16	②	17	①	18	⑤	19	④	20	③
21	②	22	8	23	36	24	14	25	37
26	35	27	3	28	31	29	15	30	80

1. [출제의도] 지수의 법칙 이해하기

[해설]  $27^{\frac{2}{3}} = (3^3)^{\frac{2}{3}} = 3^{3 \times \frac{2}{3}} = 3^2 = 9$

2. [출제의도] 이차방정식의 근과 계수의 관계 이해하기

[해설]  $\alpha + \beta = 7, \alpha\beta = 5$ 이므로

$\therefore \alpha^2 + \beta^2 = (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta = 49 - 10 = 39$

3. [출제의도] 행렬의 뺄셈하기

[해설]  $2X+B=2A-B$ 이므로

$$\therefore X=A-B=\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 6 & 2 \end{pmatrix}-\begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}=\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$$

4. [출제의도] 점과 직선사이의 거리 구하기

[해설] 원점에서 직선  $3x-(k-1)y+6=0$ 까지의

$$\text{거리 } f(k)=\frac{|6|}{\sqrt{(k-1)^2+9}}$$

$f(k)$ 가 최대가 되기 위해서는 분모가 최소일 때이다.

$$\sqrt{(k-1)^2+9} \geq 3 \text{ 이므로 } f(k) \text{의 최댓값은 } 2$$

5. [출제의도] 함수의 그래프의 뜻 이해하기

[해설] 역함수가 존재하는 함수는 일대일 대응이다.

$\neg$ 은 상수함수이므로 일대일 대응이 아니고,  $\cup$ ,  $\cap$ 은 일대일 대응이다.

6. [출제의도] 상용로그의 가수 이해하기

[해설]  $f(N)$ 는  $\log_{10} N$ 의 가수이므로,

$$\begin{aligned} f(90)+f(800)-f(6000) \\ = \log_{10}9+\log_{10}8-\log_{10}6 = \log_{10}\frac{72}{6} \\ = \log_{10}12 \end{aligned}$$

7. [출제의도] 거듭제곱근의 뜻 이해하기

[해설] 제곱하여 2가 되는 수는  $\pm\sqrt{2}$

세제곱하여 8이 되는 수는 2와  $-1 \pm \sqrt{3}i$

실수 범위에서 음수의 세제곱근은 항상 1개

8. [출제의도] 로그의 값이 정의되기 위한 조건 구하기

[해설] 로그의 값이 정의되기 위해서는

로그의 밑  $a-4 > 0$ ,  $a-4 \neq 1 \dots$  ①이고,

모든 실수  $x$ 에 대하여 진수  $x^2-ax+2a$ 이 0보다 크기 위해서는

판별식  $D=a^2-8a < 0$ ,  $0 < a < 8 \dots$  ②

①, ②에 의해,

정수  $a$ 의 값은 6, 7이므로 그 합은 13이다.

9. [출제의도] 이차정사각행렬의 역행렬의 뜻 이해하기

[해설] 행렬  $A=\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ 의 역행렬이 존재하므로,

$$ad-bc \neq 0 \text{ 이고 } A^{-1}=\frac{1}{ad-bc}\begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix} \text{ 이므로}$$

$$f(A^{-1})=\frac{d+a}{ad-bc}=\frac{f(A)}{g(A)}=\frac{4}{g(A)}=2$$

$$\therefore g(A)=2$$

10. [출제의도] 삼각함수의 정의 이해하기

[해설] 점  $A(-3, 1)$ , 점  $B(-3, -1)$  이고,

$$\begin{aligned} \operatorname{cosec}\alpha+\sec\beta &= \frac{1}{\sin\alpha}+\frac{1}{\cos\beta} \\ &= \sqrt{10}+\left(-\frac{\sqrt{10}}{3}\right)=\frac{2\sqrt{10}}{3} \end{aligned}$$

11. [출제의도] 명제의 필요조건 판단하기

[해설]  $\neg$ .  $p: ab > 0$ 이면  $q: a > 0, b > 0$  (거짓)

$q: a > 0, b > 0$ 이면  $p: ab > 0$  (참)  $\therefore$  필요조건

$\cup$ .  $p: a^2+b^2=0$ 이면  $q: ab=0$  (참)

$q: ab=0$ 이면  $p: a^2+b^2=0$  (거짓)  $\therefore$  충분조건

$\cap$ .  $p: a+b\sqrt{2}=0$ 이면  $q: a=0, b=0$  (거짓)

(반례)  $a=2, b=-\sqrt{2}$  일 때

$a+b\sqrt{2}=0$ 이지만  $a \neq 0, b \neq 0$

$q: a=0, b=0$ 이면  $p: a+b\sqrt{2}=0$  (참)

$\therefore$  필요조건

12. [출제의도] 연립방정식을 활용한 함수값 구하기

$$[해설] 2f(x)+3f\left(\frac{1}{x}\right)=\frac{4}{x} \dots\dots\dots ①$$

①식에  $x$ 대신에  $\frac{1}{x}$ 을 대입하면

$$2f\left(\frac{1}{x}\right)+3f(x)=4x \dots\dots\dots ②$$

② $\times 3$  - ① $\times 2$  하면  $5f(x)=12x-\frac{8}{x}$  이므로

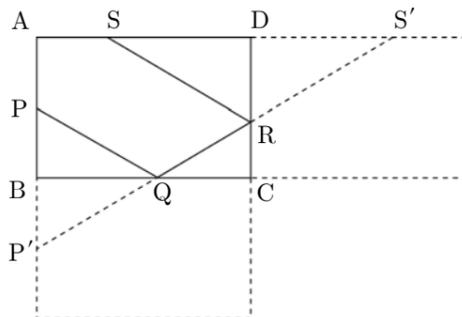
$$\therefore f(x)=\frac{12}{5}x-\frac{8}{5x} \quad \therefore f(2)=4$$

13. [출제의도] 선대칭을 이용한 길이의 최솟값 구하기

[해설] 점 P를 선분 BC에 대칭시킨 점을 P', 점 S를

선분 CD에 대칭시킨 점을 S'이라고 하면

$\overline{PQ}=\overline{P'Q}$ ,  $\overline{RS}=\overline{RS'}$ 이다.



$$\overline{PQ}+\overline{QR}+\overline{RS}=\overline{P'Q}+\overline{QR}+\overline{RS'} \geq \overline{P'S'}$$

이고  $\overline{AP'}=3$ ,  $\overline{AS'}=5$ 이므로

따라서 피타고라스 정리에 의해

$$\overline{PQ}+\overline{QR}+\overline{RS} \geq \overline{P'S'}=\sqrt{34} \quad \therefore \sqrt{34}$$

14. [출제의도] 귀류법을 이용하여 무리수 증명하기

[해설]  $\sqrt{n^2+1}$ 이 유리수라고 가정하면

$$\sqrt{n^2+1}=\frac{q}{p} \quad (p, q \text{는 서로소인 자연수}) \text{이다.}$$

$$p^2(n^2+1)=q^2 \text{ 이므로 } q^2 \text{은 } p \text{로 나누어 떨어진다.}$$

$p, q$ 는 서로소이므로  $p=1$ 이다.

$$\therefore n^2+1=q^2, \quad \therefore n^2=q^2-1$$

여기에서  $q > 1$ 이므로, 자연수  $k$ 에 대하여

$$(i) q=2k \text{ 일 때, } (2k-1)^2 < n^2 < 4k^2 \text{ 을}$$

만족하는 자연수  $n$ 이 존재하지 않고,

$$(ii) q=2k+1 \text{ 일 때, } 4k^2 < n^2 < (2k+1)^2$$

을 만족하는 자연수  $n$ 이 존재하지 않는다.

(i)과 (ii)에 의해서 1보다 큰 자연수  $q$ 는 존재하지 않는다.

따라서  $\sqrt{n^2+1}$ 이 유리수라는 가정에

모순이다. 그러므로  $\sqrt{n^2+1}$ 은 무리수이다.

15. [출제의도] 문제 상황을 파악하여 행렬로 표현하기

$$[해설] x=\frac{2}{3}a+\frac{1}{2}\left(\frac{a}{3}+b\right)=\frac{5}{6}a+\frac{1}{2}b,$$

$$y=\frac{1}{2}\left(\frac{a}{3}+b\right)=\frac{a}{6}+\frac{b}{2} \text{ 이므로}$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}=\begin{pmatrix} \frac{5}{6} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{6} & \frac{1}{2} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$$

$$\therefore p+s=\frac{4}{3}$$

16. [출제의도] 행렬의 연산법칙을 이용한 명제의 참, 거짓 판단하기

[해설]  $\neg$ .  $A^2=O$ 이면  $A=O$ 이다. (거짓)

(반례)  $A=\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ 이면  $A^2=O$ 이지만  $A \neq O$

$\cup$ .  $A^2=O$ 이면

$$(A+E)(-A+E)=-A^2+E=E \text{ 이므로}$$

$$(A+E)^{-1}=-A+E$$

$\therefore A^2=O$ 이면  $A+E$ 는 역행렬을 갖는다. (참)

$\cap$ .  $A+A^{-1}=O$ 이면  $A^2=-E, A^4=E$

$$A^2+A^4+A^6+\dots+A^{2008}$$

$$=(-E)+E+\dots+(-E)+E=O \text{ 이다.}$$

$$\therefore A^2+A^4+A^6+\dots+A^{2008}=-E \text{ (거짓)}$$

17. [출제의도] 인수분해를 이용하여 배수 증명하기

[해설]  $x^{2n+1}+y^{2n+1}$

$$=(x+y) \dots$$

$$(x^{2n}-x^{2n-1}y+x^{2n-2}y^2-\dots-xy^{2n-1}+y^{2n})$$

이므로,  $x^{2n+1}+y^{2n+1}$ 은  $x+y$ 의 배수이다.

이를 이용하면

$$2(1^{11}+2^{11}+3^{11}+\dots+n^{11})$$

$$=(1^{11}+n^{11})+\{2^{11}+(n-1)^{11}\}+$$

$$\dots+(n^{11}+1^{11})$$

$2(1^{11}+2^{11}+3^{11}+\dots+n^{11})$ 은  $n+1$ 의

배수이다. 그리고,

$$2(1^{11}+2^{11}+3^{11}+\dots+n^{11})$$

$$=\{1^{11}+(n-1)^{11}\}+\{2^{11}+(n-2)^{11}\}+$$

$$\dots+\{(n-1)^{11}+1^{11}\}+2n^{11}$$

$2(1^{11}+2^{11}+3^{11}+\dots+n^{11})$ 은  $n$ 의

배수이다. 따라서

$$2(1^{11}+2^{11}+3^{11}+\dots+n^{11}) \text{은 } n(n+1) \text{로}$$

나누어 떨어진다.

18. [출제의도] 역행렬이 존재하지 않을 조건 구하기

[해설]  $A+kE=\begin{pmatrix} -3+k & 1 \\ 2 & -5+k \end{pmatrix}$ 의 역행렬이 존재

하지 않을 조건은  $(-3+k)(-5+k)-2=0$ 이다.

$$\text{따라서 } k^2-8k+13=0$$

$$\therefore k \text{ 값들의 곱은 } 13$$

19. [출제의도] 지수로그에 대한 명제의 참, 거짓 판단하기

[해설]  $\log_a(b+c) \neq \log_a b + \log_a c$ ,

$$\sqrt[a]{\sqrt[b]{c}} \neq \sqrt{a+b} \sqrt{c}, \log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$$

II에서 도달한 수가 12이므로 눌러야 할 버튼은

4, 8이다.

20. [출제의도] 도형의 평행이동 및 대칭이동 이해하기

[해설]

$$y=3x-1 \xrightarrow{F3} y=-3x-1$$

$$\xrightarrow{F2} y=-3x+5 \xrightarrow{F1} y=-\frac{1}{3}x+\frac{5}{3}$$

$$\therefore y=-\frac{1}{3}x+\frac{5}{3}$$

21. [출제의도] 항등식과 나머지정리 활용하기

[해설]  $f(x)$ 를  $(x-a)$ 로 나눈 나머지는  $f(a)$ 이므로

$f(1) = 2, f(2) = 3, f(3) = 1$ 이다.  
 $(f \circ f)(x) = (x-1)(x-3)Q(x) + R(x)$ 라 하면  
 $R(x) = ax + b$ 이다.  
 $(f \circ f)(1) = f(2) = a + b = 3,$   
 $(f \circ f)(3) = f(1) = 3a + b = 2$   
 $\therefore a = -\frac{1}{2}, b = \frac{7}{2}$ 이므로  $R(x) = -\frac{1}{2}x + \frac{7}{2}$   
 $\therefore R(10) = -\frac{3}{2}$

22. [출제의도] 한 점과 점근선이 주어진 유리함수 구하기

[해설] 함수  $y = \frac{ax-b}{x-3}$ 이 (1, 1)을 지나므로  
 $a - b = -2$ 이다.  
 점근선의 방정식이  $y = 3$ 이므로  $a = 3$ 이다.  
 $\therefore b = 5, a + b = 8$

23. [출제의도] 행렬과 연립일차방정식의 관계 이해하기

[해설] 집합  $A$ 가 (0, 0)이외의 원소를 가지므로  
 행렬  $\begin{pmatrix} 1 & k-4 \\ k & -4 \end{pmatrix}$ 가 역행렬을 갖지 않는다.  
 $\therefore -4 - k(k-4) = 0, k = 2$   
 $A = \{(x, y) | x - 2y = 0\}$   
 $A \cap B$ 의 원소의 개수가 한 개이기 위해서는 집합  $A$   
 가 나타내는 직선과 집합  $B$ 가 나타내는 원이 접해야  
 하므로 원의 중심에서 직선까지의 거리는 반지름과 같다.  
 $r = \frac{|0 - 2 \times 3|}{\sqrt{1^2 + 2^2}} = \frac{6\sqrt{5}}{5} \therefore 5r^2 = 36$

24. [출제의도] 집합의 포함관계 이해하기

[해설]  $A = \{x | 2 \leq x \leq 9\}, B = \{x | 1 < x < 5\}$   
 $X \subset A, (A \cap B) \cup X = X$ 이므로  
 $(A \cap B) \subset X \subset A$ 이므로  
 $\{x | 2 \leq x < 5\} \subset X \subset \{x | 2 \leq x \leq 9\}$   
 $X = \{x | 2 \leq x \leq a\}$ 에서  $5 \leq a \leq 9$   
 따라서  $a$ 의 최솟값은 5, 최댓값은 9이다.  
 $\therefore M + m = 14$

25. [출제의도] 주어진 수들의 평균 구하기

[해설] 서로 다른 10개의 수  $x_1, x_2, \dots, x_{10}$ 중 가장  
 작은 수를  $x_1$ , 가장 큰 수를  $x_{10}$ 라고 하면  
 $x_2 + x_3 + \dots + x_{10} = 41 \times 9 = 369 \dots \textcircled{1}$   
 $x_1 + x_2 + \dots + x_9 = 33 \times 9 = 297 \dots \textcircled{2}$   
 $x_1 + x_{10} = 74 \dots \textcircled{3}$   
 $\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3}$ 을 하면  $2(x_1 + \dots + x_{10}) = 740$   
 $x_1 + \dots + x_{10} = 370 \therefore$  평균은 37이다.

26. [출제의도] 원의 외접과 내접 조건 이해하기

[해설] 원  $O_2$ 의 중심을  $C(a, b)$ 라고 하면 원  $O_2$ 는  
 $x$ 축에 내접하므로 반지름이  $b$ 이고 중점  $C$ 가 직선  
 $x - 3y + 1 = 0$  위에 있으므로  $a - 3b + 1 = 0$ 이다.  
 원  $O_2$ 는 원  $O_1$ 에 내접하므로 두 원의 중심 사이의  
 거리가 반지름의 차와 같다.  
 $OC = \sqrt{a^2 + b^2} = 1 - b$   
 $a = 3b - 1$ 를 식  $\sqrt{a^2 + b^2} = 1 - b$ 에 대입하여 풀면  
 $a = \frac{1}{3}, b = \frac{4}{9}$ 이다.  
 그러므로 세 점  $A(-1, 0), B(\frac{1}{3}, 0), C(\frac{1}{3}, \frac{4}{9})$   
 을 꼭지점으로 갖는 삼각형  $ABC$ 의 넓이는  $\frac{8}{27}$   
 $\therefore p + q = 35$

27. [출제의도] 새로운 연산의 정의를 이용하여 계산하기

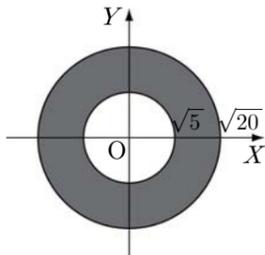
[해설]  $2 \otimes (x \oplus 4) = 3$ 이므로  $2(x \oplus 4)$ 를 11로 나눈  
 나머지가 3이 되어야 한다.  
 11로 나눈 나머지가 3인 수는 3, 14, 25, ...이다.  
 그런데  $2(x \oplus 4)$ 는 짝수이고  $x \oplus 4$ 는 10보다 작거나  
 같은 수이므로  $2(x \oplus 4) = 14$ 가 되고  $x \oplus 4 = 7$ 이  
 된다.  $\therefore x = 3$

28. [출제의도] 로그의 지표를 이용하여 자리수 구하기

[해설]  $n$ 이 이진법의 수로 101자리수이므로  
 $\log_2 n = 100 + \alpha (0 \leq \alpha < 1)$ 라고 나타낼 수 있다.  
 $n = 2^{100 + \alpha}$ 이므로 양변에 로그를 취하면  
 $\log_{10} n = (100 + \alpha) \times \log_{10} 2$   
 $\log_{10} 2 = 0.3010$ 을 식에 대입하면  
 $\log_{10} n = 30.10 + 0.3010\alpha$   
 $= 30 + (0.10 + 0.3010\alpha)$   
 $0 \leq \alpha < 1, 0.10 \leq 0.10 + 0.3010\alpha < 0.4010$   
 $\therefore$  지표는 30이고,  $n$ 의 자리수는 31이다.  $\therefore 31$   
**(별해)**  
 $n$ 이 이진법의 수로 101자리수이므로  
 $2^{100} \leq n < 2^{101}$ 의 각 변에 상용로그를 취하면  
 $100 \log_{10} 2 \leq \log_{10} n < 101 \log_{10} 2$   
 $30.10 \leq \log_{10} n < 30.4010$ 이므로  
 $\log_{10} n = 30 + \alpha (0 \leq \alpha < 1)$   
 자리수는 31이다.  $\therefore 31$

29. [출제의도] 부등식의 영역의 넓이 구하기

[해설]  $Q(2x + y, x - 2y) = Q(X, Y)$ 라 하면  
 $2x + y = X, x - 2y = Y$   
 $x = \frac{2X + Y}{5}, y = \frac{X - 2Y}{5}$ 가 된다.  
 $1 \leq x^2 + y^2 \leq 4$ 에 위 식을 대입하여 정리하면  
 $5 \leq X^2 + Y^2 \leq 20$ 이므로 점  $Q$ 가 나타나는 영역은  
 아래 그림의 어두운 부분이고, 넓이는  $15\pi$ 이다.  
 $\therefore a = 15$



30. [출제의도] 코사인법칙을 이용하여 변의 길이 구하기

[해설]

코사인 법칙을 이용하면  
 $BC^2 = 600^2 + 800^2 - 2 \times 600 \times 800 \times \cos \frac{\pi}{3}$   
 $= 200^2 \times 13$   
 $\therefore BC = 200\sqrt{13}$   
 $t$ 초 후 갑이 타고 있는 배의 위치를 점  $P$ , 을이 타고  
 있는 배의 위치를 점  $Q$ 라고 하자.  
 갑이 탄 배의 속도는 100 m/분이므로  $AP = 100t$

을이 탄 배의 속도는 200 m/분이므로  $CQ = 200t$   
 $AQ = 800 - 200t$   
 $BC$ 와  $PQ$ 가 평행하므로  $\triangle ABC$ 와  $\triangle APQ$ 는  
 닮음이다.  
 $100t : 600 = (800 - 200t) : 800 \therefore t = \frac{12}{5}$   
 $AB = 600, AP = 240$ 이므로  $AB : AP = 5 : 2$   
 $5 : 2 = 200\sqrt{13} : PQ, PQ = 80\sqrt{13}$   
 $\therefore a = 80$

## [나 형]

1	4	2	2	3	3	4	2	5	4
6	1	7	5	8	1	9	3	10	2
11	3	12	4	13	3	14	1	15	5
16	5	17	1	18	5	19	4	20	3
21	2	22	8	23	11	24	14	25	54
26	35	27	3	28	31	29	15	30	80

- 수리 '가' 형 1번과 같음
- 수리 '가' 형 2번과 같음
- [출제의도] 로그의 성질을 이해하고 로그의 값 구하기  
 [해설]  $\log_2 \frac{3}{4} - \log_2 \sqrt{18} = \log_2 \left( \frac{3}{4} \times \frac{1}{3\sqrt{2}} \right)$   
 $= \log_2 \frac{1}{4\sqrt{2}} = \log_2 2^{-\frac{5}{2}} = -\frac{5}{2}$
- 수리 '가' 형 4번과 같음
- 수리 '가' 형 5번과 같음
- [출제의도] 지수법칙을 이용하여 실생활 문제 해결하기  
 [해설] 처음 양이 100이라고 하면 반감기를  $n$ 번 지난 후  
 남아 있는 양은  $100 \times \left(\frac{1}{2}\right)^n$ 이다.  
 방사성 물질 A의 반감기가 5년이므로 25년 전에 만  
 들어진 제품은 반감기가 5번 지났다.  
 이때, 남아 있는 양은  $100 \times \left(\frac{1}{2}\right)^5 = 3.125$
- 수리 '가' 형 7번과 같음
- 수리 '가' 형 8번과 같음
- [출제의도] 지수의 법칙을 이해하기  
 [해설]  $2^{2x+1} = 2 \times 2^{2x} = a, \therefore 2^{2x} = \frac{a}{2}$   
 $5^{1-x} = 5 \times \frac{1}{5^x} = b, \therefore \frac{1}{5^x} = \frac{b}{5}$  이므로,  
 $\left(\frac{1}{20}\right)^x = \left(\frac{1}{2^2 \times 5}\right)^x = \frac{1}{2^{2x} \times 5^x}$   
 $= \frac{2}{a} \times \frac{b}{5} = \frac{2b}{5a}$
- [출제의도] 삼각함수의 뜻 이해하기  
 [해설]  $\sqrt{\sin x} \times \sqrt{\cos x} = -\sqrt{\sin x \times \cos x}$  을

만족하는 실수  $x$ 는 제3사분면의 각이다.

$$\sin x = -\frac{\sqrt{15}}{5} \text{ 일 때,}$$

$$\cos^2 x = 1 - \sin^2 x = 1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5} \text{ 이다.}$$

$x$ 는 제3사분면의 각이므로  $\cos x < 0$  이다.

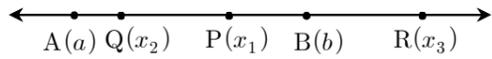
$$\therefore \sec x = \frac{1}{\cos x} = -\frac{\sqrt{10}}{2}$$

11. 수리 '가' 형 11번과 같음

12. 수리 '가' 형 12번과 같음

13. [출제의도] 내분점과 외분점을 구하고 좌표의 대소 비교하기

[해설] 점  $P(x_1)$ 은 선분  $AB$ 를 2:1로 내분하는 점,  
 점  $Q(x_2)$ 는 선분  $AB$ 를 1:4로 내분하는 점,  
 점  $R(x_3)$ 는 선분  $AB$ 를 3:1로 외분하는 점이므로  
 수직선위에 나타내면 아래 그림과 같다.



$$\therefore x_2 < x_1 < x_3$$

14. 수리 '가' 형 14번과 같음

15. [출제의도] 지수법칙을 이용하여 계산하기

[해설]

$$\sqrt[4]{4^3 \sqrt{3 \sqrt{2}}} = 4^{\frac{1}{4}} \cdot 3^{\frac{1}{12}} \cdot 2^{\frac{1}{24}} = 2^{\frac{13}{24}} \cdot 3^{\frac{1}{12}}$$

$$\therefore a + b = \frac{13}{24} + \frac{1}{12} = \frac{5}{8}$$

16. [출제의도] 로그의 성질 이해하기

[해설]  $[a, b]$ 는  $\log_a b$ 의 값을 넘지 않는 최대 정수이

므로,  $a^n \leq b < a^{n+1}$  일 때,  $[a, b] = n$ 이다.

$$[2, 25] + [3, 25] + [4, 25] + \dots + [25, 25] = 4 \times 1 + 2 \times 3 + 1 \times 20 = 30$$

17. 수리 '가' 형 17번과 같음

18. [출제의도] 상용로그의 지표와 자리수 구하기

[해설]  $\log_{10} A$ 의 지표가 2,  $\log_{10} B$ 의 지표가 3이므로

$$\log_{10} A = 2 + \alpha \quad (0 \leq \alpha < 1)$$

$$\log_{10} B = 3 + \beta \quad (0 \leq \beta < 1)$$

$$\log_{10} A + \log_{10} B = \log_{10} AB = 5 + \alpha + \beta$$

여기에서  $0 \leq \alpha + \beta < 2$ 이므로  $5 \leq \log_{10} AB < 7$

$\log_{10} AB$ 의 지표가 5 또는 6이다.

따라서  $m = 6, n = 7$  또는  $m = 7, n = 6$

$$\therefore m + n = 13$$

19. 수리 '가' 형 19번과 같음

20. 수리 '가' 형 20번과 같음

21. 수리 '가' 형 21번과 같음

22. 수리 '가' 형 22번과 같음

23. [출제의도] 상용로그 지표와 가수의 성질 활용하기

[해설]  $\log_{10} x = 1 + \alpha$  (단,  $0 \leq \alpha < 1$ ) 라고 하면

$$\log_{10} x^2 = 2 + 2\alpha, \log_{10} \frac{1}{x^2} = -2 - 2\alpha$$

$0 \leq 2\alpha < 2$ 이므로  $\alpha$ 의 범위를 나누면

(1)  $\alpha = 0$  일 때

$$\log_{10} x = 1 \quad \therefore x = 10$$

(2)  $0 < \alpha < \frac{1}{2}$  일 때

$$\log_{10} x^2 = 2 + 2\alpha, \log_{10} \frac{1}{x^2} = -3 + 1 - 2\alpha$$

$$2\alpha = 1 - 2\alpha, \alpha = \frac{1}{4} \quad \therefore x = 10^{1 + \frac{1}{4}}$$

(3)  $\alpha = \frac{1}{2}$  일 때

$$\log_{10} x^2 = 3, \log_{10} \frac{1}{x^2} = -3 \quad \therefore x = 10^{1 + \frac{1}{2}}$$

(4)  $\frac{1}{2} < \alpha < 1$  일 때

$$\log_{10} x^2 = 3 + 2\alpha - 1, \log_{10} \frac{1}{x^2} = -4 + 2 - 2\alpha$$

$$2\alpha - 1 = 2 - 2\alpha, \alpha = \frac{3}{4} \quad \therefore x = 10^{1 + \frac{3}{4}}$$

그러므로 (1), (2), (3), (4)에서 가능한  $x$ 의 값은 모

두 4개이고 그 곱은  $10^{\frac{11}{2}}$  이므로  $2a = 11$

(별해)

$\log_{10} x$ 의 지표가 1이므로  $1 \leq \log_{10} x < 2$

$\log_{10} x^2$ 과  $\log_{10} \frac{1}{x^2}$ 의 가수가 같으므로

$$\log_{10} x^2 - \log_{10} \frac{1}{x^2} = 4\log_{10} x \text{는 정수가 된다.}$$

$$4 \leq 4\log_{10} x < 8 \text{이므로}$$

$$4\log_{10} x = 4, 5, 6, 7$$

$$\therefore x = 10, 10^{1 + \frac{1}{4}}, 10^{1 + \frac{1}{2}}, 10^{1 + \frac{3}{4}}$$

$x$ 의 값들의 곱은  $10^{\frac{11}{2}}$  이므로  $2a = 11$

24. 수리 '가' 형 24번과 같음

25. [출제의도] 자료의 평균과 분산 구하기

[해설] 6일 동안의 방문자 수의 평균은 5이므로

$$x + y = 15$$

분산은 6이므로  $(x - 5)^2 + (y - 5)^2 = 17$ 이다.

$$(x - 5)^2 + (y - 5)^2$$

$$= (x + y)^2 - 10(x + y) - 2xy + 50 = 17$$

$$\therefore xy = 54$$

26. 수리 '가' 형 26번과 같음

27. 수리 '가' 형 27번과 같음

28. 수리 '가' 형 28번과 같음

29. 수리 '가' 형 29번과 같음

30. 수리 '가' 형 30번과 같음

## • 3교시 외국어(영어)영역 •

1	①	2	⑤	3	②	4	①	5	③
6	①	7	③	8	④	9	⑤	10	④
11	②	12	②	13	④	14	①	15	⑤
16	⑤	17	③	18	②	19	③	20	⑤
21	③	22	③	23	②	24	⑤	25	④
26	④	27	④	28	②	29	①	30	⑤
31	③	32	④	33	③	34	⑤	35	⑤
36	④	37	④	38	④	39	①	40	③
41	②	42	①	43	①	44	②	45	①
46	②	47	⑤	48	②	49	①	50	②

## [듣 기]

1. [출제의도] 여자가 구입할 물건 고르기

M: Excuse me, may I help you?

W: Yes, I'd like to buy a fishing tool for my father.

M: What are you looking for? Rods, lines, or baits?

W: I'd like to buy an artificial food used to catch fish.

M: You mean, a lure? How about this one? This spoon-shaped lure sparkles as it moves through the water.

W: I think that's not the kind my father usually uses.

M: Then, look at these boxes? There are many kinds of artificial baits including grasshoppers, moths, and worms.

W: They are not what I'm looking for. Can you show me some fish-like baits?

M: Oh, I see. Look at this one. It's very popular.

W: Yeah, It looks like real fish. I'll take it.

[어구] bait 미끼 sparkle 번쩍이다

[해설] 여자의 마지막 대화를 통해 구입하려는 물건이 물고기 모양의 미끼임을 알 수 있다.

2. [출제의도] 남자의 심경 추론하기

W: How did you do on the history test?

M: Awful!

W: Awful? You've always said that, and then you got a good grade.

M: But this time, I couldn't believe how difficult the test was!

W: Hard? You were finished in 20 minutes!

M: Yeah, because I could only answer a couple of the questions!

W: Still, I don't believe you!

M: This time, I really mean it! I should have studied harder.

W: But I know you are at the top of our history class.

M: Yeah! But I trusted myself too much. Now, I'm afraid I can't complete the course.

**[어구]** a couple of 몇 개의 trust 신뢰하다  
**[해설]** 시험공부를 좀 더 열심히 하지 않고 시험을 본 후 남자는 결과에 걱정하고 후회하고 있다.

**3. [출제의도] 설명하는 내용 파악하기**

M: This offers protection against mosquitos, flies, and other insects, and thus against diseases such as malaria. This stops many insects from biting the person. Its net is fine enough to exclude these insects, but it does not completely block the flow of air. This is often used where malaria or other insect-borne diseases are common, especially as a tent-like covering over a bed. For effectiveness, it is important that there are no holes or gaps large enough to allow insects to enter.

**[어구]** protection 보호 fine (을 따위가)가는  
**[해설]** 모기 등과 같은 벌레로부터 물리는 것을 막아 주면서 망으로 이루어진 텐트 모양과 같은 모기장에 대해 설명하고 있다.

**4. [출제의도] 남자를 위해 여자가 할 일 고르기**

W: Hi, Robin. Why are you alone here?  
 M: I have to sit up all night for the DPY project.  
 W: Isn't it Mary in charge of the project?  
 M: Right! But she suddenly left the job and went to study abroad.  
 W: But it's Friday night. You don't need to work so hard.  
 M: I'd like to relax but...  
 W: Call it a day. Enjoy your weekend.  
 M: I have to finish this report for the project by Monday.  
 W: Then, is there anything I can do for you?  
 M: Well, if you insist, please get me something to eat.  
 W: OK, I'll drop by the cafeteria and buy some snacks for you.

**[어구]** in charge of ~을 맡아서 drop by 잠깐 들르다  
**[해설]** 여자가 남자를 위해 간식을 사오겠다고 하고 있다.

**5. [출제의도] 여자가 지불할 금액 고르기**

M: Excuse me. How can I help you?  
 W: I'm interested in a scarf.  
 M: All our scarfs are in this section. What do you think of this one here? It's made of silk but the price is just eighty dollars.  
 W: Hmm, it looks nice, but I'd like to have something warm for the winter.  
 M: Maybe you'd like a wool scarf. How about this one?  
 W: That's what I want. How much is it?  
 M: It's sixty dollars.  
 W: That's a little expensive. May I see a less expensive one?  
 M: Oh, sorry! I forgot the item just went on sale.

The price is only fifty six dollars.  
 W: That's good. Could you wrap it up for me? Oh, wait a minute. These gloves go well with this scarf.  
 M: Yes. They do. The gloves are just four dollars.  
 W: Thanks. I'll take them, too.

**[어구]** match 어울리다 wrap up 싸다  
**[해설]** 60달러 스카프가 세일 중이라서 56달러이며 장갑이 4달러이므로 총 60달러를 지불하게 된다.

**6. [출제의도] 담화 목적 파악하기**

W: Due to a tragic accident, many animals are covered with toxic chemicals. Many of them can be found in this area. Some of them are still alive. But, please do not approach or pick them up! The chemicals are very dangerous to all living things, including humans. Only pollution experts should handle these animals. If you see an animal affected by the pollution, please, call 415-701-2311 to report its location.

**[어구]** toxic 유독한 affect 영향을 미치다  
**[해설]** 사고로 인해 오염된 동물 발견 시 대처방법을 말하고 있다.

**7. [출제의도] 여자가 부탁한 일 고르기**

W: Excuse me. Is this seat taken?  
 M: No. Please, sit down!  
 W: Thanks. That would be great. It's very crowded here.  
 M: Yeah, it's always like this Friday afternoon.  
 W: It sure is. I'm going to get some food.  
 M: Do you want me to keep an eye on your suitcase?  
 W: Thanks, but I think I'll take it with me. If you could save this seat for me, that would be great.  
 M: Sure. You got it.  
 W: Thank you very much!

**[어구]** crowded 혼잡한 keep an eye on ~을 지켜보다  
**[해설]** 여자가 음식을 가져오는 동안 자리를 맡아 달라고 부탁하고 있다.

**8. [출제의도] 두 사람의 관계 파악하기**

W: Did you have a specific location in mind?  
 M: Well, I would like to live somewhere near the elementary school.  
 W: And what price range are you interested in?  
 M: Somewhere between \$400 and \$500 a month.  
 W: And when would you like to move in?  
 M: On the first day of the next month.  
 W: Okay. Are there any other options you have in mind?  
 M: I would like to have two bathrooms.  
 W: Here are the photos of the apartments available.

M: Thank you. This one looks nice. I would like to see it.  
 W: Sure. We will go look at it and meet the landlady.

**[어구]** location 위치 landlady 여자 집주인  
**[해설]** 집을 구하려는 손님과 부동산 중개인 사이의 대화이다.

**9. [출제의도] 대화 장소 추론하기**

M: It's very hot today. Did you apply sun block?  
 W: Yes, I already did. Joseph, could you show me how to hold the racket?  
 M: Sure, Tracy. It's just like shaking hands. Hold your hand out like shaking my hands.  
 W: Do you mean like this?  
 M: Right, like that. Then put the racket in your hand, like this.  
 W: I'm ready to hit the ball!  
 M: Remember what I told you. There are two types of swings, the forehand and the backhand.  
 W: I remember. You told me that hitting a forehand, starting on my right, is like hitting a ping pong ball.  
 M: Exactly. Why don't you try one now? Ready? Hit this!  
 W: Oops! I missed it completely!  
 M: That's okay, try again. It's not easy to be a good player.

**[어구]** apply 바르다 completely 완전히  
**[해설]** 테니스장에서 일어나는 대화로 sun block, racket, hit the ball, like hitting a ping pong ball 같은 어휘를 통해 쉽게 파악할 수 있다.

**10. [출제의도] 두 사람이 할 일 고르기**

W: Oh, where is that bad smell coming from?  
 M: Look at the rubbish heap!  
 W: That's not the place to dump that kind of garbage.  
 M: Right, It's not permitted to throw away rubbish in this area.  
 W: Yes, I think we'd better clean up these horrible things. Can you help me?  
 M: Well, there is a ton of garbage. It's going to be very difficult for us to clean it up.  
 W: You said it! Then, what shall we do with the garbage?  
 W: How about reporting it to the city hall in person? It's not far from here.  
 M: OK. That's great!

**[어구]** rubbish heap 쓰레기 더미 permit 허가하다  
**[해설]** 쓰레기 더미를 보고 시청에 신고하기로 한다.

11. [출제의도] 표의 내용 파악하기

[Telephone rings.]

W: Hello? Sun's Music Festival. May I help you?  
 M: Yes, I'd like to make a reservation for a jazz performance on May 30.  
 W: OK. Do you have any special musician in mind?  
 M: Yes, Jang Seon Mi Quartet is my favorite.  
 W: Wait a minute, please. The show will be in auditorium 1 at 9:00 a.m.  
 M: 9:00 a.m.? I have an appointment in the morning. Does the band have another show in the afternoon?  
 W: No. There is only one jazz performance in the afternoon by a brand-new group, Black Gentle.  
 M: Well, I have never heard the name.  
 W: Then, how about rock or punk music? An exciting rock performance will be put on the stage in the afternoon.  
 M: As I said, I really like the rhythm of jazz. I have no choice but to get a ticket for the new jazz group. What time will the show start?  
 W: It'll start at 2:00 p.m.

[어구] performance 공연 brand-new 아주 새로운  
 [해설] 남자가 아침에 약속이 있어서 오후 2시에 Black Gentle 공연을 보기로 한다.

12. [출제의도] 담화의 세부내용 파악하기

Man: Free Shuttle buses operate on three routes at Grand Canyon National Park: Hermits Rest Route, Village Route, and Kaibab Trail Route. No tickets are required, and bus stops are clearly marked throughout the park. Buses may be white, white with a green stripe, or brown. The route is indicated by a colored square near each door. Buses also display the route name on the front or side of the bus. Pets are not permitted on buses. And the services may not be available during bad weather.

[어구] route 노선 indicate 표시하다  
 [해설] 무료 셔틀버스로 승차권이 필요하지 않다.

13. [출제의도] 그림 상황에 맞는 대화 고르기

① M: Who takes out the garbage today?  
 W: Me. Is today the day for burnable or non-burnable?  
 ② M: It's very cold, please turn on the heater.  
 W: It's out of order. Why don't you get a blanket?  
 ③ M: Do you know where my sweater is?  
 W: You mean the red one with a sunflower on it.  
 ④ M: This blanket smells terrible. We'd better air it out.  
 W: It needs washing instead of airing out.  
 ⑤ M: It's going to be sunny all day.  
 W: Yeah, don't forget you have to cut the grass today.

[어구] out of order 고장 난 air out 바람에 쐬다 (말리다)

[해설] 남자가 냄새 나는 담요를 밖에 널 것을 제안하지만 여자는 세탁해야 한다는 상황이다.

14. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: What's up? Are you browsing the internet?  
 W: Right. I am looking for an electronic dictionary, comparing prices online.  
 M: Oh, you're shopping online. Did you find what you want?  
 W: Yes, I already found it. But I haven't decided whether to buy it yet.  
 M: Well, what's the problem?  
 W: The model I like is rather expensive.  
 M: What's the price?  
 W: About \$400 or so.  
 M: What? \$400? Why do you want such an expensive one?  
 W: \_\_\_\_\_

[어구] electronic dictionary 전자사전 compare 비교하다

[해설] 여자의 마지막 질문이 '왜 비싼 전자 사전이 필요하나?' 는 것이므로 '그것은 음악, 게임, 메모리와 같은 많은 기능을 가지고 있어.' 가 적절하다.

15. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Excuse me. That's my car!  
 M: Oh, it is? Then I won't need a tow truck.  
 W: No! I'll move it right away!  
 M: It's prohibited to park here. This spot is only for fire engines.  
 W: I know, but I couldn't find a parking spot.  
 M: I see. Anyway, may I see your driver's license?  
 W: You're going to give me a ticket?  
 M: That's right. You broke the law.  
 W: But just for a minute! I was gone for only one minute.  
 M: \_\_\_\_\_

[어구] tow truck 견인차 prohibit 금지하다

[해설] 여자가 잠시 동안 소방도로에 불법 주차한 것에 대해 '단지 잠시 동안만 주차를 했다' 는 대답으로 '화재가 일어났을 때 모든 1분이 중요하다.' 가 적절하다.

16. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: What would you like to do this coming summer vacation?  
 M: I'd like to study harder.  
 W: Sounds boring. I'd like to go on a trip with you and some other friends.  
 M: But you know, I am a senior. I have to worry about getting a job.  
 W: Travelling can also be helpful. And you need a refreshing change.

M: You're right. But I can't go far and I can't stay away for a long time.

W: I am thinking of two nights and three days in Jeju.

M: Good place, but I went there last year.

W: \_\_\_\_\_

[어구] supplementary 보충의 change 기본 전환

[해설] 남자가 '좋은 장소이지만 작년에 거기에 갔었다.' 라는 대답으로 '갔었니? 여기 다른 곳에 대한 더 많은 정보가 있어.' 가 적절하다.

17. [출제의도] 상황에 맞는 표현 고르기

W: June's close friend, Caroline, was injured in a traffic accident yesterday. She's in the hospital. Fortunately, her injuries were not serious. Her doctor said she would be back on her feet in a few days. But she will have to have a simple operation on her left leg. When Caroline heard the news, she was very nervous and cried like a baby. Before she enters the operating room, she starts to cry and shake. At this very moment, June really wants to say some comforting words to Caroline. In this situation, what would June most likely say to Caroline?

June: Caroline, \_\_\_\_\_

[어구] injure 다치게 하다 operation 수술

[해설] 수술을 앞둔 친구 Caroline에게 June이 할 수 있는 말은 '아주 간단한 수술이야. 괜찮을 거야.' 가 적절하다.

18. [출제의도] 지칭 추론하기

[해석]

수천 년 전에 발명된 몇몇 간단한 기계들이 여전히 모든 기계장치의 기본 요소들이다. 그것들 중에서 이것은 가장 간단하고 아마 가장 오래된 것이다. 이것은 막대기나 장대로, 이것의 한 쪽 끝은 무거운 물체 아래에 놓여 있어서 당신이 다른 쪽 끝부분을 누르면 그 물체를 움직일 수 있다. 당신은 중심점에 더 가까이 있는 다른 한 끝부분 위에 놓여 있는 커다란 무거운 물체를 들어올리기 위해서, 단지 한쪽 끝부분을 작은 힘으로 눌러주기만 하면 된다. 어떤 장대나 막대도 이것의 역할을 할 수 있고, 무거운 물체들을 옮기는데 도움을 줄 수 있다. 이것은 누르는 힘을 훨씬 더 큰 힘으로 만들어 준다.

[어구] machinery 기계장치

[해설] 무거운 물체를 움직이기 위해 막대기를 이용하는 '지렛대' 의 특성을 설명하고 있다.

19. [출제의도] 지칭 추론하기

[해석]

중국 흰 돌고래는 홍콩 인근 지역에서 서식하고 있다. 이것들은 홍콩 주변의 물이 매우 더러워지고 있어서 멸종위기에 처해있다. 만약 우리가 이것들을 보호하지 않는다면, 이 돌고래들은 2020년 경에는 멸종할지도 모른다. 우리는 기업들에게 이 바다에 쓰레기와 화학물질을 방류하는 것을 중지하라고 요청할 필요가 있다. 그리고 우리 자신도 마찬가지로 이것들을 버려서는 안된다. 우리는 또한 중국 흰돌고래들을 잡아서 이것들을 수족관에 집어넣는 것을 불법으로 하기 위한 일들을 하고 있는 중이다. 이 돌고래들은 야생 동물들이다. 이들은 수족관에서는 그리 오래 살지 못한다. 당신의 기부는 우리가 Hong Kong Harbor 수질정화사업을 시작하도록 도울 것이다.

[어구] be native to ~에 거주하다 aquarium 수족관  
 [해설] ③의 them은 chemicals and garbage를 가리키며 나머지는 문맥상 중국 흰 돌고래를 가리킨다.

20. [출제의도] 목적 추론하기

[해석]

우리의 캠페인, Green Leaves는 자연을 사랑하는 여러분들의 관심 어린 보살핌을 필요로 합니다. 연회장에서 친환경 음식과 요리들이 여러분을 위해 준비되어 있습니다. 주문하여 드시되 낭비하지는 말아주세요. World Environmental Protection Organization의 요청에 따라, 우리는 객실에 비치물품을 덜 제공하고 있고, 동일한 객실에서 일박을 한 사람들을 위한 면류에 대한 세탁 횟수도 줄였습니다. 로비에서 우리는 건전지 수거함을 제공합니다. 환경오염을 줄이기 위해서 쓸모없는 건전지를 이 수거함에 넣어주세요.

[어구] textile 직물

[해설] 호텔을 방문하는 손님들에게 환경보호를 위한 손님들의 호텔 사용에 대한 협조를 구하고 있는 내용이다.

21. [출제의도] 문법성 판단하기

[해석]

철도망은 사람들이 시골에서 도시로 여행하는 것을 더욱 쉽게 만들었습니다. 1800년대에, 도시의 거리들은 사람들과 차량으로 극심하게 붐볐습니다. 도시의 여기저기를 이동해가는 문제들을 해결하는 한 가지 방법은 땅 밑에 터널을 뚫는 것이었습니다. 세계 최초의 지하 승객 철도는 1863년에 개통되었습니다. 이것이 영국 런던의 the Metropolitan Line이었습니다. 증기기관차가 객차들을 끌 때, 터널의 매연은 큰 문제였습니다. 기차의 승객들은 안개 같은 어둠속에서 여행을 했습니다. 역에서 기다리고 있던 사람들은 터널 밖으로 나오는 매연 때문에 제대로 숨을 쉴 수가 없었습니다.

[어구] steam locomotive 증기 기관차 haul 잡아끌다

[해설] (A)에는 crowded를 수식할 수 있는 extremely가 오는 것이 올바르며, (B)에는 주어 동사 일치 여부로 was가 오는 것이 맞다. (C)에는 뒤의 명사구를 취하는 because of가 오는 것이 타당하다.

22. [출제의도] 문법성 판단하기

[해석]

우리 인간의 몸은 많은 근육들로 구성되어 있다. 이 모든 근육들은 함께 작용해서 당신이 움직일 수 있도록 도와준다. 그것들은 근육계를 형성한다. 650개의 근육이 당신의 뼈를 감싼다. 그것들은 기본적으로 담요와 같이 뼈들을 감싸고 있다. 근육들은 힘줄이라고 불리는 강한 띠들에 의해서 뼈들에 단단히 붙어있다. 당신은 손가락을 위 아래로 움직여 보면 당신의 힘줄을 볼 수 있다. 손가락들을 앞뒤로 움직이는 것은 당신의 힘줄들을 움직이게 만든다. 뼈를 둘러싸고 있는 이러한 근육들은 언제 움직여야 할지를 통보 받는다. 이것들은 당신의 생각에 의해서 통제된다. 만약 당신이 걷거나, 말하거나, 미소를 짓기를 원하면, 당신은 뇌에 메시지를 보낸다. 당신의 뇌는 이러한 메시지를 받아서 처리한다.

[어구] wrap 감싸다

[해설] 문맥상 '~라고 불리는'의 의미로 called가 와야 한다.

23. [출제의도] 흐름과 관계없는 문장 고르기

[해석]

미국 대부분의 학교 체제 속에서, 종종 지침으로서의 엄격한 제한날짜가 있어서, 아이들이 그들의 연령에 따라 유치원에 받아들여진다. 예를 들면 만약 당신의 아이가 12월 31일 기점으로 5살이 된다면, 그 아이는 아마

4살에 학교생활을 시작하도록 허용될지도 모른다. (이러한 시험들은 만약 당신의 아이가 그의 나이에 비해 수준이 높다면, 또한 도움이 될 것이다.) 그렇지만, 만약 그의 생일이 1월 1일 이라면 그는 아마도 다음 가을까지 기다려야만 할 것이다. 이러한 방법이 대부분의 아이들을 위해 잘 맞지만, 완벽하지는 않다. 발달 속도가 너무나 광범위하게 달라서 어떤 아이가 5살 후반에도 충분히 성숙하지 못하고 있는 반면에, 다른 아이는 4살에 학교에 갈 준비가 되어 있을지도 모른다.

[어구] cutoff 제한,한계 approach 방법

[해설] 미국의 유치원 입학 연령에 대해 얘기하고 있으므로 '이러한 시험들은~도움이 될 것이다.'라고 언급하는 것은 전체 흐름과 거리가 멀다.

24. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석]

광섬유는 케이블을 통해서 빛을 보내는 기술이다. 지난 20년 동안, 광섬유 케이블은 원격 통신 분야에서의 혁신을 초래하였다. 이것들이 개발되기까지, 전화 통화는 구리 전선들을 통해서 전기적인 신호들을 보냄으로써 이루어졌다. 광섬유 케이블들은 금속 전선들에 비해 몇 가지 이점들을 가지고 있다. 이들은 저렴하고, 얇을 뿐만 아니라 또한 누군가가 그것들을 통해서 내용을 듣는 것이 더 어렵기 때문에, 보다 더 안전하다. 이것들은 전력을 덜 필요로 하면서도 신호의 손실이 더 적게 하면서, 더욱 더 많은 정보를 전달할 수가 있다. 그리고 어떤 전기도 이들을 통과 할 수 없기 때문에 화재의 위험이 없다.

[어구] fiber optics 광(光)섬유 copper 구리 secure 안전한, (전화선 등의)도청의 위험이 없는

[해설] 빈칸 뒤의 내용은 금속섬유에 비해 광섬유 케이블의 이점들에 대해 이야기 하고 있다. 따라서 빈칸에는 advantages가 적당하다.

25. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석]

온라인 의사소통이 면대면 의사소통보다 개방성과 관련하여 더욱 효과적이라는 증거가 점점 많아지고 있다. "우리는 온라인상에서 다르게 상호작용하는 경향이 있다."고 한 가상세계 전문가가 말한다. "우리는 더 정직하고 더 친밀해지는 경향이 있다." 이것은 1996년 Joe Walther에 의해 만들어진 용어로, "hyper-personal" 효과로 알려져 있다. 그는 타이핑으로 의사소통하는 것은 사람들에게 그들의 응답을 구상할 수 있는 시간을 제공한다 그는 말한다. 그것은 또한 사람들이 그들이 어떻게 보이고, 어떻게 들리는지에 대해서 걱정을 하지 않게 해 주어서 그들은 그들이 말하고 있는 것에만 오로지 집중할 수 있다. 얼굴표정과 행동양식들과 같은 전형적인 시각적 단서들 없이도, 사람들은 서로의 긍정적인 인상들을 생성할 수 있다.

[어구] exclusively 오로지 mannerism (언어-동작의) 투, 버릇

[해설] 온라인 의사소통의 좋은 점을 얘기하고 있으며 문맥상 빈칸에는 온라인 의사소통으로 서로 긍정적인 인상을 만든다는 내용으로 positive impressions가 적당하다.

26. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석]

작가가 독자로 하여금 명확한 인상을 갖도록 도와 줄 수 있는 가장 효과적인 방법 중의 하나는 감각들에 호소할 수 있는 언어를 사용하는 것이다. 왜냐하면 인간이 자신의 주변에 있는 물리적 세계를 경험하는 것도 바로 감각을 통해서이며, 그 세계가 가장 생생하게 묘사되는

것도 바로 그 감각을 통해서 이기 때문이다. 예를 들어서, 당신이 일몰시점에 호수로 막 보트를 타러 갔다고 상상해보라. 당신은 사진을 찍지 않았을지도 모른다. 그렇지만 만약 당신이 부드러운 물결에 반사된 핑크빛 하늘과, 나무 배의 삐걱거리는 소리, 노에서 떨어지는 마음을 차분하게 해주는 물방울 소리, 이따금씩 큰 배스가 순간적으로 점프하는 모습, 희미한 물고기의 냄새, 그리고 시원하면서도 어둑해지는 공기를 묘사한다면 당신의 친구들과 가족이 당신이 경험한 것들의 명확한 인상을 받을 수 있을 것이다.

[어구] creak 삐걱거리는 소리 soothe 달래다, 편하게 하다

[해설] 명확한 인상을 갖도록 도와 줄 효과적인 방법에 대해 얘기하고 있으며, 문맥상 빈 칸에는 '감각들에 호소할 수 있는 언어를 사용하는 것'의 내용이 적절하다.

27. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석]

Brook Farm은 1840년대에 세워진, 예술가들, 학자들, 그리고 농부들로 이루어진 이상적인 공동체였다. 이것의 목적은 그들의 완벽한 계급의 장벽들을 무너트리고 정신노동과 육체노동 사이의 경제적, 사회적 차별을 종식 시켜서, 모든 사람들이 인간으로서의 잠재력을 최대한 개발할 수 있도록 하는 것이다. 미국의 유명한 작가인, Nathaniel Hawthorne은 Brook Farm의 설립자 중의 하나였다. Brook Farm의 구성원들이 여러 가지 면에서 순박한 것으로 생각될지도 모르지만, 그들은 모든 사람들이 그들이 한 일로 존경받게 되는 그러한 세계에 대한 꿈을 가지고 있었다. 오늘날의 사회 현실과는 다르게, 힘든 일을 하면서 오랫동안 일을 했던 사람들은 그들의 공동체 속에서 가난과 낮은 계급으로부터 고통을 당하지 않는다.

[어구] separation 분리 barrier 장벽

[해설] Brook Farm은 계층 간의 벽을 허물고 경제적, 사회적 분리를 종식시키려 하는 공동체이다. 그러므로 빈칸에는 이 공동체의 성격을 설명해주는 'not suffer from low status and poverty'가 적절하다.

28. [출제의도] 심경 추론하기

[해석]

내가 그날 아침에 깨어서 어둑어둑한 주변을 보았을 때, 나는 섬뜩한 차가운 손가락들이 내 몸을 스쳐지나가는 것을 느꼈다. 내가 이렇게 낯선 방에 어떻게 도착했지? 나는 지난밤의 사건들을 기억할 수 없었다. 내 머리는 지근거리고, 내 사지는 육신거리고, 나는 신음소리가 흘러 나왔다. 내가 정확하게 어디에 있었지? 나는 나를 에워싸고 있는 벨벳 커튼이 있는 네 기둥이 있는 침대를 인식하지 못했다. 내가 커튼 사이로 힐끗 보았을 때 방문 아래서 희미하게 비치는 불빛 조각들을 제외하고는 온통 암흑뿐이었다. 그때 나는 부드럽지만 지속적으로 문을 두드리는 소리를 들었다. 나의 떨리는 심장은 몇 번을 멈추었다. 그렇지만 재빨리 호흡을 가다듬고서 외쳤다. "거기 누구세요?"

[어구] chamber 방 gleam 번쩍이다 peek 엿보다

[해설] 심장 박동이 순간 멈추기도 하고 호흡을 가다듬는 등 긴장하고 걱정하는 심경이 잘 드러나 있다.

29. [출제의도] 어휘 추론하기

[해석]

문어들은 매우 흥미로운 해양 생명체다. 이것들은 위험한 장소를 인지하고 바로 그 장소로부터 도망친다. 문어들은 그들의 강한 팔을 이용해서 사냥도 하고 방어도

한다. 다른 바다 생물들과 비교해 보았을 때, 이것들은 우수한 시력을 가지고 있다. 그들의 머리에 부착되어 있으며, 종에 따라서 다양한 길이를 지닌, 그들의 강력한 팔들은 문어의 가장 중요한 무기이고 방어 기관이다. 그들의 팔에 깊은 인상을 받은 Victor Hugo는 그의 책 *Toilers of the Sea*에서 이것들을 “고무처럼 유연하고, 강철같이 강하다.”라고 묘사하고 있다.

[어구] octopus 문어 elastic 탄력있는

[해설] (A)문어 팔을 이용하므로 employ, (B)머리에 부착되어 있으므로 Attached, (C)강한 인상을 받았다는 내용이므로 Impressed가 적절하다.

### 30. [출제의도] 적절하지 않은 어휘 고르기

[해설]

위 그림은 한국 전통 곡예의 한 자세를 보여준다. 줄타는 사람은 줄의 중앙에서 균형을 잡고 있는 중이다. 그런데 이 줄은 두개의 교차된 지점에 의해서 땅위에 걸려 있다. 이 사람은 위가 납작한 작은 모자를 쓰고 있으며, 머리 둘레에 머리띠를 두르고 있다. 이 자세를 성공적으로 만들어 내기 위해서, 이 사람은 두개의 기술적인 동작을 이용하고 있는 중이다. 그의 오른손에 부채를 들고, 왼손은 활처럼 굽힌 채로 그는 좌우의 균형을 유지하고 있는 중이다. 두 번째 기술은 앞뒤의 균형을 맞추는 것이다. 그의 엉덩이를 낮추기 위해서 그는 그의 엉덩이 바로 아래 발을 둔 상태에서, 그의 오른쪽 다리를 구부리고 있는 중이다. 그는 그의 머리와 몸을 약간 앞으로 기울이고 있으며 그의 왼쪽 다리를 줄 위에 뒤쪽으로 놓고 있다. 그는 그의 오른쪽 다리와 왼쪽다리를 함께 밀면서 균형을 유지하고 있다.

[어구] posture 자세

[해설] 그림 상에서 왼쪽 다리가 앞 쪽으로 뻗어 있으므로 backward를 forward로 바꾸어야 한다.

### 31. [출제의도] 접속사 고르기

[해설]

비록 발명품들이 인류 문명의 역사에 분명히 영향을 미쳤지만, 우리는 그러한 것들이 야기할 결과를 좀처럼 예측할 수가 없다. 예를 들면, 20세기에 굴뚝이 발명되었다. 그것은 더 따뜻하게 해주었지만, 또한 건축에 있어 변화를 초래했다. 난방되는 공간을 줄이기 위해서 천장은 낮아졌고 방들은 작아졌다. 작지만 좀 더 많은 방들은 더 많은 개인의 사생활을 갖게 하였다. 목욕은 더욱 일반적이고 자주하게 되었으며 청결함과 좋은 생활 방식이 덕으로 간주되었다. 난방이 사업가들을 연중 일하게 하였다. 그들의 늘어난 활동이 경제를 자극하여 많은 건설을 가져왔다. 그러나, 늘어난 건설은 건설용과 연료용으로 필요한 목재의 부족을 초래하였다.

[어구] virtue 덕, 장점

[해설] (A)다음에 사례가 나와 있으므로 For example가 적절하며, (B)뒤에는 앞 내용과 상반되는 부정적인 내용이 담겨 있으므로 However가 적절하다.

### 32. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

[해설]

사랑하는 부모로서 당신은 아이들에게 안전하고 편안한 가정을 만들어 주고 싶어 할 것이다. 이것은 잠자고 놀기에 좋은 곳 이상을 의미한다. 물리적으로 안전하고 안정된 안식처를 제공해주는 것도 중요한 것 만큼, 최소한의 스트레스와 최대한의 사랑으로 심리적으로 안정된 가정을 만들어 내는 것이 더욱 더 중요하다. 여러분의 아이들은 다른 가족 구성원들과 문제를 느낄 수 있으며 그들에 의하여 매우 어려움에 처할 수 있다. 그래서 모든 가정의 문제들이 상호 협조와 배려를 통하여 직접 다루어지는 것이 중요하다. 여러분 가정의 행복이 아이

들의 발전을 향상시키는 환경에서 유지된다는 것을 명심하라. 가정에서 갈등을 효율적으로 다루는 것은 갈등과 의견 불일치를 해결하려는 아이의 능력에 있어서 안정감을 느끼도록 하는데 궁극적으로 도움이 된다.

[어구] shelter 안식처 consideration 배려

[해설] 물리적으로 안전할 뿐만 아니라 심리적으로 안정된 가정환경을 만드는 것이 중요하다는 주장의 글이다.

### 33. [출제의도] 주제 파악하기

[해설]

연구자들은 친화감이 없는 윈승이는 심장병에 더욱 잘 걸린다는 것을 밝혀냈다. 또한 그들은 심장마비에 걸렸던 200명의 노인들에 대한 연구를 하였다. 그들은 심장마비에 걸린 지 1년 후에 친한 친구와 인척이 있는 노인들은 그러한 관계가 없는 노인들과 비교하여 두 배나 더 생존할 가능성이 높았다는 것을 밝혀냈다. 예를 들면 그 노인들 중 일부는 둘 이상의 친구가 있다고 말했다. 그런데 그 사람들 중 단지 27%만이 심장마비 발생 1년 이내에 사망했다. 그러나 친구가 없다고 말한 노인들은 심장마비에 걸린 후 1년 이내에 58%가 사망했다.

[어구] heart attack 심장마비

[해설] 심장병 발병 후 친구가 있는 환자는 친구가 없는 환자보다 심장병으로 인해 사망할 확률이 적다는 내용의 글이다.

### 34. [출제의도] 주제 파악하기

[해설]

대학 서점에서의 새 교재는 매우 비쌀 수도 있다. 예를 들어, 새로 나온 신판 화학책은 300달러 정도나 된다. 그리고 그것에는 어떤 실험 재료도 포함되어 있지 않다. 그러나 여러분들은 교재를 구입하는 데 있어 비용을 절감 할 수 있다. 중고 서점에 가서 둘러보아라. 대부분의 대학 캠퍼스 주변에는 대 여섯 개의 중고 서점이 있다—그 가격은 많이 할인 되어 있다. 그리고 일반적으로 책의 상태는 양호하다. 만약 당신이 강의가 시작되기 전에 시간적 여유가 있다면 찾는 책에 대하여 인터넷을 검색해 보자. 운송료를 포함해도 온라인상에서 구입하는 것이 저렴하다는 것을 알게 된다. 그리고 잊지 마라. 당신 친구들 중 일부는 과거에 수강했을 수도 있다. 당신이 누군가로부터 책을 빌릴 수 있는지 여기 저기 물어보고 알아봐라.

[어구] edition 판, 간행 shipping charge 운송료

[해설] 대학 교재를 저렴하게 얻을 수 있는 방법에 대해서 소개하고 있다.

### 35. [출제의도] 분위기 파악하기

[해설]

Matt Moseley가 구조대의 대원들, 소방서의 소방대원들과 함께 공장의 4층을 향해 철계 계단을 뛰어 올라갔다. 기름이 배어든 바닥 판자에 불이 붙어 있었다. 당장 사다리와 강력한 호스가 있어야 할 것 같았다. Moseley는 천장을 통해 불길이 쏟아져 내려오는 것을 보았다. “5층에서 불길이 내려오고 있어요.” 그가 소리쳤다. 부서장과 함께 계단으로 뛰어올라간 Moseley와 그의 동료들은 맨 위층에 도착해서 그 자리에 얼어붙었다. 검은 연기구름이 그들을 향해 밀려왔다. 그 구름 뒤로 불덩어리가 굴러오는 것을 그들은 보았다. 폭풍우 같은 사나운 불길이 건물을 뒤흔들었을 때 소방대원들은 4층으로 달려 내려왔다.

[어구] lieutenant (경찰서, 소방서의) 차석 ingrained 깊이 스며든 ablaze 화염에 싸인 downdraft 하강 surge 급상승하다

[해설] 화재가 난 건물 속에서 소방관이 화재를 진압하려고 하는 필사적이고 긴박한 상황이다.

### 36. [출제의도] 그래프 파악하기

[해설]

위 도표는 2007년에 한국의 15세 이상의 10대들이 함께 시간을 보내고 싶어 하는 사람들을 나타내고 있다. 15세 이상의 한국 10대 학생들의 40% 이상이 그들의 친구들과 함께 지내기를 선택했다. 15세 이상의 십대들이 함께 시간을 보낼 필요가 있을 때 선택하는 두 번째로 선호하는 사람들은 가족구성원들이다. 이 도표는 남학생들이 여학생보다 혼자 시간을 보내는 것을 더 선호한다는 것을 보여준다. 함께 시간을 보내기를 가장 선호하는 사람들은 클럽 친구들이다. 이 그래프는 한국의 15세 이상의 십대들이 가족 구성원 보다는 친구와 시간보내기를 더 좋아 한다는 것을 보여주고 있다.

[어구] prefer 선호하다

[해설] 동아리 친구들은 네번째로 선호되는 대상이다.

### 37. [출제의도] 내용과 일치하는 것 고르기

[해설]

Polygon International는 20년 이상 동안 여름학교 프로그램을 운영하고 있습니다. 우리는 각 학생들의 욕구를 충족시키기 위해 구성된 다양한 과정을 제공하고 있습니다. 위로는 나이제한이 없으며, 16세 이상의 학생들을 받습니다. 학교 일과는 3개의 수업으로 나누어져 있습니다. 오전에는 초급, 중급, 고급의 3개 수준별 그룹 중의 하나에서 집중적인 언어 수업에 참여하게 될 것입니다. 오후에는 운동, 연극, 음악 또는 야외 견학 등이 포함된 선택 과정 범위에서 자유롭게 선택합니다. 저녁에는 우리 강사진들이 학생들이 초대되어 참가하게 되는 오락 과정을 제공합니다. 이러한 과정은 최소한 2주간 지속되며 모두 숙박을 하게 됩니다. 여러분들은 장소가 제한되므로 조기에 신청서를 작성해야 될 것입니다.

[어구] session 수업

[해설] 오후에는 자유롭게 선택할 수 있는 선택과정으로 운영하고 있다.

### 38. [출제의도] 내용과 일치하지 않는 것 고르기

[해설]

Original Restaurant는 Steak Restaurant로 Michigan 주의 Albion에서 1969년에 시작했다. Green Food Company라 불리는 모회사를 만들어서 Albion에서 Michigan 전역으로 퍼져 나갔다. 약 15년 전 그 회사는 저녁 식사의 질을 향상시키기 위해 칵테일을 추가하였고 이름을 Original Restaurant로 바꿨다. Hot Pepper 스테이크 외에 Original의 몇 가지 주된 요리는 약간 구운 고급갈비와 송아지 등갈비이다. 부사장 Tim Multon는 Everett High School 졸업생이며 30년 이상 그 회사에 근무하고 있다. 이 식당의 목표는 합리적인 가격이다.

[어구] enhance 향상시키다 rib 갈비

[해설] 부사장 Tim Multon은 30년 이상 근무해 오고 있으며 은퇴하지 않았다.

### 39. [출제의도] 요지 파악하기

[해설]

“개인의 브랜드화가 현재 인기를 얻고 있습니다.”라고, Shine Communications의 운영자인 Sue Currie는 말합니다. “구직자들은 자신의 선택된 분야에서 전문가로서 자신을 세우는 것로부터 오는 경쟁력 있는 강점을 원합니다.” 구직자들은 또한 그들 개인의 브랜드화를 더욱 호소력 있게 하면서 그들의 핵심 청중들 안에 성실함과 존경심을 불어 넣어 주고 싶어 합니다. “사람들이 어떤

수준의 직업 성공을 이루던 간에, 그들은 경쟁자보다 앞서기 위하여 그들이 상징하는 것 그리고 그들이 제시하는 장점과 여전히 소통할 필요가 있다.”라고 Currie가 말합니다. “개인의 브랜드화가 완벽한 해결책입니다.” 그러나 당신이 성공적인 사업가로 자신을 세우기 전에 먼저 자기 자신을 연구하는 것이 중요합니다. 개인의 브랜드화는 힘과 일관성에 의존하기 때문에 자신이 누구인가에 대하여 분명히 하는 것이 중요합니다.

**[어구]** competitive 경쟁의 consistency 일관성  
**[해설]** 자기 자신에 대해서 정체성을 확립하고 자신을 드러내라는 내용의 글이다.

40. [출제의도] 문장이 들어갈 위치 파악하기

**[해석]**

여러분의 뇌가 어떻게 작용하는가를 이해하는 것은 당신이 더 나은 학습자가 되도록 도움을 줄 것이다. 당신의 학습이 중요한 사회과학 시험을 준비하고 있다. 모두가 교사로부터 학습지를 받고 그리고 사회학 교재에서 읽을 장(章)을 갖고 있다. 당신은 아마도 그 장(章)을 읽지 않고 학습지를 공부하는 것이 매력적이라고 생각할 지도 모른다. 당신은 이것이 공부하는데 시간을 절약하는 방법이라고 생각할 지도 모른다. 그러나 만약 당신이 당신의 뇌가 어떻게 작동하는 가를 기억한다면, 당신은 마음을 바꾸게 될 것이다. 당신이 이미 그 주제에 대해 많이 알고 있다면 새로운 정보를 기억하는 것은 더 쉬울 것이다. 그러므로 먼저 장(章)을 읽어라. 그러면 아마도 새로운 자료를 배울 때 시간이 적게 걸릴 것이다.

**[어구]** chapter 장(章) timesaving 시간을 절약하는  
**[해설]** the sheet와 the chapter로 봐서 정관사가 있으므로 앞에 부정관사를 사용한 a sheet와 a chapter가 있어야 하며, ③ 다음 문장의 this가 지칭하는 것이 앞 문장 전체를 나타낸다.

41. [출제의도] 제목 추론하기

**[해석]**

건축을 하는데 있어서 인간은 역사적으로 자연환경으로부터 쉽게 얻을 수 있는 천연재료를 사용해 왔다. 한 좋은 예가 선사시대부터 오랜 기간 동안 은신처를 위해 사용되었던 돌이다. 그것은 고대 이집트에서 피라미드를 쌓는데 이용되었고 심지어 중세 시대에는 고딕 건축물들을 위해 사용되었다. 후에 돌은 건축 자재로 계속해서 발전되어왔다. 현대에 들어와서 돌은 다양한 기술로 조합되었고, 새로운 방법으로 끊임없이 응용되고 있다. 놀라운 만한 기술의 발전 덕분에 우리는 더 편리하고 더 다양한 방식으로 돌을 사용할 수 있게 되었다. 보다 최근에는 친 환경적 건축술이 발전하면서 돌 건축이 우리의 주목을 끌기 시작했다.

**[어구]** prehistoric 선사시대의 medieval 중세의 diverse 다양한  
**[해설]** 계속 진화하고 있는 건축 자재인 돌을 소개한 글이다.

42. [출제의도] 제목 추론하기

**[해석]**

사람들은 종종 다른 사람들이 이야기하고 있는 것을 이해하는데 약간의 시간이 걸리는 대화에 참여합니다. 어떤 이유든 그들은 대화의 다음 단계로 넘어 가지 못한다. 그들은 길을 잃고 약간 혼란을 느낀다. 당신의 상대방이 그러한 상황일 때 당신은 간단한 대화 기법인 'linking'을 사용함으로써 상대방이 당신의 화제를 따라오도록 도움을 줄 수 있다. 'linking'은 화자가 이야기하고자 하는 화제를 이끄는 어떤 정보를 제공함으로써 화제를 청자에게 연결시켜주는 담화기법이다. “당신은 프

로그래밍에 관하여 배우고 싶다고 말했다.”처럼 진술함으로써 이것을 하는 것이다. 청자는 이제 프로그래밍이 대화의 현재 화제임을 알게 된다.

**[어구]** figure out 이해하다 phase 국면, 단계 discourse 담화

**[해설]** 화자와 청자를 연결시키는 대화 기법인 linking을 소개한 글이다.

43. [출제의도] 교훈 파악하기

**[해석]**

옛날에 자기의 미래에 대해 걱정으로 가득 찬 멋진 시계가 있었습니다. 그것은 똑딱거리야만 하는 횡수에 대해 생각하기 시작했습니다. 즉 1초에 두 번, 1분에 120번, 한 시간에 7,200번, 하루에 172,800, 일 년에 63,072,000번. 다음 10년 동안에 그것은 630,720,000번이나 똑딱거리야 하는 것을 알았을 때, 그것은 신경 쇠약에 걸렸습니다. 그 시계는 치료를 위해 수리공에게 갔습니다. 수리공이 치료하는 중에 그 시계는 자신이 할 필요가 있는 모든 것은 평소처럼 똑딱거리야 하는 것임을 깨달았습니다. 곧 미래에 대해 걱정하지 않고 평소처럼 똑딱거리기 시작했습니다. 그리고 계속 100년 동안 한 번에 한 번 똑딱거렸습니다. 그리고 모든 사람이 그 성실한 시계를 사랑했습니다.

**[어구]** tick (시계소리)똑딱거리다

**[해설]** 미래를 쓸데없이 걱정하지 말고 자신이 맡은 일을 충실히 하면 좋은 결과를 얻는다는 교훈을 담고 있다.

44. [출제의도] 순서 파악하기

**[해석]**

환경은 우리가 살고 일하는 지역인 우리의 가정, 우리가 숨 쉬는 공기, 그리고 비고용, 학교생활, 가족생활과 같은 다른 상황을 포함한다.  
 (B) 때때로 환경은 우리의 신체건강에 직접적인 영향을 주고 몇몇 종류의 질병에서 한 요인이 될 수 있다.  
 (A) 그것은 또한 우리의 정서적인 건강에 부정적인 영향을 끼칠 수 있으며 나쁜 환경 때문에 심한 우울증과 불안감이 생겨난다고 여겨진다.  
 (C) 그러나 환경은 건강에 긍정적인 영향을 갖게 할 수 있고, 가정, 학교, 직장에서의 좋은 환경은 건강하고 행복하게 느끼게 하는데 도움을 준다.

**[어구]** unemployment 비고용 depression 우울증 anxiety 불안

**[해설]** 환경이 인간에게 미치는 영향에 대해서 이야기 하고 있으며 (B)는 환경이 신체건강에 미치는 부정적인 영향, (A)는 정서적인 면에 미치는 부정적인 영향, (C)는 이와는 다르게 긍정적인 영향을 진술하고 있으므로 (B)-(A)-(C)의 순서가 적절하다.

45. [출제의도] 요약문 완성하기

**[해석]**

Henri Laborit는 학습과 감정 간의 명확한 연관성을, 후자 없이는 전자가 불가능하다는 것을 보여주면서, 이끌어 냈다. 감정이 강할수록 보다 분명하게 경험을 배우게 된다. 스토브 위에 있는 뜨거운 팬을 피하도록 부모에게 이야기를 들은 아이를 생각해 보라. 이러한 개념은 아이가 손을 뺀 팬을 만지고, 화상을 입을 때까지는 아동에게 추상적이다. 이러한 강한 정서적 고통의 순간에 아이는 뜨겁고 데인다는 의미를 깨닫게 되며, 그것을 결코 잊지 못하게 될 것이다. 경험과 이 경험과 수반되는 감정의 결합은 Konrad Lorenz에 의해 처음 적용된 용어인 '각인'이라고 널리 알려진 그 무엇인가를 만들어 낸다.  
 → 각인은 경험이 잊지 못할 사고에 의해서 생겨나는 강한 감정과 결합할 때 형성되어진다.

**[어구]** abstract 추상적인 intense 강렬한 accompany 수반하다

**[해설]** 각인은 경험과 잊을 수 없는 사건(경험)에 의해서 생겨나는 강렬한 감정이 결합될 때 형성된다.

46~48

**[해석]**

(A) 옛날 옛적에 아름다운 딸과 함께 사는 잔인한 왕이 있었다. 이 공주는 매우 아름다워서 왕은 사람들로 하여금 딸을 보는 것을 금지 시켰다. 공주가 궁전 밖으로 나갈 때마다, 사람들은 머리를 숙이고 눈을 감도록 명령을 받았다.  
 (B) 하지만 한 번은 공주가 외출할 때 (a)한 가난한 농부가 머리를 들었고 그의 눈은 공주의 눈과 마주쳤다. 그들은 곧바로 서로 사랑에 빠졌다. (b)그 젊은이는 그 날 저녁에 궁전 벽을 타고 올라가서 또 다시 아름다운 공주를 만나는데 성공했다. 그들이 막 이야기를 시작하려고 할 때 애석하게도 젊은이가 체포되었다.  
 (D) 왕 앞에 불려왔을 때 (d)젊은이는 어차피 죽음에 처해진 벌을 받게 될 것을 알고, 공주에 대한 그의 사랑을 선언했다. 왕이 그 젊은이를 죽이도록 명령하려고 할 때 (e)그는 공주의 간절한 청원을 거절할 수가 없어서 젊은이에게 다른 벌을 내리기로 했다. 그래서 젊은이는 초록색 돌들이 있는 곳으로 보내졌다.  
 (C) 사랑에 푹 빠져서 공주는 병에 걸렸다. 왕은 모든 의사를 불렀지만, 의사들은 치료법을 찾을 수가 없었다. 공주를 잇을 수가 없어서 젊은이는 공주에 대한 사랑을 초록색 돌에 담아 작업 했다. (c) 그는 목걸이를 만들어 왕에게 전달했다. 초록색돌 목걸이 덕분에 공주의 건강이 회복되었다. 왕은 젊은이를 불렀고 그 두 사람은 성대한 축하와 함께 하나가 되었다.

**[어구]** forbid(forbade) 금지하다 magnificent 성대한

46. [출제의도] 순서 추론하기

**[해설]** (B)젊은이가 궁전을 몰래들어 갔다가 잡히고 (D) 푸른 돌이 있는 곳에 갇혔다 (C)에서 하나가 된다.

47. [출제의도] 지칭하는 대상이 다른 것 고르기

**[해설]** (e)는 왕을 나타내며 나머지는 모두 가난한 소작농인 젊은이를 나타낸다.

48. [출제의도] 내용과 일치하는 것 고르기

**[해설]** (A)에서 왕은 백성들에게 딸을 보지 못하도록 하였다.

49~50

**[해석]**

**Person A** 이 작은 마을은 수입이 낮은 사람들이 많이 살고 있습니다. 우리가 여러분 마을에 건설하려고 계획하고 있는 공장은 많은 혜택을 제공하게 될 것입니다. 이 공장은 지속적이고 안정적으로 물과 전기를 공급 받아야 할 것입니다. 일부 낡은 수도관들은 교체되고 일부 시설들은 개선될 것입니다. 거주자들의 생활수준과 지역 기반시설은 이러한 폭넓은 변화의 결과로 향상될 것입니다. 가장 중요한 것은 공장이 다양한 분야의 전문가들을 필요로 하기 때문에 이 지역사회에 많은 일자리가 생길 것입니다.

**Person B** 당신이 알다시피 공장은 일반적으로 오염을 가져옵니다. 이 공장은 별반 다르지 않을 것입니다. 깨끗하고 마실 수 있는 물과 신선한 공기를 얻는 것 이외에도 이상적인 공동체는 조용해야 하는 것입니다. 이 공장은 분명히 지역 교통을 혼잡하게 할 것입니다. 결과적으로, 소음과 함께 생활여건이 악화될 것입니다. 이 공장이 매우 효율적이고 효과적으로 관리되지 않는다면 이 지역의 공기와 물을 오염시킬 것입니다. 분명히, 우리 지역사회에 이러한 공장을 짓는 것은 불필요한 것입니다.

[어구] steady 꾸준한 renovate 개선하다 infrastructure  
기반시설 pollute 오염시키다

49. [출제의도] 핵심 쟁점 파악하기

[해설] A는 공장 설립을 찬성하고 있으며, B는 반대하고 있다.

50. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해설] 교통이 혼잡하게 되어서 생활여건이 악화될 것이다.

• 4교시 사회탐구 영역 •

[윤리(윤리와 사상 · 전통윤리)]

1	①	2	①	3	②	4	④	5	⑤
6	③	7	⑤	8	④	9	⑤	10	②
11	①	12	④	13	④	14	⑤	15	⑤
16	③	17	②	18	③	19	③	20	②

1. [출제의도] 인간의 특성 이해하기

[해설] 지문은 인간의 마음속에 천도(天道)가 덕성으로 주어져 있다는 내용이다. 인간은 타고난 도덕성을 바탕으로 스스로 가치를 추구하고 의식적으로 행위하는 윤리적 존재이다.

2. [출제의도] 고자와 순자의 인성론 파악하기

[해설] 지문 '갑'은 고자, '을'은 순자이다. 고자에 의하면 인간의 본성은 타고난 식욕과 성욕일 뿐, 선악(善惡)이 없다. 순자에 의하면 성(性)은 이익을 좋아함, 질투와 증오심, 눈과 귀의 감각적 욕망 등이며 본성의 악함을 인정하고 있다. 그는 악해지려는 경향을 예(禮)를 통해 선으로 변화시켜야 한다(化性起僞)고 주장하였다.

3. [출제의도] 사회 사상의 다양성 이해하기

[해설] A는 개인을 중시하며 보수적인 사회 사상이다. 개인주의는 집단의 이익보다 개인의 자유와 권리를 우선시하며, 보수주의는 사회의 기존 질서를 유지·보존하려고 한다.

4. [출제의도] 동도 서기적 개화 사상 이해하기

[해설] 지문은 신기선의 『동정신편』의 일부이다. 개화사상은 동양의 전통적 도덕규범을 준수하면서도 이것을 지키기 위한 방편으로 서양의 문물을 수용하자는 동도서기적 개화사상과, 기존의 유교 질서를 부정하고 서구적 근대 국가를 건설하자는 변법적 개화 사상으로 전개되었다.

5. [출제의도] 장자의 인격 수양 방법 파악하기

[해설] 지문은 장자의 『장자』의 일부이다. 장자는 자아의 세계로 부터 나와 너의 대립을 해소하고 만물을 차별화하지 않는 정신적 자유의 경지인 제물(齊物)을 지향하였다. 제물은 조용히 앉아서 구속하는 일체의 것들을 잊어 버리는 좌망(坐忘)과, 마음을 비워서 깨끗이 하는 것인 심재(心齋)를 통해 추구될 수 있다.

6. [출제의도] 윤리의 필요성 이해하기

[해설] 지문 (가)는 윤리의 전제로서의 자유의지를 설명한 글이며, (나)는 범죄 행위에 대한 재판 과정에서 이루어진 대화의 일부이다. 인간은 외부의 제약이나 구속을 받지 않고 스스로 세운 목적을 실행할 수 있는 의지를 지니고 있다. 그러나 올바른 행위가 자유의

지에서 비롯된다는 사실과 그에 따른 책임이 필요하다는 사실을 모르고 있다.

7. [출제의도] 사회 제도와 사회 운동의 특징 파악하기

[해설] 지문의 ㉠은 사회 제도, ㉡은 사회 운동이다. 어떤 사회 사상을 토대로 하나에 따라 사회 제도의 성격이 결정되며, 사회 운동은 이론 체계로서의 사회 사상을 필요로 한다. 그러므로 사회 제도와 운동이 현실 사회 개혁에 필요한 사상 체계를 제공한다고 볼 수 없다.

8. [출제의도] 원효의 원융회통 사상 이해하기

[해설] 지문은 원효의 주장이다. 원효는 종파와 사상 간의 분열과 대립을 해소하고 하나로 통합하고자 하는 원융회통(圓融會通) 사상을 정립하였다.

9. [출제의도] 공자와 맹자의 사상 이해하기

[해설] 공자는 조건적·분별적 사랑인 인을 통해 사회 문제를 해결하고자 하였다. 인의 실천을 위해 타인을 배려하는 서(恕)를 제시하였으며, 이상적 국가의 모습으로 사회적 약자도 부양되는 대동 사회를 제시하였다. 맹자는 의(義)를 통해 사회적 정의를 구현하고자 하였으며, 도덕적인 교화로 인을 실천하는 왕도정치를 주장하였다.

10. [출제의도] 효의 의미 이해하기

[해설] 지문은 효를 주제로 한 시조이다. 효는 자신의 근원인 부모에 대한 사랑과 공경의 마음을 표현하는 것이다.

11. [출제의도] 목자의 겸애 이해하기

[해설] 지문의 (가)는 타가(他家), 타국(他國)을 자가(自家), 자국(自國)처럼 사랑해야 한다는 목자의 주장이다. 그러므로 (나)에 대해 존비친소의 구별이 없는 겸애(兼愛)를 실천했다고 평가할 수 있다.

12. [출제의도] 동양 문화의 특징 파악하기

[해설] 그림은 동양 문화의 특징을 질문한 것이다. 서양의 문화는 이성을 바탕으로 한 합리적, 분석적인 사고에 기초한 과학 정신을 중시한 반면, 동양의 문화는 직관적 사유를 통해 전체적 흐름 속에서 부분을 해석하며, 인간의 존재성을 사회적 제 관계 속에서 파악한다.

13. [출제의도] 이황의 이기론 이해하기

[해설] 지문은 이와 기에 대한 이황의 주장이다. 이황은 이기이원론적 우주관에 입각하여 사단과 칠정이 각각 이와 기에서 발한다는 이기 호발설을 주장하였다. 기,은 이의 주장이다.

14. [출제의도] 도가의 '도(道)' 이해하기

[해설] 지문은 도가의 도에 관한 내용이다. 도가에서의 도는 우주 만물을 관통하는 법칙이자 근원이며 감각과 인식을 초월한 형이상학적 개념으로, 사람으로서 마땅히 지켜야 하는 도리나 도덕적 판단의 기준의 역할을 하는 유교의 도와는 차이가 있다. 기은 유교의 도이다.

15. [출제의도] 이상 사회의 특징 파악하기

[해설] 지문은 노자의 소국 과민과 바쿠닌의 무정부주의이다. 소국 과민은 문명의 발달이 없는 무위와 무욕의 사회이며, 바쿠닌의 무정부 사회는 일체의 정치적 조직과 권위를 부정하고 국가 권력 기관의 강제 수단을 철폐함으로써 개인의 자유가 실현되는 사회이다. 두 사회는 인간의 본성을 해치는 인위적인 제도와 권력을 부정하고 있다.

16. [출제의도] 주희와 왕양명의 사상 비교하기

[해설] 지문의 (가)는 주희, (나)는 왕양명의 주장이다. 주희는 성즉리설(性即理說)을 기초로 격물치지(格物

致知)와 존양성찰(存養省察)의 수양법을, 왕양명은 심즉리설(心即理說)을 바탕으로 치양지(致良知)와 지행합일(知行合一)을 주장하였다. 왕양명은 순수한 본래성만 유지한다면 누구나 성인이 될 수 있다고 하였는데, 이 점에서 도덕적 실천과 이론적 탐구를 통한 지식 확충을 함께 주장한 주자학과 차이가 있다.

17. [출제의도] 동양 사상의 이상적 인간상 이해하기

[해설] 그림의 A는 대승불교의 보살, B는 유교의 군자, C는 도교의 지인, 신인, 천인이다. 하늘을 인간 본성의 근원으로 간주하는 것은 유교의 관점이며, 도교에서 우주 만물의 근원은 하늘이 아닌 도(道)이다.

18. [출제의도] 정약용의 인간관 이해하기

[해설] 지문은 정약용의 『여유당전서』의 일부이다. 정약용은 인간의 본성을 기호로 보고 좋아함의 근거에 따라 형구의 기호와 영지의 기호로 나누었다. 그에 의하면 인간은 스스로 결단할 수 있는 능력인 자주지권을 가지며, 덕은 행위의 실천을 통하여 형성된다.

19. [출제의도] 불교의 수양법 파악하기

[해설] 지문 (가)는 불교의 인연 사상, (나)는 무한한 욕망으로 고통받고 있는 글이다. 불교에서는 마음을 어둡게 하는 원인으로 탐욕, 성냄, 어리석음의 삼독(三毒)을 들고 있으며 삼독의 제거를 통해 나라는 의식을 버리고자 하였다.

20. [출제의도] 조화 정신 이해하기

[해설] 지문의 (가)는 단군의 건국 이야기, (나)는 풍류도이다. 단군의 건국 이야기에는 인간과 자연이 하나가 되는, 풍류도에는 유교·불교·도교가 융합하는 조화 정신이 나타나 있다.

[국사]

1	⑤	2	③	3	④	4	①	5	⑤
6	③	7	④	8	①	9	③	10	③
11	②	12	④	13	②	14	③	15	①
16	⑤	17	④	18	②	19	⑤	20	⑤

1. [출제의도] 동예와 부여의 공통점 파악하기

[해설] (가)는 동예, (나)는 부여이다. 동예는 무천, 부여는 영고라는 제천 행사가 있었고, 철기의 사용으로 농업 생산력이 증대되었다. 기은 부여, 너은 동예에만 해당되는 사실이다.

2. [출제의도] 조선 전기 경제 상황 이해하기

[해설] 공인은 조선 후기 대동법의 시행으로 등장한 어용상인이다.

3. [출제의도] 삼국 통일 과정 이해하기

[해설] (가)는 고구려 멸망(668), (나)는 백제의 멸망(660), (다)는 기벌포 싸움(676), (라)는 백제를 돕기 위한 일본의 지원군 파견(663)을 나타낸다.

4. [출제의도] 활판 인쇄술 발달 이해하기

[해설] 그림은 금속 활자를 주조하여 인쇄하는 과정을 나타낸 것이다. 너,너은 목판 인쇄와 관련된 것이다.

5. [출제의도] 효종 통치 시기의 대외 정책 파악하기

[해설] 자료는 하멜표류기 내용의 일부와 삼화를 나타

낸 것이다. 하멜이 표류한 때는 효종 때인 17세기이다. ①은 조선 태조, ②는 세종, ③은 고려 공민왕, ④는 세종 때의 일이다.

6. [출제의도] 6세기 초반 삼국의 정치 상황 파악하기

[해설] 지도에서 (가)는 5세기 장수왕 때와 6세기 후반 진흥왕이 한강을 차지하기 이전 시기이다. ①은 7세기 영양왕, ②는 4세기 소수림왕, ③은 6세기 성왕, ④는 7세기 신문왕, ⑤는 3세기 때의 일이다.

7. [출제의도] 도표를 통해 조선의 법률제도 파악하기

[해설] 도표는 조선 시대 신문고를 치는 절차를 나타낸 것이다. ④는 고려 시대에 해당하며 조선 시대는 형사와 민사에 관한 사항은 경국대전과 대명률의 규율을 따랐다.

8. [출제의도] 조선 후기 경제 상황 파악하기

[해설] 지문은 조선 후기 경제 발달 상황을 나타낸 것이다. ㄷ, ㄹ은 조선 전기에 해당된다.

9. [출제의도] 연표를 통한 의상 활동 파악하기

[해설] 연표는 의상의 일대기를 나타낸 것이다. ①은 조선, ②는 원효, ④는 해초, ⑤는 원광의 활동이다.

10. [출제의도] 왕조 계보를 통해 신라 하대의 정치 상황 파악하기

[해설] 자료는 신라 하대 왕조 계보를 나타낸 것이다. ③은 신라 중대 사실이다.

11. [출제의도] 원의 내정 간섭기 정치 상황 파악하기

[해설] 지문은 원 간섭기 공녀와 관련된 것이다. ②는 무신 집권기에 있었던 사실이다.

12. [출제의도] 그림을 통해 조선 후기 문화적 특징 파악하기

[해설] 그림은 조선 후기 풍속화(신윤복의 단오풍정)와 민화(까치 호랑이)이다. ④의 분청사기는 고려말부터 만들어지기 시작하여 조선 전기에 유행하였다.

13. [출제의도] 사료를 통해 숙종대의 정치적 상황 파악하기

[해설] 지문은 숙종대에 일어난 경신환국과 기사환국에 관한 내용이다. ①은 정조, ③은 인조, ④는 세도정치기, ⑤는 정조 때의 사실이다.

14. [출제의도] 삽화를 통한 문벌 귀족 이해하기

[해설] 삽화는 이자겸에 대한 것으로 인종 때의 상황이다. ①은 성종, ②는 무신 집권기, ④는 고려 후기, ⑤는 의종 때의 사실이다.

15. [출제의도] 동시전과 경시서의 공통 업무 파악하기

[해설] ①은 동시전, ①은 경시서이다. ②는 호부, ③은 제위보, ④는 삼사, ⑤는 공부의 업무이다.

16. [출제의도] 이황의 학문적 업적 파악하기

[해설] 자료는 성학십도로 조선 중기 이황과 관련이 있다. ①은 조선 후기 실학자, ②는 정도전, ③은 이이, ④는 조선 후기 호론에 해당된다.

17. [출제의도] 조선 후기 민영 광산의 발달 이해하기

[해설] 조선 후기에는 민간에 광산 채굴을 허용하고 세금을 받는 실점수세제가 실시되었고, 경영 전문가인 덕대가 상인 물주에게 자본을 조달받아 광물을 채굴하였으며, 잠채가 성행하였다.

18. [출제의도] 고려 시대 역사서 이해하기

[해설] (가)는 삼국사기, (나)는 동명왕편에 대한 설명이다. 김부식의 삼국사기는 유교적 합리주의를 바탕으로 기전체 형식으로 서술되었고 신라 계승의식이 반영되었다. 동명왕편은 이규보가 쓴 영웅서사시로 고구려 계승 의식이 나타나 있다. ①은 삼국유사와 제왕운기, ④는 삼국유사에 해당된다.

19. [출제의도] 조선 후기 신분 계층 이해하기

[해설] 삽화는 조선 후기 중인인 역관과 의원이 나누는 대화를 가상으로 꾸민 것이다. ①은 수공업자, ②는 양인, ③은 양반, ④는 고려 시대 농민에 해당된다.

20. [출제의도] 강화도 지역과 관련된 역사적 사실 파악하기

[해설] ⑤의 독일 상인 오페르트는 통상 요구를 거절 당하자, 홍선 대원군의 아버지인 남연군의 묘를 파헤친 지역은 충청도 덕산이다.

[한국지리]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳

1. [출제의도] 인간과 자연과의 관계를 파악하기

[해설] 제시문은 환경결정론적 입장을 나타낸다. ①은 문화결정론 ③,④는 생태학적 입장, ⑤는 기능론적 입장이다.

2. [출제의도] 지리조사 과정 적용하기

[해설] 지리 조사 순서 및 과정은 연구 주제 선정 → 실내 조사 → 야외 조사 → 자료 분석 및 정리 → 보고서 작성의 과정을 거친다. (다)는 연구 주제 선정 과정에 해당한다.

3. [출제의도] 우리나라의 영역 파악하기

[해설] A는 영공, B는 배타적 경제수역, C는 영해, D는 영토이다. 영해의 설정 기준은 동해는 통상기선, 황해는 직선기선이 기준이 된다. 영토의 경우 한반도와 부속 도서를 모두 포함한다.

4. [출제의도] 지리 정보 체계 분석하기

[해설] 세 가지 조건을 만족하는 지역을 찾는다. 첫 번째 조건에는 A, B, D, E가 해당되며, 두 번째 조건에는 B, D, E가 해당된다. 세 번째 조건에는 A, B, C가 해당된다. 그러므로 세 가지 조건을 모두 만족하는 지역은 B이다.

5. [출제의도] 우리나라 수리적 위치 적용하기

[해설] (가)는 우루과이 부근이며 (나)는 우리나라이다. (나)는 북반구에 속하며, (가)보다 12시간 빠르다.

6. [출제의도] 우리나라 두 지점의 기후적 특징 이해하기

[해설] (가)는 중강진 (나)는 울릉도이다.

7. [출제의도] 지형도 읽기

[해설] 지도의 축척은 1:50,000이다. 빗금 친 지역의 실제면적은 0.0625km<sup>2</sup>이며, 마을은 해발 고도 60m이하의 지역에 주로 분포하고 있다.

8. [출제의도] 교통 발달로 인한 지역 변화 이해하기

[해설] 교통 발달은 지역성을 변화시키는 가장 중요한 요인 중 하나이다. 교통의 발달로 지역 간의 교류가 활발해지면서 고유한 지역성이 약화되고, 논산과의 시간거리는 짧아질 것이다.

9. [출제의도] 강수 특성에 따른 물 자원 부족 극복 방안 이해하기

[해설] 우리나라는 하계 강수 집중률이 높아 물 자원 총량에 비해 총 이용량이 낮다. 녹색 댐 조성, 빗물 저장소 설치 등 저수량 확보를 통해 물 자원 이용률을 높일 수 있다.

10. [출제의도] 편현상의 특성 파악하기

[해설] 그림은 편현상의 발생 원리를 의미한다. 편현상이 나타날 때 바람받이 사면에서는 지형성 강수현상이 나타나고, 바람의지 사면에서는 고온 건조한 바람이 불어 내려온다.

11. [출제의도] 토양 유실 방지 대책 이해하기

[해설] 토양 유실 방지 대책으로 계단식 경작, 방풍림 조성, 사방공사, 발이랑을 경사면과 직각으로 배치하는 방법 등이 있다. 퇴비와 석회질 비료의 사용은 토양의 지력 유지를 위한 방법이다.

12. [출제의도] 기온 역전 현상 확인하기

[해설] 제시된 자료는 분지 지역의 기온 역전 현상을 나타낸 것이다. 기온 역전 현상이 나타나면 대기가 안정되어 대기 순환이 잘 이루어지지 않는다. 안개가 많이 생겨 시정이 악화되고 교통의 장애를 가져오기도 한다.

13. [출제의도] 지역별 강수 특징 파악하기

[해설] A는 서울, B는 울릉도, C는 중강진이다. 서울은 강수의 하계 집중률이 높고, 울릉도는 겨울 강수량이 많아 연중 강수 분포가 비교적 고르게 나타난다.

14. [출제의도] 계절풍 발생원인 이해하기

[해설] 계절풍은 대륙과 해양의 비열 차이에 의해 발생하므로, 수륙 분포의 영향을 크게 받는 바람이다.

15. [출제의도] 지역별 기후 특색 파악하기

[해설] A는 춘천 주변, B는 강릉 주변, C는 대구 주변이다.

16. [출제의도] 관북 지방 가옥 구조 이해하기

[해설] 겨울철 추위에 대비하여 폐쇄적 가옥 구조가 나타나고, 여름철 더위에 대비하여 개방적 가옥 구조가 나타난다.

17. [출제의도] 제주도 식생 분포 특성 파악하기

[해설] 식생 분포는 기후의 영향을 반영한다. 제주도는 해발 고도 상승에 따른 기온의 수직 분포가 가장 뚜렷하게 나타난다.

18. [출제의도] 계절별 전통 생활 모습 이해하기

[해설] 설명에 해당하는 계절은 여름이다.

19. [출제의도] 도시 열섬 현상 이해하기

[해설] 도심 지역은 주변 지역에 비해 인공열 발생이 많고, 식생 피복률이 적어 주변 지역보다 평균 기온이 높다.

20. [출제의도] 토양 특성 파악하기

[해설] 토양은 성대 토양과 간대 토양으로 분류된다. 우리 나라에서는 성대 토양으로 회백색토, 갈색토, 적색토 등이 나타나고, 간대 토양으로는 테라로사, 현무암 풍화토 등이 나타난다.

[세계지리]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳

1. [출제의도] 지리 학습의 주요 주제 이해하기

[해설] 교통과 통신의 발달로 물자, 사람, 정보의 이동이 활발해지면서 이동은 지역을 변화시키는 주요한 원인이 되고 있다.

2. [출제의도] 건조기후 지역의 가옥 형태 이해하기

[해설] 그래프에서 검은 지역은 강수량보다 증발량이 많은 건조기후 지역이다. ①은 열대 기후, ②는 냉대 기후, ③, ⑤는 툰드라 기후 지역에서 주로 나타나는 가옥이다.

3. [출제의도] 기후요인 이해하기

[해설] A(나르비크)는 북대서양 해류에 의해 겨울철에 항구가 얼지 않으며, B(베르호얀스크)는 고위도 내륙에 위치하여 연교차가 매우 크다. C(키토)는 저위도에 위치한 고산 지대로 연중 상춘기후가 나타난다.

4. [출제의도] 툰드라 기후 지역 이해하기

[해설] 그래프에서 나타내는 지역은 최난월 평균기온 0℃~10℃ 사이의 툰드라 기후 지역이다. 이러한 지역에서는 얼음 썰기, 구조토, 솔리플렉션 현상이 나타난다. 고산 지역에서는 툰드라 기후가 수목한계선보다 높은 곳에서 주로 나타난다.

5. [출제의도] 라테라이트 토양 이해하기

[해설] 라테라이트 토양은 고온다습한 기후 지역에서 잘 형성된다. ①, ④는 포드졸 토양, ③은 체르노젠크 토양, ⑤는 밤색토와 사막토이다.

6. [출제의도] 지형형성과정 이해하기

[해설] (가)는 '내인적 작용'으로 ②, ④, ⑤와 관련된 내용이고, (나)는 '외인적 작용'으로 ①, ③과 관련된다.

7. [출제의도] 카르스트 지형 이해하기

[해설] 카르스트 지형은 온난 습윤하고 암석의 절리가 발달한 석회암 지대에서 잘 발달한다.

8. [출제의도] 동양문화권 이해하기

[해설] A, B, C 세 지역은 계절풍의 영향을 받는 곳으로 벼농사가 행해지며, 세계적인 인구 조밀 지역이다.

9. [출제의도] 지방풍 이해하기

[해설] 제시문은 고온 건조한 '핀'을 설명한다. A는 한랭한 눈보라풍, B는 한랭풍, C, D는 건조열풍, E는 고온 건조풍인 '치누크'이다.

10. [출제의도] 냉대림의 특징 이해하기

[해설] 냉대기후 지역의 식생(침엽수림)을 설명한 것이다. A는 지의류나 선대류가, B는 스텝, C는 사막, D는 열대림, E는 냉대림(침엽수림)이 넓게 나타난다.

11. [출제의도] 제트류의 특징 이해하기

[해설] 제트류는 상층 대기에 나타나는 서풍 중 풍속이 가장 빠른 대기의 흐름을 말한다. 여름에는 고위도 쪽으로 이동하고, 겨울에는 저위도 쪽으로 이동한다. 항공기가 제트 기류를 정면에서 만나면 운항 시간은 더 길어지고 연료비는 많이 든다.

12. [출제의도] 지중해성기후지역의 강수 특징 이해하기

[해설] (가)는 Cs(로마), (나)는 Cfb(파리)이다. 지중해성 기후지역은 아열대고압대가 상공에 자리잡는 여름철에 고온건조하다. 반대로 겨울이 되면 아열대고압대가 저위도 지방으로 이동하여 편서풍의 영향으로 습윤하다.

13. [출제의도] 온대겨울건조기후 지역의 농업 이해하기

[해설] (다)는 Cw(상하이)로서 계절풍의 영향을 받아 벼농사가 행해진다. ②는 지중해성 기후, ③은 건조기후, ⑤는 열대우림기후 지역에서 주로 재배된다. 옥수수의 원산지는 라틴아메리카의 고산 지대이다.

14. [출제의도] 삼각주 특징 이해하기

[해설] 자료는 나일강 삼각주의 위성사진이다. 삼각주는 하구에서의 유속 감소로 미립질의 토사가 퇴적된 지형으로, 토사 공급량이 조류에 의한 제거량보다 많을 때 형성된다. ㄱ은 선상지에 해당된다.

15. [출제의도] 쌀, 밀의 특징 이해하기

[해설] (가)는 쌀, (나)는 밀을 나타낸다. 쌀은 몬순아시아의 충적지에서 가족 노동력을 이용하여 주로 경작된다. 밀은 내건성과 내한성이 뛰어나 넓은 지역에서 재배되며 국제 이동량이 많으나 쌀은 생산지에서 대부분이 소비되어 국제 이동량이 적다.

16. [출제의도] 해저 지형 이해하기

[해설] 본문은 대륙붕과 관련된 내용이다. A는 대륙붕, B는 대양저 평원, C는 해령, D는 해저화산, E는 해구이다.

17. [출제의도] 건조 지역 특징 이해하기

[해설] 제시문은 건조 지역과 관련된 내용이다. ①은 화산 지형, ②는 U자곡(빙하 지형), ③은 범람원(하천 퇴적 지형), ④는 버섯바위, ⑤는 구조토(주빙하 지형)이다.

18. [출제의도] 사바나 기후 지역의 특징 이해하기

[해설] 제시문은 사바나 기후의 경관을 보여준다. ①은 Cfb, ②는 Cw, ③은 Cs, ④는 Aw, ⑤는 Af 그래프이다.

19. [출제의도] 세계의 지형 이해하기

[해설] A는 스칸디나비아 반도의 해안 지역(피오르 해안), B는 동아프리카 지구대, C는 데칸고원(용암대지), D는 그레이트디바이딩 산맥(고기습곡산지), E는 래브라도 고원(순상지)이다.

20. [출제의도] 해안침식지형 이해하기

[해설] 피졸의 가로1은 카스피해, 가로2는 해안, 가로3은 단층, 가로4는 사구이다. 따라서 세로1은 해안단구가 된다. 그림에서 A는 해안단구, B는 해식애, C는 해식동, D는 시스택, E는 파식대이다.

[경제지리]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳

1. [출제의도] 산업 발달의 원인 파악하기

[해설] A-두바이, B-싱가포르는 편리한 항공 및 해상 교통과 정부의 정책적 지원으로 관광 산업, 물류 산업이 발달하였다.

2. [출제의도] 우리나라 농업의 변화 파악하기

[해설] 우리나라는 이촌향도 현상이 나타나고 농업의 기계화가 추진되었을 것이다.

3. [출제의도] 경제 활동과 국제 분업 파악하기

[해설] 경제 발전 수준에 따라 B→C→A국가군으로 성장하며 남북문제는 A와 B국가군의 경제 격차 문제이고 산업이 고도화된 A국가군에서 가장 다양한 직업이 나타난다.

4. [출제의도] 에너지 자원의 고갈 문제에 대한 대책 파악하기

[해설] 세계의 에너지 사용을 줄이기 위해서는 1인당 에너지 소비량이 많은 선진국의 에너지 절약 실천이 더욱 필요하다.

5. [출제의도] 조력 발전의 특성 파악하기

[해설] 조력 발전소의 입지 선정은 까다롭다. 우리나라에서는 조석 간만의 차가 큰 강화도 해역이 조력 발전소의 입지에 유리하다.

6. [출제의도] 국가별 산업구조의 특성 파악하기

[해설] B국가가 A국가 보다 2,3차 산업 종사자가 많으며 농업의 기계화율이 높기 때문에 B국가에서 상업적 농업으로 지역 분화가 나타났음을 추론할 수 있다.

7. [출제의도] 토지 이용의 원인 파악하기

[해설] 자유식 농업지대와 서부 유럽의 토지 이용 집약도가 높은 것은 이 지역이 소비 시장과 가깝고 지대가 높기 때문이다.

8. [출제의도] 석유 자원의 특성 파악하기

[해설] 산업혁명의 배경이 된 자원은 석탄이며, 해상 운송의 어려움이 나타나는 자원은 천연 가스이다.

9. [출제의도] 자원의 특성 파악하기

[해설] 자원의 특성으로는 유한성, 편재성, 그리고 기술 발달, 경제적 조건, 문화적 배경에 따라 가치가 달라지는 가변성이 있다.

10. [출제의도] 밀의 특성을 파악하기

[해설] 밀은 식량 작물로 재배 지역이 넓으며 신대륙에서 구대륙으로 국제 이동량이 많다. ③은 옥수수에 대한 설명이다.

11. [출제의도] 지대 곡선 파악하기

[해설] 거리에 따른 운송비 부담은 C가 가장 작으며 시장에서 10km까지는 A작물, 10~20km에서는 B작물, 20~40km에서는 C작물이 재배된다. B의 시장 가격이 상승하면 A, C작물의 재배 범위는 좁아진다. 작물의 재배 면적은 C>B>A 순으로 나타난다.

12. [출제의도] 산업 혁명 이후에 나타나는 유럽의 농업 변화 파악하기

[해설] 산업 혁명의 영향으로 신대륙과의 경쟁에서 불리한 맥류 생산은 감소하고 상업적 혼합농업과 낙농업, 원예 농업이 발달하게 되었다.

13. [출제의도] 플랜테이션 특성 파악하기

[해설] 자료는 커피에 대한 설명과 생산량 통계이다. 최근 시장 가격 변동에 대비하기 위해 작물 재배를 다각화 하는 경향이 나타나며 상업적 농업이 이루어진다.

14. [출제의도] 화력 발전과 수력 발전의 특성 파악하기

[해설] 화력 발전은 비교적 입지가 자유롭고 송전비가 저렴한 장점이 있으나 발전 단가가 높아 운영비 부담이 크다.

15. [출제의도] 개성 공업지구의 특성 파악하기

[해설] 개성은 한국, 중국에 비해 토지 분양가와 노동비가 저렴하며 중국에 비해 운송비 부담이 적어 경공업 중심의 노동 집약적 산업이 유리하다.

16. [출제의도] 보크사이트의 특성 파악하기

[해설] ①은 철광석, ②는 석탄, ③은 석회석, ⑤는 규사를 설명한 것이다.

17. [출제의도] 지역 변화 요인 파악하기

[해설] 두 지역은 공통적으로 교통이 발달했으며, 자유 무역 지구가 설치된 곳은 마산이다.

18. [출제의도] 1인당 국민 총생산과 에너지 소비량과의 관계 파악하기

[해설] 아프리카에 있는 국가들은 1인당 국민 총생산과 1인당 에너지 소비량이 적으며, 브라질은 말레이시아와 소득은 비슷하나 1인당 에너지 소비량은 적다.

19. [출제의도] 우리나라 산업별 종사자 비율 변화 과정 파악하기

[해설] 전체 산업에서 3차 산업이 차지하는 비중은 꾸준히 증가하고 있으나 2차 산업은 1990년대 이후 비중이 감소하고 있다.

20. [출제의도] 우리나라의 곡물 수급 변화 파악하기

[해설] 곡물 자급도가 낮아지고 수입량이 증가한 원인은 농촌 인구 감소 때문이며 국제 곡물 가격은 상승 추세이다.

[한국근·현대사]

1	⑤	2	③	3	④	4	②	5	⑤
6	②	7	③	8	⑤	9	③	10	④
11	④	12	①	13	①	14	④	15	⑤
16	③	17	③	18	④	19	④	20	①

1. [출제의도] 조선 후기의 경제 상황 파악하기

[해설] 지문은 조선 후기의 경제 상황을 보여준다. ㄱ, ㄴ은 조선 전기에 해당한다.

2. [출제의도] 조선과 미국의 역사적 관계 파악하기

[해설] 지문의 (가)는 미국이다. ①은 러시아, ②는 프랑스, ④는 일본, ⑤는 청과 관련된 사실이다.

3. [출제의도] 강화도 조약의 특징 파악하기

[해설] 지문은 운요호 사건을 나타낸 것이며 이로 인해 강화도 조약이 체결되었다. ①, ②는 조·미 수호 통상 조약이 대표적이며 ③은 조·프 통상 조약, ⑤는 조·일 통상 장정에 해당한다.

4. [출제의도] 흥선 대원군의 정책 이해하기

[해설] 그림은 경복궁 중건을 나타낸 것으로, 흥선 대원군 집권 시기의 상황이다. ①은 흥선 대원군 집권 이전, ③은 정부의 초기 개화 정책의 내용, ④는 갑오개혁, ⑤는 갑오개혁 이전 시기에 해당한다.

5. [출제의도] 병인양요의 내용 파악하기

[해설] 지문은 청국 주재 프랑스 대리 공사가 청나라 통리기무아문에 보낸 통고문으로 병인양요와 관련된 내용이다. 외규장각은 병인양요 때 불타 없어지고 프랑스 군 로즈 제독은 외규장각에서 많은 왕실 도서와 서화 등을 약탈하였다. ①, ②는 임오군란, ③, ④는 신미양요에 해당한다.

6. [출제의도] 신민회의 활동 내용 파악하기

[해설] 지문은 105인 사건 판결문의 일부로 신민회와 관련된 것이다. 대성 학교는 신민회가 인재 양성을 위해 건립한 학교이다. ①은 보안회, ③은 독립 협회, ④, ⑤는 대한자강회에 관한 내용이다.

7. [출제의도] 갑신정변의 배경 파악하기

[해설] 지문은 갑신정변의 배경을 나타낸 것이다. 임오군란 후 청의 내정 간섭과 정부의 친청 사대 정책으로 입지가 좁아진 개화당은 청·프 전쟁과 일본의 지원을 계기로 정변을 일으켰다.

8. [출제의도] 광무 개혁의 특징 파악하기

[해설] 밀줄 친 개혁은 광무 개혁이다. ⑤는 1차 갑오개혁을 추진한 기구이다.

9. [출제의도] 통상 개화론자와 위정척사파의 특징 이해하기

[해설] (가)는 박규수로 대표되는 통상 개화론자, (나)는 이항로로 대표되는 위정척사파에 대한 자료이다. ①, ②는 위정척사파, ④는 급진 개화파에 해당된다. ⑤의 북학 사상은 통상 개화론에 영향을 주었다.

10. [출제의도] 독립 협회의 활동 내용 파악하기

[해설] 그림은 관민 공동회를 나타낸 것이다. ㄱ은 동학 농민 운동, 갑신정변과 관련이 있으며, ㄴ은 신민회의 활동이다.

11. [출제의도] 정부의 개화 정책 이해하기

[해설] 지문은 동도서기의 입장을 나타낸 것이다. 조선은 1876년 강화도 조약으로 문호를 개방한 이후 동도서기의 입장에서 개화 정책을 추진하였다. ㄱ, ㄴ은 흥선 대원군 집권 시기의 정책이다.

12. [출제의도] 갑신정변 이후 열강의 대립 이해하기

[해설] 자료는 1885~1887년 영국이 거문도를 점령한 사건과 관련된 것이다. ②은 1894~1895년, ③은 1895년, ④는 1896~1897년, ⑤는 1909년의 사실이다.

13. [출제의도] 임오군란의 내용 파악하기

[해설] 지문은 청이 고문을 파견하여 내정을 간섭하는 상황으로 임오군란으로 인해 나타난 결과이다. ①은 갑신정변에 해당하는 사실이다.

14. [출제의도] 갑오개혁의 내용 파악하기

[해설] 지문은 갑오개혁을 바탕으로 구성된 가상 일기이다. ㄱ은 동학 농민 운동, ㄴ은 독립 협회의 개혁 내용이다.

15. [출제의도] 위정척사 운동의 전개 과정 파악하기

[해설] 지문은 위정척사 운동과 관련된 것이다. (가)는 1870년대 최익현이 강화도 조약 체결 교섭에 반대하여 올린 상소문, (나)는 1890년대 유인석이 을미사변과 단발령을 계기로 무력 항쟁을 촉구하는 격문, (다)는 1860년대 이항로의 통상 수교 반대 상소문이다. ⑤는 (다)-(가)-(나)순으로 발표되었다.

16. [출제의도] 동학 농민 운동의 전개 과정 파악하기

[해설] ㉠의 화약은 청·일 양국군이 출병하자 전주에서 체결하였다.

17. [출제의도] 신돌석의 활동 파악하기

[해설] 지문은 평민 의병장인 신돌석의 생애를 보여준다. ①, ⑤는 이인영, ②의 남한 대토벌 작전은 일제에 의해 1909년에 단행되었다. ④는 최익현과 관련된 것이다.

18. [출제의도] 텐진 조약과 시모노세키 조약의 내용 이해하기

[해설] (가)의 텐진 조약은 갑신정변 이후에 체결되었고, (나)의 시모노세키 조약은 청·일 전쟁 이후에 체결되었다. ④는 1907년의 일이다.

19. [출제의도] 독도의 역사 이해하기

[해설] 지문은 독도와 관련된 것이다. ①은 강화도, ②, ③은 간도, ⑤는 절영도와 관련된 사실이다.

20. [출제의도] 갑신정변의 내용 및 의의 파악하기

[해설] 지문은 갑신정변에 대한 평가이다. 갑신정변은 급진 개화파가 신분제 폐지, 내각 중심의 정치를 주장하며 단행한 정치 개혁 운동이다. ㄴ은 을미개혁, ㄷ은 동학 농민 운동의 내용이다.

[세계사]

1	①	2	⑤	3	②	4	③	5	④
6	②	7	③	8	①	9	⑤	10	②
11	②	12	④	13	④	14	④	15	②
16	②	17	③	18	③	19	⑤	20	④

1. [출제의도] 신석기 시대의 사회 모습 파악하기

[해설] 지문은 신석기 시대에 대한 내용이다. ㄴ, ㄷ은 구석기 시대의 사회 모습이다.

2. [출제의도] 메소포타미아 문명과 이집트 문명 비교하기

[해설] 표의 두 문명은 메소포타미아와 이집트 문명을 비교한 것이다. ①, ④는 메소포타미아 문명, ②는 이집트 문명의 특징이며, ③에서 두 문명은 다신교이다.

3. [출제의도] 일본 헤이안 시대의 특징 이해하기

[해설] 자료는 일본의 헤이안 시대와 관련된 것이다. ①, ③은 나라 시대이고 ④, ⑤는 야마토 정권 시대에 대한 설명이다.

4. [출제의도] 은과 주의 정치 상황 비교 이해하기

[해설] 지도에서 (가)는 은, (나)는 주의 세력 범위를 나

타낸 것이다. ①과 ④는 진, ②는 주, ⑤는 춘추전국 시대에 해당된다.

5. [출제의도] 송대의 정치 상황 파악하기

[해설] 지문은 송대에 활동한 왕안석에 대한 내용이다. ①은 원, ②는 위·진 남북조, ③은 당, ⑤는 현대의 정치 상황이다.

6. [출제의도] 인도 굽타 왕조의 문화적 특징 이해하기

[해설] 그림에서 (가)는 쿠산 왕조 시대의 간다라 불상, (나)는 굽타 왕조 시대의 불상이다. 나과 리은 쿠산 왕조의 문화적 특징이다.

7. [출제의도] 아케메네스 왕조 페르시아의 특징 파악하기

[해설] 밑줄 친 왕조는 아케메네스 왕조 페르시아이다. ①은 신바빌로니아, ②, ④, ⑤는 사산 왕조 페르시아에 대한 설명이다.

8. [출제의도] 로마의 공화정 말기 상황 파악하기

[해설] 지문은 공화정 말기에 카이사르가 군사력을 바탕으로 성장하는 시대 상황을 나타낸 것이다. 로마는 포에니 전쟁 후 평민파와 별족파의 대립이 격화되는 과정에서 공화정이 붕괴되고, 카이사르와 같은 군인 정치가가 등장하여 2차에 걸친 삼두 정치가 전개되었다. 삼두 정치의 결과 옥타비아누스는 권력을 장악하였으며, 그 후 제정 시대가 전개되었다. ②, ③은 제정 시대의 모습이고, ④는 포에니 전쟁으로 삼두 정치 이전의 상황이고, ⑤는 공화정 발전 과정에서 나타난 사실이다.

9. [출제의도] 한 무제의 경제 정책 실시 배경 파악하기

[해설] 자료는 한 무제의 경제 정책에 대한 내용이다. 한 무제는 무리한 대외 원정으로 인한 재정 부족, 호족의 세력 성장, 대상인의 횡포로 인한 농민 몰락 등의 문제를 해결하기 위해 통제 경제 정책을 실시하였다. ⑤는 위·진 남북조와 당대의 상황이다.

10. [출제의도] 인도 마우리아 왕조의 특징 파악하기

[해설] 자료는 인도 마우리아 왕조의 아소카왕이 세운 석주와 대탑이다. ①은 마우리아 왕조 이전의 사실이고, ③, ⑤는 굽타 왕조, ④는 쿠산 왕조의 특징이다.

11. [출제의도] 옴미아드 왕조의 정치 상황 파악하기

[해설] 도표의 (가)는 옴미아드 왕조이다. ①은 정통 칼리프 시대의 사실이며, 옴미아드 왕조의 칼리프는 세습되었다. ③은 무함마드 시대, ④는 아바스 왕조, ⑤는 셀주크 투르크에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 바닷길을 통한 문화 전파 내용 파악하기

[해설] 지도에 표시된 길은 바닷길이다. ④는 사막길(비단길)과 관련된 내용이다.

13. [출제의도] 아테네 민주 정치의 전개 과정 이해하기

[해설] 지문은 아테네 민주 정치의 전성기인 페리클레스 시대의 상황이다. 아테네는 페르시아 전쟁 후 민주 정치의 황금기를 맞이하였으며, 펠로폰네소스 전쟁 초반에 페리클레스가 사망하고 전쟁에서 패배하자 민주 정치는 쇠퇴하게 된다.

14. [출제의도] 헬레니즘 시대의 특징 파악하기

[해설] 지문은 헬레니즘 시대에 대한 설명이다. ④는 그리스 시대에 대한 설명이다.

15. [출제의도] 앙코르 와트 문화 유적 파악하기

[해설] 자료의 (가)에 들어갈 유적은 캄보디아의 앙코르

와트 사원이다. ①은 사이렌트라 왕조의 보로부두르 사원, ③은 원의 라마 교 사원, ④는 이슬람 교의 모스크, ⑤는 당의 대안탑이다.

16. [출제의도] 당 문화의 특징 파악하기

[해설] 지문은 당의 문화적 특징을 설명한 것이다. ②는 위·진 남북조 시대의 특징이다.

17. [출제의도] 원의 문화적 특징 파악하기

[해설] 지문은 원에 대한 설명이다. 기은 송, 리은 위·진 남북조 시대의 특징이다.

18. [출제의도] 사기의 역사적 의미 파악하기

[해설] 지문은 현대의 사마천이 쓴 편지로 형벌을 받은 후 삶을 포기하지 않고 역사서 편찬 작업을 계속하여 사기를 완성했다는 내용이 담겨 있다. 사기는 본기, 세가, 열전, 지, 표의 형식으로 된 기전체 역사서로 중국과 우리나라 정사에 모범이 되었다. ①은 진대의 사실로 유교 관련 서적에 대한 설명이며, ②의 자치통감은 송대의 편년체 사서이다. ⑤의 성리학적 사관은 송대 이후에 나타난다.

19. [출제의도] 이원 지배 체제의 실시 목적 파악하기

[해설] 지문은 정복 왕조의 이원 지배 체제의 설명이다. 이원 지배 체제는 중국 문화에 동화되는 것을 막고, 자기 부족의 고유 문화를 유지하려는 목적으로 실시되었다.

20. [출제의도] 이슬람 문화의 특징 파악하기

[해설] 도표의 (가)는 이슬람 문화이다. 기과 리은 인도 문화에 대한 설명이다.

[법과 사회]

1	⑤	2	③	3	②	4	①	5	④
6	③	7	②	8	②	9	⑤	10	⑤
11	①	12	③	13	④	14	②	15	①
16	⑤	17	①	18	③	19	①	20	④

1. [출제의도] 착한 사마리아인의 법 이해하기

[해설] 지문은 착한 사마리아인의 법과 관련된 판례이다. 우리나라의 경우 도입하자는 주장도 제기되고 있으나 도덕의 영역을 법으로 규제하는 것은 바람직하지 않다는 반론과 개인의 자유로운 영역을 법으로 강제하는 것은 국가의 간섭이라는 문제가 제기되고 있다.

2. [출제의도] 미성년자의 법적 지위 이해하기

[해설] 그림에서 (갑)은 보호처분의 대상은 되지 않으나 형벌의 대상은 되지 않고, (을)의 경우 보호처분은 형벌이 아니므로 전과기록이 남지 않고, (정)은 만19세 미만의 자로 청소년보호법상의 보호대상이며, (무)는 보호처분 및 형벌의 대상으로 형사상 특별 취급한다.

3. [출제의도] 실종신고 제도 이해하기

[해설] 실종신고 제도는 부재자의 생사가 일정기간 분명하지 아니한 때 일정한 절차에 따라 사망으로 간주하는 제도로 사망 시기는 '실종기간이 만료한 때'에 사망한 것으로 간주한다. 실종자의 생존사실이 있으면 법원으로부터 실종신고 취소의 절차를 거쳐야 하며, 사법적 법률관계만 종료시키고 공법상의 관계(선거권 등)에는 영향을 미치지 않는다.

4. [출제의도] 자연법과 실정법의 개념 이해하기

[해설] 지문에서 강조하는 법은 자연법으로 시대와 민족, 국가와 사회를 초월하여 보편타당하게 적용될 수 있는 객관적 질서이며, 실정법을 제정하거나 부당한 실정법을 개정·폐지하는 기준이 된다. 법실증주의자들은 실정법의 중요성을 강조한다.

5. [출제의도] 행위무능력자(미성년자)제도 이해하기

[해설] 미성년자의 법률행위는 본인 또는 법정대리인이 취소할 수 있고, 거래상대방은 최고권과 철회권을 행사할 수 있다. 그러나 미성년자가 사술(법정대리인의 동의가 없는데 있는 경우처럼 속인 경우 등)을 쓴 경우에는 취소권을 배제시킨다. 행위무능력자제도는 일차적으로 본인보호에 목적이 있고 이차적으로 거래상대방 보호에 있다.

6. [출제의도] 법의 분류 파악하기

[해설] 법이 규율하는 생활관계의 실체에 따라 공법, 사법, 사회법으로 법의 규정내용에 따라 실체법과 절차법으로 법의 효력범위에 따라 일반법과 특별법으로 분류할 수 있다.

7. [출제의도] 이혼의 법률문제 사례 분석하기

[해설] 이혼의 효과로 부부간의 권리·의무관계가 소멸하며 자녀를 양육하지 않는 부 또는 모는 면접교섭권을 가진다. 또한 부부공동 재산에 대한 분할청구권을 가지며 당사자 간의 합의로 양육자를 정할 수 있고 협의가 이루어지지 않으면 법원에서 지정할 수 있다.

8. [출제의도] 법해석의 종류 이해하기

[해설] 유추해석은 법령에 규정이 없는 사항에 대하여 그와 유사한 사항에 관한 규정을 적용하는 것이다.

9. [출제의도] 권리남용금지의 원칙 이해하기

[해설] 지문의 판례는 권리남용에 해당하는 것으로 친권의 경우 그 불행사로 권리를 남용하는 경우가 있고, 권리남용의 금지는 권리행사의 제한이지 권리자체를 박탈시키는 것은 아니다. 또한 권리행사가 신의칙에 위반하면 신의칙과 권리남용을 중복적으로 적용할 수 있으며 신의칙이나 권리남용은 당사자의 주장이 없더라도 법원은 직권으로 이를 판단할 수 있다.

10. [출제의도] 한정지산자의 법률행위 사례 분석하기

[해설] 한정지산자의 법률행위는 본인 또는 후견인이 취소할 수 있고 그 행위능력은 미성년자와 동일하다. 그러나 미성년자와 동일하게 사술을 쓴 경우(능력자가 아닌데 능력자인 것처럼 속인 경우 등)에는 취소할 수 없다. 왜냐하면 한정지산자 본인보호가 우선이지만 거래 상대방을 보호하기 위하여 취소권을 배제하는 것이다.

11. [출제의도] 법률개임을 통한 법률개념 이해하기

[해설] 민법에서 권리의 주체는 자연인과 법인이며, 친권은 부모가 공동으로 행사하고, 성년의제가 되면 행위능력을 취득하며 한정지산자나 금치산자는 반드시 법원의 선고를 받아야 한다.

12. [출제의도] 권리와 의무의 관계 이해하기

[해설] 호의관계는 법률관계는 아니나 손해가 발생하게 되면 그 손해를 부담하는 문제는 법률관계로 되며 의무행위 신의칙에 위반되면 의무를 이행하지 못한 것이 된다. 무형의 정신적 창작물은 지적재산권으로 권리의 객체이다.

13. [출제의도] 사실혼의 사례 분석하기

[해설] 혼인신고를 하지 않아 사실혼 관계이며, 호적변

동이나 친족관계는 발생하지 않으며 상속을 받을 수 없다. 이혼 시 양육하지 않는 배우자는 면접교섭권을 가지나 자의 복리를 위하여 필요한 경우 법원은 직권으로 배제할 수 있다. 사실혼 관계가 해소된 경우 귀책사유가 있는 자는 상대방에게 손해배상 책임을 진다.

**14. [출제의도] 법의 이념 이해하기**

**[해설]** 제심은 법원의 확정판결에 대해 다시 심리하는 비상적인 구제방법으로 사회생활을 법이 안정되게 보호하는 법적안정성을 추구하는 것이나 사실인정에 오류가 있어 기관력을 깨뜨리는 것은 법이 궁극적으로 추구하는 정의를 실현하기 위함이다.

**15. [출제의도] 인정사망 제도 이해하기**

**[해설]** 인정사망 제도는 가족관계 등록 등에 관한 법률에서 정하고 있는 것으로 수난·화재 기타 사변으로 인하여 사망한 자가 있는 경우 관공서의 사망보고에 의하여 호적에 사망을 기재하는 것이다. 사망이 확실하다고 볼 경우 강한 사망의 추정적 효과를 인정한다.

**16. [출제의도] 법치주의의 구현원리 이해하기**

**[해설]** 법조항은 법치주의를 의미하는 것으로 그 구현방법은 권력분립, 헌법재판소를 통한 권력 통제(위헌법률심사제도 등), 행정권에 의한 포괄적 위임입법의 금지 등이다. 행정소송의 행정기관 관할은 법치주의 원리에 위배되는 것으로 사법부가 담당하는 것이 바람직하다.

**17. [출제의도] 법인의 권리능력 이해하기**

**[해설]** 법인의 권리능력 발생은 설립등기를 한 때이며 권리능력의 소멸은 해산등기를 한 때이다. 법인은 상속을 받을 수 없으나 유증은 받을 수 있다.

**18. [출제의도] 법률불소급의 원칙 이해하기**

**[해설]** 법률불소급의 원칙은 새로 제정 또는 개정된 법률은 그 효력을 가지기 이전에 발생한 사실에 소급하여 적용할 수 없다는 것이다. 종전보다 형이 가볍도록 법규를 개정하면서 개정된 법 시행 전의 범죄에 대해 종전의 법규를 적용하도록 부칙으로 규정한다고 하여 법률불소급의 원칙에 위배되는 것은 아니다.

**19. [출제의도] 태아의 권리능력 이해하기**

**[해설]** 우리 민법상 태아는 권리능력이 인정되지 않으나 예외적으로 자신이 입은 불법행위에 대한 손해배상청구권과 부의 생명침해에 대하여 태아 자신이 위자료 청구권에 있어서는 권리능력을 갖는다. 단, 태아는 살아서 출생한 때에 한한다.

**20. [출제의도] 혼인의 효과 이해하기**

**[해설]** 혼인의 신분상 효과에는 미성년자는 성년의제(간주)가 되고 부부간의 계약은 혼인 중 언제든지 부부 일방이 이를 취소할 수 있다. 또한 재산상의 효과로 부부의 누구에게 속한 것인지 분명하지 아니한 재산은 부부의 공유로 추정한다.

을 군주가 행사한다고 보았고, 루소는 시민의 일반의지를 통해 형성된 국가에 시민이 직접 참여하는 직접 민주 정치를 주장하였다.

**2. [출제의도] 참 민주주의와 거짓 민주주의의 기준 이해하기**

**[해설]** 국민의 복지를 향상시키는 정책은 독재 체제에서도 가능하므로 구분 기준이라고 볼 수 없다.

**3. [출제의도] 국민 자치 방식 이해하기**

**[해설]** 관객 민주 정치는 국민이 직접 정치에 참여하기 어려운 대의제 하에서 정치적 무관심으로 인하여 나타나기 쉽고, 간접 민주 정치는 대표에 의해 국민의 의사가 왜곡될 수 있다.

**4. [출제의도] 민주 시민의 자질 요소 이해하기**

**[해설]** (가)는 비판, (나)는 민주적 절차, (다)는 관용, (라)는 주인 의식과 관련된 것이다. 타인의 의견을 수용하는 것에 대하여 반대하는 응답률이 높으므로 관용적 태도가 부족하다.

**5. [출제의도] 국민 주권의 원리 이해하기**

**[해설]** 국가의 중요 정책을 국민 투표로 결정하고, 헌법 개정안을 최종적으로 확정하는 것은 국민 투표를 통해 이루어지므로 국민 주권의 원리를 추구한다고 볼 수 있다.

**6. [출제의도] 재산권의 변천과 사회적 성격 이해하기**

**[해설]** 버지니아 주의 권리장전은 천부 인권과 사회 계약설의 영향을 받았고, 바이마르 헌법은 소유권의 상대성과 공공 복리 적합의 의무를 강조하고 있으므로 소유권 불가침의 원칙은 약화되었다고 볼 수 있다.

**7. [출제의도] 국가 현상설의 관점 이해하기**

**[해설]** 국가 현상설은 정치를 국가나 정치가의 활동으로 보는 좁은 의미로, 주로 국가 권력의 획득, 유지, 행사에 초점을 맞춘다. 기업의 장학금 기부나 변호사 협회의 활동 등은 집단 현상설의 관점이다.

**8. [출제의도] 참여에 대한 찬성과 반대 입장 구분하기**

**[해설]** (가)는 대중의 정치 참여를 반대하는 엘리트주의 입장이고, (나)는 대중의 정치 참여를 찬성하는 다원주의 입장이다. 정책 결정시 지도자의 전문성을 중시하는 입장은 (가)의 입장이다.

**9. [출제의도] 의원 내각제의 특징 이해하기**

**[해설]** 의원 내각제는 의회에서 다수 의석을 차지한 정당이 내각을 구성하는 의회 중심의 권력 융합적 정부 형태이다. 의원 내각제에서는 의회가 내각 불신임권을 행사하면 수상과 각료들이 물러나야 되므로 임기가 보장되지 않는다.

**10. [출제의도] 정치 권력의 정당성과 저항권 행사의 관계 이해하기**

**[해설]** 정권 퇴진 운동은 저항권을 행사한 사례이다.

**11. [출제의도] 근대 민주 정치 이해하기**

**[해설]** (가)는 시민 민주주의이고 보통 선거는 대중 민주주의에서 확립되었다.

**12. [출제의도] 선거 공영제 이해하기**

**[해설]** 선거 공영제는 국가가 선거를 공정하게 관리하기 위한 것으로 선거 운동의 기회 균등과 선거 운동의 과열 방지, 선거 비용의 국가 부담 등을 목적으로 한

다. 표의 등가성 실현은 평등 선거를 의미하고, 선거구의 공정한 획정은 게리맨더링을 방지하기 위한 제도이다.

**13. [출제의도] 형식적 평등과 실질적 평등 이해하기**

**[해설]** 형식적 평등은 선천적·후천적 조건의 차이를 부정하는 절대적 평등을 의미하고 실질적 평등은 그 반대로 볼 수 있다. 저소득층의 생계비 지원은 실질적 평등이고, 여성의 보건의 휴가는 선천적 차이를 인정하는 것이며 농어촌 특별 전형, 누진세율 적용은 후천적 차이를 인정하는 것이다.

**14. [출제의도] 정책 결정 과정 이해하기**

**[해설]** 정책 결정 과정은 투입, 정치 체제의 정책 결정, 산출, 환류의 순으로 이루어진다고 볼 수 있다. 시민단체는 투입, 공식적 참여자는 국회, 행정부 등 주로 국가 기관이 해당되고 정당은 비공식적 참여자이다. 행정부는 법률을 집행한다.

**15. [출제의도] 기초 의원 관련 공직 선거법 이해하기**

**[해설]** 동일 정당 내에서는 성명 순에 의해 기호가 배정되므로 기호가 늦은 후보자는 불만을 가질 수 있고, 중앙당의 공천으로 기초 의회가 중앙 정치의 영향을 받게 된다. 또한 정당 공천을 둘러싼 갈등이 나타날 수도 있다. 비례 대표제와 중선거구제도를 실시하면 오히려 전보다 소수 정당이 의석을 차지하기 쉬워진다.

**16. [출제의도] 사회 집단과 국가의 특징 구분하기**

**[해설]** 국가는 물리적 강제력을 독점적으로 행사하는 유일한 집단이다. 그림처럼 범죄자를 처벌하는 것은 사회의 질서 유지를 위한 것으로 국가가 행하는 강제적인 활동이다. 정책 결정 과정에는 국가뿐만 아니라 다양한 개인이나 집단 등이 참여한다.

**17. [출제의도] 전자 투표 방식 이해하기**

**[해설]** 문제에 제시한 투표는 전자 투표의 다양한 방식 중의 하나이다. 지문 인식은 정보 유출의 가능성이 있고, 투표 결과가 데이터화되기 때문에 개인의 투표 결과를 확인하는 것이 가능하므로 비밀 선거의 원칙이 훼손될 수도 있다. 선거 관리 기관의 공정한 선거 관리가 필요하고, 투표할 때 전자 기기에 익숙하지 못한 노년층이 어려움을 겪을 수 있다. 선거 관리 비용은 장기적으로 감소하나 후보자의 선거 운동 비용은 알 수 없다.

**18. [출제의도] 대표자 결정 방식 이해하기**

**[해설]** 상대 다수제는 유력한 정당의 후보에게 유리하고 절대 다수제는 대표자 선출의 정당성과 대표성을 높일 수 있다. 비례 대표제는 후보에게 직접 투표하지 않기 때문에 유권자와 후보자의 관계가 친밀하다고 보기 어렵다.

**19. [출제의도] 대통령제 정부 형태의 특징 이해하기**

**[해설]** 대통령제 정부 형태는 국민의 선거를 통해 각각 의회와 행정부가 구성되므로 엄격한 권력 분립적인 정부 형태이다. 선거 결과 여소야대의 상황이 나타나므로 행정의 원활한 기능을 위해서는 야당의 협력이 필요하다.

**20. [출제의도] 선거 결과 분석하기**

**[해설]** 지역구가 100개이고 총 의석이 100석이므로 소선거구제이다. 갑 선거구의 사표는 11만표이고, 을 선거구의 사표는 8만표이다. B당은 800만표에 60석이고 A당은 700만표에 30석이므로 A당이 과소대표

**[정치]**

1	②	2	④	3	③	4	③	5	②
6	⑤	7	①	8	③	9	③	10	②
11	①	12	②	13	④	14	④	15	⑤
16	①	17	④	18	④	19	⑤	20	③

**1. [출제의도] 흡스와 루소의 사회 계약설 이해하기**

**[해설]** 흡스는 시민의 합의를 통해 양도된 절대적 권력

되었다. 갑선거구 유권자수는 45만명이고 병선거구는 유권자수가 20만명인데 의석은 모두 1석이므로 갑선거구는 병선거구에 비해 유권자의 투표 가치가 작다.

## [경제]

1	②	2	④	3	②	4	④	5	①
6	②	7	②	8	④	9	④	10	②
11	③	12	②	13	③	14	⑤	15	①
16	①	17	③	18	①	19	⑤	20	①

### 1. [출제의도] 경제 원리의 의미 파악하기

[해설] 제시문은 휘발유 가격의 변화가 사람들의 자동차 구매 결정에 영향을 미치는 것으로 사람들이 경제 문제를 해결하는 데 있어서 경제적 유인에 반응한다는 경제 원리의 사례이다.

### 2. [출제의도] 기회비용의 개념 적용하기

[해설] 그래프는 영화와 철수의 두 재화에 대한 생산가능곡선이다. 영화는 철수보다 두 재화의 시간당 생산량이 많다. 교환이 이루어질 때 영화는 닭 강정이, 철수는 파전이 상대적 생산성이 높다. 파전 생산을 증가시킬 때의 기회비용은 영화가 철수보다 더 크다. 철수가 생산점을 A에서 B로 옮길 때 파전 2단위의 기회비용은 닭 강정 1단위이므로, 파전 1단위의 기회비용은 닭 강정 1/2단위이다.

### 3. [출제의도] 시장 가격의 변동

[해설] 닭의 대량·집단 폐사로 인해 닭고기의 공급이 감소하였다. 감염에 대한 우려로 인해 수요도 감소하였으나, 수요보다 공급의 변화 폭이 더 크므로 가격은 상승하였다.

### 4. [출제의도] 독점적 경쟁 시장의 특징 파악하기

[해설] 제시문은 독점적 경쟁 시장의 특징을 설명하고 있다. 비가격 경쟁이 치열하고, 경쟁적 요소와 동시에 독점적 요소를 갖고 있다.

### 5. [출제의도] 바람직한 경제적 행태 파악하기

[해설] 제시문은 경제 활동을 평가하는 기준으로서 기존의 질서를 깨뜨리고 새로운 방법을 도입하는 과정에서 부가가치를 창출하는 경제적 행태로서 '혁신'의 사례이다.

### 6. [출제의도] 경제 문제의 유형 이해하기

[해설] 갑이 당면한 경제 문제는 어떤 생산 방법을 통해 옷을 생산할 것인가 하는 것이다.

### 7. [출제의도] 합리적 선택 기준을 통해 문제 해결하기

[해설] 갑의 비용과 생산량을 계산하면 다음과 같다.

		내 용	결 과
ㄱ	비용	4명×4만 원×10일=160만 원	160만 원
	생산량	4명×30벌×10일=1,200벌	1,200벌
ㄴ	비용	2명×4만 원×10일=80만 원 1대×6만 원×10일=60만 원	140만 원
	생산량	2명×30벌×10일=600벌 1대×60벌×10일=600벌	1,200벌
ㄷ	비용	2명×4만 원×10일=80만 원 2대×6만 원×10일=120만 원	200만 원
	생산량	2명×30벌×10일=600벌 2대×60벌×10일=1,200벌	1,800벌
ㄹ	비용	3명×4만 원×10일=120만 원	120만 원
	생산량	3명×30벌×10일=900벌	900벌
ㅁ	비용	3명×4만 원×10일=120만 원 1대×6만 원×10일=60만 원	180만 원
	생산량	3명×30벌×10일=900벌 1대×60벌×10일=600벌	1,500벌

갑의 해결 기준은 비용보다 편익이 커야 한다는 것이다. 제시된 생산량과 비용 내역을 통해 이 관계를 계산해 보면 기존의 생산직원 2명에 기계 1단위를 추가로 도입하여 생산하는 것이 주문량을 충족시키면서 비용을 최소화할 수 있는 대안이다.

### 8. [출제의도] 환율 변동의 영향 분석하기

[해설] 2002~2007년의 대미 환율은 하락 추세이다. 원/달러 환율이 하락하여 달러에 대한 원화의 가치는 상승하고 수출품의 가격 경쟁력은 약화되었다. 상대적으로 달러에 대한 원화의 가치가 상승하므로 수입품의 가격은 하락하고, 해외 여행은 증가한다.

### 9. [출제의도] 경제 체제의 유형 적용하기

[해설] (가)는 자본주의 시장경제체제, (라)는 사회주의 계획경제체제의 이론적 유형을 도식화한 것이다. ③의 사례는 (나)에 해당한다.

### 10. [출제의도] 신자유주의의 특징 이해하기

[해설] 제시문은 정부가 조직을 축소시키는 사례이다. 이는 정부의 시장 개입을 축소하여 시장의 자율성을 확대하고 정부 실패를 해결하고자 하는 '신자유주의'의 방향을 같이 하는 정책이다.

### 11. [출제의도] 외부 효과의 영향 분석하기

[해설] 그래프는 외부 경제를 나타낸다. 사회적 비용보다 크므로 시장 가격은 최적 가격보다 높으며, 시장에서의 균형 거래량은 사회적 최적 수준보다 적은 수준에서 결정된다. 이는 자원의 효율적 배분이 이루어지지 않았음을 의미한다. 정부는 보조금 지급 등으로 생산량 증가를 유인할 수 있다.

### 12. [출제의도] 최고 가격제의 효과 추론하기

[해설] 그림은 전시(戰時)에 식료품 가격이 지나치게 높아 비상식량 확보에 어려움이 생길 것을 우려한 정부에서 균형 가격보다 낮은 수준으로 가격을 책정하는 '최고 가격제'의 시행을 보여주고 있다. 최고 가격제는 식료품 수요자를 보호하기 위한 것이다.

### 13. [출제의도] 재화의 보완 관계 이해하기

[해설] 제시문에서 도너츠의 수요와 커피의 수요가 비례 관계에 있기 때문에 도너츠를 무료 제공함으로써 보완 관계에 있는 커피 판매가 증가하여 가게의 판매 수입이 증가했다고 보는 것이다.

### 14. [출제의도] 대공황기의 경제 문제 해결 방안 파악하기

[해설] 제시문에서 1930년대 경제 대공황기의 상황을 추론할 수 있다. 극심한 경기 침체로 실업률이 매우

높았다. 이를 극복하기 위해 정부는 시장에 적극 개입하여 유효 수요 창출을 위한 공공 사업을 추진하였다.

### 15. [출제의도] 경제 정보 자료 분석하기

[해설] 전분기비 변화율이 양(+)이면 유가가 상승했음을, 음(-)이면 유가가 하락했음을 의미한다. 변화율이 4/4, 1/4, 2/4분기에는 음(-)으로 유가가 하락, 3/4분기에는 양(+)이므로 상승하였다. 그러므로 3/4분기의 유가가 가장 높은 것은 아니다. 2007년 1/4분기는 변화율이 음(-)이므로 2006년 4/4분기보다 유가가 낮다.

### 16. [출제의도] 정보 비대칭성의 개념 파악하기

[해설] 제시문에서 시장에서 공급자인 금융 회사는 대출을 받아간 수요자의 경제 활동에 대한 정보를 완전히 파악할 수 없기 때문에 합리적인 선택을 하지 못할 수 있다. 이는 거래자 간의 정보가 비대칭적으로 제공되어 효율적인 자원 배분을 이루지 못하는 경우의 예이다.

### 17. [출제의도] 수요의 가격탄력성 이해하기

[해설] 제시문에서 항공 요금이 5% 인상되었는데도 일등석 판매 수입이 5% 증가하였다는 것은 항공 요금 인상에 일등석 수요량이 영향을 받지 않는다는 것을 의미한다. 즉, 수요의 가격탄력성이 0으로 완전 비탄력적인 수직선으로 나타난다.

### 18. [출제의도] 경제 자료 분석을 통해 경제 상황 추론하기

[해설] 전년비 소비자 물가지수와 생활 물가지수의 변화율이 모두 양(+)이므로 물가지수는 계속 상승하고, 2007년의 물가가 가장 높다. 생활 물가지수 변화율이 가장 높았던 2004년에 생활 물가 상승을 가장 민감하게 느꼈을 것이다. 2003~2004년만 소비자물가지수 변화율은 생활 물가지수 변화율보다 높다.

### 19. [출제의도] 수요의 소득탄력성 이해하기

[해설] A재화는 양(+)의 값이고, B재화는 음(-)의 값이므로 탄산음료와 웰빙음료 중에서 탄산음료는 B재화, 웰빙음료는 A재화에 가깝다. 소득의 변화율은 100%, 수요의 변화율은 50%이므로 수요의 소득 탄력성은 50/100 즉, 0.5이다.

### 20. [출제의도] 수요의 변동 적용하기

[해설] 컵라면의 가격이 상승하면 수요량이 감소하고, 그에 따라 김치의 수요가 감소한다. 그래프에서 수요곡선이 왼쪽으로 이동하면 균형 가격과 거래량은 감소하고 그에 따라 판매 수입도 감소한다.

## [사회·문화]

1	②	2	①	3	③	4	①	5	⑤
6	④	7	④	8	⑤	9	②	10	④
11	②	12	③	13	②	14	④	15	①
16	⑤	17	①	18	③	19	②	20	③

### 1. [출제의도] 사회 현상과 자연 현상의 특징 비교하기

[해설] ㉠은 자연 현상, ㉡은 사회 현상을 나타낸다. 사회 현상은 당위 법칙이 지배하고, 인과 관계가 분명하지 않은 개연성의 원리가 적용된다. ㉢, ㉣은 자연 현상의 특징이다.

### 2. [출제의도] 사회 과학자의 윤리 의식 이해하기

[해설] 사회 과학자는 탐구 대상이 인간이 포함된 사회 현상이라는 점을 고려하여 연구 과정에서 인간의 존엄성과 생명 등 인권을 존중하는 윤리 의식을 가져야 한다.

3. [출제의도] 성 역할의 사회화 이해하기

[해설] 후천적인 사회화를 통해 형성되는 성 역할은 사회적 기대가 반영된다. 사례에서 아들과 딸에 대한 아버지의 성역할 기대가 다르게 나타남을 알 수 있다.

4. [출제의도] 관료제와 탈관료제 조직의 특징 파악하기

[해설] (가)는 관료제, (나)는 탈관료제 조직으로 네트워크형 조직이 대표적 사례이다. 네트워크형 조직은 구성원의 연결망을 중심으로 형성되며 관료제적 조직과 달리 서열과 경계가 거의 없는 수평적 관계의 특성을 가진다. 또한 구성원의 자율성과 현장 적응력이 높아 빠른 사회 변화에 대처하기가 쉽다. 목적전치 현상과 과업에 따른 업무의 분화는 관료제의 특징이다.

5. [출제의도] 사회 구조의 성격 이해하기

[해설] 사회 구조는 구성원이 바뀌어도 쉽게 변하지 않고(지속성), 오랜 기간 동안 전승된다(역사성). 그리고 안정된 사회관계를 유지하여 예측이 가능하고(안정성), 개인의 사고와 행동을 규제하며(구속성), 사회적 관계가 왜곡되면 변동을 초래한다(변동성).

6. [출제의도] 자료 분석하기

[해설] 학력별·연령별 표본 수가 동일하기 때문에 학력이 높을수록 음악 감상자 수가 많다는 것을 알 수 있다. ②에서 음악 감상 매체 수는 학력과 연령에 관계 없이 4개로 동일하다.

7. [출제의도] 질문지법의 특징 이해하기

[해설] (가)는 폐쇄형 질문지, (나)는 개방형 질문지이다. 개방형 질문지는 응답률이 낮고 분석 절차가 까다롭기 때문에 응답자의 동기가 높은 경우나 자료 수집을 위한 예비 단계에 적합하다.

8. [출제의도] 비공식 조직의 문제점 이해하기

[해설] 비공식 조직의 인간관계가 너무 중시되면 공식 조직의 목표를 소홀히 하여 조직의 효율성이 떨어진다.

9. [출제의도] 사회 명목론의 특징 이해하기

[해설] ㄱ, ㄴ은 사회 명목론에 대한 설명이고 ㄷ, ㄹ은 사회 실재론에 대한 설명이다.

10. [출제의도] 문헌연구법의 특징 이해하기

[해설] ㄱ은 면접법, ㄴ은 참여관찰법의 특징이다.

11. [출제의도] 사회화 기관과 역할 개념 이해하기

[해설] 역할 갈등은 지위에서 기대되는 둘 이상의 역할이 서로 충돌하는 경우로 ㉠은 단순한 고민이라 할 수 있다.

12. [출제의도] 기능론과 갈등론의 관점 비교하기

[해설] 갈등론은 학교를 지배 계급의 가치를 전달하고 계급을 재생산하는 장으로 보고, 기능론은 사회적으로 필요한 인재를 양성하는 장으로 본다.

13. [출제의도] 준거 집단의 특성 이해하기

[해설] 준거 집단은 개인의 가치 판단이나 행동 선택의 기준이 되는 집단으로 소속 집단과 일치할 수도 있고 그렇지 않을 수도 있다. ㄴ은 가족에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 미시적 관점의 특징 파악하기

[해설] 객관적인 사회 조건을 강조하는 것은 거시적 관점이다.

15. [출제의도] 지위와 역할 이해하기

[해설] ㉠, ㉡은 모두 성취 지위이다. ㉢에서 역할은 지위에 따라 기대되는 행동 양식으로 역할이 바뀐다고 해서 지위가 바뀌는 것은 아니다.

16. [출제의도] 목적 전치 현상의 해결 방안 이해하기

[해설] 제시문은 관료제의 문제점 중 목적전치 현상을 말하는 것이다. ②는 관료제를 강화하는 것이고 ③, ④는 인간소의 현상의 해결 방안이다.

17. [출제의도] 시민 단체의 특징 이해하기

[해설] A에 해당하는 집단은 시민 단체인 '환경운동 시민연대'이다. 시민 단체는 사회 전체적인 공익 실현을 목적으로 형성되며, 조직의 목표에 대한 구성원의 신념이 뚜렷하다. 시민단체는 사회학자 튀니스의 분류 기준에 의하면 이익사회에, 콜리의 분류 기준에 의하면 2차 집단에 해당한다. ①은 친목회, 동호회에 해당하는 내용이다.

18. [출제의도] 간학문적 관점의 필요성 이해하기

[해설] 사회 현상의 원인은 복잡하고 다양하기 때문에 한 학문으로는 이해하기 어렵다. 따라서 개별 학문들의 단편적인 연구 결과를 종합하여 총체적으로 이해하려는 간학문적 관점이 요구된다.

19. [출제의도] 사회 조사 과정의 단계 분석하기

[해설] ②에서 공부 시간은 독립 변수 성적은 종속 변수에 해당하므로 변수 간의 상관관계가 뒤바뀌어 있다. ③에서 전수 조사는 인구센서스와 같이 전체를 모두 조사해야 하는 경우를 제외하고는 사용하기가 힘들다.

20. [출제의도] 실증적 연구방법의 특징 파악하기

[해설] 실증적 연구 방법은 사회 현상을 계량화하여 보편적인 인과 법칙을 발견하는 것을 목적으로 하고, 해석적 연구 방법은 연구자의 직관적 통찰을 통해 사회 현상의 의미를 이해하는 것을 목적으로 한다.

• 4교시 과학탐구 영역 •

[물리 I]

1	⑤	2	④	3	②	4	①	5	②
6	③	7	⑤	8	①	9	④	10	④
11	③	12	②	13	⑤	14	②	15	④
16	③	17	⑤	18	①	19	①	20	⑤

1. [출제의도] 물체의 운동 분석하기

[해설] 출발점과 도착점이 같으면 변위가 0이므로 평균 속도는 0이다. 이동하는 데 걸린 시간이 같을 때 평균속력은 이동거리에 비례한다. 변위의 크기는 출발점과 도착점 사이의 직선거리이므로 a에서 b까지의 변위의 거리가 a에서 c까지의 변위보다 크다.

2. [출제의도] 상대속도 구하기

[해설] A에 대한 B의 상대속도는 10m/s, B에 대한 C의 상대속도는 5m/s이므로 t=10초일 때 S<sub>AB</sub>는

100m+100m, S<sub>BC</sub>는 100m+50m이다.

3. [출제의도] 위치-시간 그래프 분석하기

[해설] 처음 4초 동안 물체는 속력이 감소하는 운동을 하면서 8m 이동한 후 4초일 때 운동 방향이 바뀌어 6초일 때 출발점으로부터 4m인 곳에 위치한다. 따라서 6초까지 이동거리 12m이다.

4. [출제의도] 물체에 작용하는 힘 분석하기

[해설] A, B의 질량이 같으므로 두 물체에 작용하는 중력은 같다. 수평면이 A를 떠받치는 힘은 A의 중력과 같고 B를 떠받치는 힘은 (B의 중력+F)이다.

5. [출제의도] 운동의 법칙 적용하기

[해설] A에 작용하는 합력은 2N, B에 작용하는 합력은 4N이고 A와 B의 가속도가 같으므로 F=ma에 의해 B의 질량은 A 질량보다 2배 크다.

6. [출제의도] 종이테이프 타점을 분석하여 가속도의 크기 구하기

[해설] 6타점의 시간 간격은 0.1초이므로 각 구간의 속력은 각각 0.3m/s, 0.6m/s, 0.9m/s, 1.2m/s로 일정하게 증가하고 있다. 따라서 0.1초 동안의 속력 변화가 0.3m/s이므로 평균가속도는 3m/s<sup>2</sup>이다.

7. [출제의도] 빗면에서 운동하는 물체의 시간에 따른 속도 그래프 찾기

[해설] 빗면 경사각이 클수록 물체의 가속도는 크다. 속도-시간 그래프에서 기울기는 가속도이므로 A보다 B의 기울기가 크고 면적은 이동거리이므로 A와 B의 면적은 같다.

8. [출제의도] 물체에 작용하는 합력의 크기 구하기

[해설] 모눈 한 칸의 간격을 1N이라 할 때, 합력은 ㄱ의 경우 3N, ㄴ의 경우 0, ㄷ의 경우는 2N이다.

9. [출제의도] 물체에 작용하는 합력에 따른 운동 이해하기

[해설] 물체의 운동방향으로 합력이 작용하면 속력이 증가하는 운동을, 운동방향과 반대방향으로 합력이 작용하면 속력이 감소하는 운동을 한다. 합력이 0이면 등속도 운동을 한다.

10. [출제의도] 물체에 작용하는 중력과 탄성력 크기 구하기

[해설] 실이 A에 작용하는 힘의 크기는 30N이고, B는 정지해 있으므로 합력이 0이다. 용수철에는 20N의 중력이 작용하므로 용수철은 0.1m 늘어난다.

11. [출제의도] 마찰력이 작용하는 물체의 운동 분석하기

[해설] 등속도 운동하는 A에 작용하는 합력은 0이고, 속도-시간 그래프의 면적이 이동거리이므로 A가 Y위에서 이동한 거리는 1m이다. 물체에 작용하는 운동 마찰력의 방향은 운동 방향과 반대이다.

12. [출제의도] 충격량의 크기 비교하기

[해설] 충돌하는 동안 물체가 받은 충격량은 충돌전후 물체의 운동량의 변화량과 같다. A의 질량을 m이라 하면 (가)에서 A가 받은 충격량 I<sub>0</sub> = mv이다.

(나)에서 한 덩어리가 된 물체의 속력이 1/2v이므로

A의 충돌 전후 운동량의 변화량 1/2mv는 1/2I<sub>0</sub>이다.

13. [출제의도] 등가속도 운동 분석하기  
 [해설] 거리  $s$ 를 이동하는 데 걸린 시간이 A가 B보다 크므로 평균 속력과 가속도는 B가 A보다 크다. 첫 번째 1타점 간 구간 속력과 마지막 1타점 간 구간 속력의 차이가 B가 A보다 크므로 운동량의 변화량은  $\Delta p = m \cdot \Delta v$ 에 의해 B가 크다.
14. [출제의도] 충격량과 운동량의 변화량과의 관계 이해하기  
 [해설] 그래프 아래의 면적이 충격량이므로 3초 동안 물체가 받은 충격량은 6Ns이다. 따라서 운동량의 변화량이 6kg·m/s이므로 정지해 있던 물체의 속력은 3m/s가 된다.
15. [출제의도] 운동량 보존 법칙 적용하기  
 [해설] 용수철로부터 분리되기 전 두 물체의 운동량의 합이 0이므로 분리된 후의 운동량의 합도 0이다. 따라서 A와 B의 운동량의 크기는 같고 속력이  $\frac{1}{2}$ 배인 A의 질량은 B의 질량의 2배이다. 용수철로부터 A, B가 받는 탄성력은 압축된 길이에 비례한다. 따라서 용수철이 늘어나는 동안 A가 받는 탄성력은 일정하지 않다.
16. [출제의도] 운동량 보존 법칙 적용하기  
 [해설] 충돌 전 A의 속력이 4m/s이므로 운동량은 4kg·m/s이고 충돌 후 A의 속력이 1m/s이므로 운동량이 1kg·m/s이다. 따라서 운동량 보존 법칙에 의해 충돌 후 B의 운동량은 3kg·m/s이다.
17. [출제의도] 힘이 한 일의 양 구하기  
 [해설] 물체에 작용하는 힘이 일정할 때 물체는 등가속도 운동을 한다. 등가속도 운동의 식  $S = \frac{1}{2}at^2$ 에 의해 물체의 가속도는  $2m/s^2$ 이고 물체에 작용하는 힘  $F$ 의 크기는 6N이다. 따라서 한 일은 24J이다.
18. [출제의도] 중력이 한 일 그래프로 나타내기  
 [해설] 물체에 작용하는 중력은 일정하고 물체가 중력방향으로 이동한 거리는 물체가 빗면에서 이동한 거리  $x$ 에 비례하므로 중력이 물체에 한 일은  $x$ 에 비례한다.
19. [출제의도] 일률 비교하기  
 [해설] 중력가속도를  $g$ 라 하면 질량  $4m$ 인 물체를 끌어올리는 힘은  $4mg$ ,  $2m$ 인 물체를 끌어올리는 힘은  $2mg$ 이다. 그리고 질량  $4m$ 인 물체의 속력은  $v$ ,  $2m$ 인 물체의 속력은  $2v$ 이고, 일률을 구하는 식은  $P = Fv$ 이므로 질량  $4m$ 인 물체를 끌어올릴 때와  $2m$ 인 물체를 끌어올릴 때의 일률은 같다.
20. [출제의도] 일률 비교하기  
 [해설] A가 물체를 끌어 올리는 힘보다 B가 물체를 끌어 올리는 힘이 크고 같은 속력으로 물체를 끌어올리므로 B의 일률이 A보다 크다.

[화학 I]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1. [출제의도] 전해질과 비전해질 분류하기  
 [해설] 질산칼륨은 강전해질, 아세트산은 약전해질, 포도당은 비전해질이다. 금은 도체, 유리는 부도체이다.
2. [출제의도] 상태 변화에 따른 밀도 변화 이해하기  
 [해설] 얼음이 모두 녹아도 (가)의 총 질량은 변하지 않고, (나)에서는 얼음에서 물로 변할 때 부피가 감소하므로  $h$ 는 작아진다. 같은 부피의 질량인 밀도는 물>얼음>식용유이므로 같은 질량의 부피는 그 반대가 된다.
3. [출제의도] 온도가 반응 속도에 미치는 영향 이해하기  
 [해설] 반응 속도는 생성된 요오드가 녹말과 반응하여 청자색이 나타날 때까지의 시간에 반비례하므로, 50℃에서 가장 크게 나타난다. 온도가 올라가면 활성화 에너지 이상의 에너지를 갖는 입자수가 증가하여 반응속도는 커지게 된다. 활성화 에너지를 변화시키는 것은 촉매이다.
4. [출제의도] 온도에 따른 기체의 성질 변화 이해하기  
 [해설] 기체의 부피는 절대온도에 비례하므로 섭씨온도 ( $t_2 + 273$ )이 ( $t_1 + 273$ )의 2배이다. 압력이 일정할 때 0℃에서 A의 부피가 B의 2배이므로 분자수는 2배이다. 일정한 온도( $t_1$ )에서 단위 부피당 질량은 A가 B보다 작다.
5. [출제의도] 물의 전기 분해 실험 결과 분석하기  
 [해설] A는 (-)극에 연결되어 가연성인 수소 기체가, B는 (+)극에 연결되어 산소 기체가 발생한다. 식물의 광합성에 이용되는 기체는 CO<sub>2</sub>이다.
6. [출제의도] 기체의 확산 속도에 대한 실험 이해하기  
 [해설] HA는 HB보다 분자 1개의 질량이 작아 확산 속도가 빠르게 나타났다. 온도가 일정하므로 두 기체 분자의 평균 운동 에너지는 같게 된다.
7. [출제의도] 화학반응식 이해하기  
 [해설] (가)에서 H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> 200개가 반응하면 H<sub>2</sub>O 400개가 생성된다. H<sup>+</sup>은 (가)에서는 알짜 이온, (나)에서는 구경꾼 이온이다.
8. [출제의도] 반응 속도 그래프 분석하기  
 [해설] 반응물인 아연 조각의 크기와 표면적이 같을 때, 조각의 개수가 많을수록 발생하는 수소 기체의 양이 많아지고, 충분히 주어진 염산의 농도가 클수록 반응속도는 크게 된다.
9. [출제의도] 수질 오염 과정 분석하기  
 [해설] D에서 DO가 최소이지만 BOD는 가장 클 수 없다. C에서 물이 산성으로 변하므로 B와 C 사이에서는 산성 물질이 유입되었다.
10. [출제의도] 이산화탄소의 성질 이해하기  
 [해설] 탄산염과 묽은 염산의 반응으로 발생된 CO<sub>2</sub>는 산성 기체로서 염기인 석회수와 중화 반응하며 탄산칼슘인 앙금을 생성하므로 Ca<sup>2+</sup> 수는 감소한다. 이때 CO<sub>2</sub>가 계속 공급되면 탄산수소칼슘(Ca(HCO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>)이 생성되어 다시 맑아지게 되므로 Ca<sup>2+</sup> 수는 증가한다.
11. [출제의도] 중화 반응에서의 이온수 분석하기  
 [해설] A는 SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>, B는 OH<sup>-</sup>으로 중화 반응과 앙금 생성 반응이 함께 진행되므로 알짜 이온은 4종류가 된

다. Ba(OH)<sub>2</sub> 수용액 20mL를 넣게 되면 Ba<sup>2+</sup>은 N개, OH<sup>-</sup>은 2N 개가 존재한다.

12. [출제의도] 기체의 분자 운동론 이해하기  
 [해설] 압력이 증가하여 부피가 감소하면 단위 면적당 분자간 충돌수는 증가하나 분자의 크기는 변하지 않고 일정한 온도에서 평균 운동 속도는 변하지 않는다.
13. [출제의도] 센물과 단물 자료 분석하기  
 [해설] Ca<sup>2+</sup>과 HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>이 가장 많은 일시적 센물인 (다)는 끓였을 때 앙금이 가장 많이 생성되므로 보일러 용수에는 부적합하다. 비누가 가장 잘 풀리는 것은 Ca<sup>2+</sup>, Mg<sup>2+</sup>이 가장 적은 단물 (나)이다.
14. [출제의도] 공기의 성분 기체에 대해 알아보기  
 [해설] 질소인 A는 부피비보다 질량비가 크므로 공기보다 밀도가 작고 과자 봉지나 분유통의 충전제로 사용되며, 산소인 B는 날숨보다 들숨에 더 많이 포함되어 있다.
15. [출제의도] 앙금 생성 반응을 통한 이온 분리하기  
 [해설] 충분한 HI 수용액에 의해 (가)에는 PbI<sub>2</sub>이 생성되고, (나)에는 K<sup>+</sup>, Ca<sup>2+</sup>, H<sup>+</sup>, I<sup>-</sup>이 존재한다. 충분한 H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>에 의해 (다)는 CaSO<sub>4</sub>이 생성되고 (라)에는 K<sup>+</sup>이 존재하므로 보라색의 불꽃색을 띠게 된다.
16. [출제의도] 압력에 따른 기체의 성질 변화 이해하기  
 [해설] 빨대를 밀어 기체의 압력을 증가시키면 밀도, 평균 충돌수는 증가하고, 밀폐되었으므로 분자수는 변하지 않고, 온도가 일정하므로 평균 운동 속도, 평균 운동 에너지는 변하지 않는다.
17. [출제의도] 중화 반응에 대한 모형 이해하기  
 [해설] ○은 OH<sup>-</sup>, ●은 H<sup>+</sup>이므로 ○과 ●의 전하량은 같고, 알짜 이온은 ○과 ●이다. ○가 남아 있는 혼합 용액은 염기성이다.
18. [출제의도] 물의 표면장력에 관한 성질 이해하기  
 [해설] 표면장력이 큰 물 표면에 뿌려진 베이비파우더는 비눗물에 의해 그 부분의 물 분자간 인력이 감소되어 사방으로 베이비파우더가 퍼져 나가게 된다.
19. [출제의도] 공기 중 산소의 부피비 실험 이해하기  
 [해설] 마그네슘과 산소가 반응하여 눈금 실린더 내 산소 기체 분자수가 줄어들어 압력이 감소하므로 눈금 실린더 안의 수면이 높아진다. 눈금 실린더를 아래로 내려 압력을 같게 한 후, 높이를 측정하면 공기 중 산소가 차지하는 부피비는 ( $\frac{a-b}{a} \times 100$ )%가 된다.
20. [출제의도] 중수도 이해하기  
 [해설] 중수도란 하수 처리 과정을 거치기 전 간단한 처리 과정을 통해 물을 재활용함으로써 생활 하수량을 줄일 수 있는 시설이다. 침전조에서는 앙금·침전 반응이 일어나고 포기조에서는 미생물에 의한 분해가 일어난다.

[생물 I]

1	⑤	2	②	3	②	4	②	5	②
6	④	7	④	8	②	9	①	10	①
11	①	12	⑤	13	⑤	14	⑤	15	③
16	④	17	③	18	③	19	③	20	④

- [출제의도] 물질대사와 관련된 실험 종합분석하기  
[해설] 광합성 실험은(나),(다)이고, 호흡 실험은(가),(라)이다. 광합성은 동화작용, 호흡은 이화작용의 대표적 예이며 실험(라)에서는 물에 불린 콩의 온도가 더 높게 올라간다.
- [출제의도] 맛을 느끼는 기작 이해하기  
[해설] 혀에서는 액체 상태의 물질을 짠맛, 신맛, 단맛, 쓴맛 등과 냄새 등을 종합하여 다양한 맛을 느낀다. 우리가 마치 혀로 느끼는 것처럼 착각하여 고기맛, 사과맛 등으로 이야기 할 수 있는 것은 고기 냄새, 사과 냄새의 영향 때문이다.
- [출제의도] 실험 분석을 통해 효소의 특성 이해하기  
[해설] 간과 감자에는 과산화수소수를 물과 산소로 분해하는 카탈라아제라는 효소가 있다. 간 추출액이 감자즙보다 거품종이가 떠오르는 데 걸리는 시간이 짧으므로 활성도가 더 크다고 볼 수 있으며, 중성에서 활성이 가장 크다.
- [출제의도] 태반의 구조 이해하기  
[해설] 태반에서 태아의 혈관은 모체와 직접 연결되어 있지 않아 태아와 모체의 혈액은 섞이지 않는다. 태반에서 이루어지는 태아와 모체 사이의 물질 교환은 확산의 원리에 의한다. O<sub>2</sub>와 영양소는 태줄 정맥에 풍부하다.
- [출제의도] 광합성 실험 분석하기  
[해설] 이 실험에서 조작 변인은 빛의 파장이며, 엽록체가 가장 많이 이용하는 빛의 파장은 호기성 세균이 모여 있는 적색광과 청색광임을 알 수 있다. 또 광합성에 의해 O<sub>2</sub>가 발생되는 곳은 엽록체임을 알 수 있다.
- [출제의도] 위액과 이자액의 분비 조절 과정 이해하기  
[해설] 음식물이 위벽을 자극하면 가스트린이라는 호르몬이 분비되고, 이것은 위샘을 자극하여 위액 분비를 촉진시킨다. 위에서 넘어간 산성 음식물이 십이지장벽을 자극하면 세크레틴이 분비되고, 이것은 이자를 자극하여 이자액의 분비를 촉진시킨다.
- [출제의도] 기아 기간에 따른 영양소 저장량 변화 이해하기  
[해설] 기아 기간 동안 가장 일찍 소모된 영양소는 탄수화물이며, 소모량이 가장 많은 영양소는 지방, 7주째 체내에 가장 많이 남아 있는 영양소는 단백질이다.
- [출제의도] 여성의 생식 주기 이해하기  
[해설] 여포에서는 에스트로겐이, 황체에서는 프로게스테론이 주로 분비된다. LH의 분비량이 최대에 이르면 배란이 일어나며, 임신하지 않으면 황체의 퇴화로 프로게스테론의 양이 감소하여 월경을 일으킨다.
- [출제의도] ABO식 및 Rh식 혈액형 이해하기  
[해설] 혈액형 판정 실험에 사용하는 혈청 속에는 응집소가 들어있다. A형은 응집원 A와 응집소 β를, B형은 응집원 B와 응집소 α를 가지고 있다. Rh<sup>+</sup>형은 Rh응집원을 가지고 있어 항Rh혈청과 응집 반응을 한다.

- [출제의도] 혈액형 판정 이해하기  
[해설] 영희는 항A혈청과 항Rh혈청에 응집반응이 일어났으므로 Rh<sup>+</sup>, A형이다. 철수는 항B혈청에만 응집반응이 일어났으므로 Rh<sup>-</sup>, B형이다.
- [출제의도] DDT의 생물농축 과정 분석하기  
[해설] 왜가리에서 근육보다 지방에 더 많은 DDT가 농축되어 있고, 상위 영양단계로 갈수록 생물농축이 많이 일어난다. 그러므로 먹이연쇄는 풀랑크톤→물벼룩→붕어→왜가리이다.
- [출제의도] 생명 현상의 특성 이해하기  
[해설] 인슐린은 식사 후 높아진 혈당량을 낮추어 주고, 체내에 물이 많아지면 오줌으로 많이 배설하는 항상성에 대한 내용이다, 눈으로 들어온 자극에 대해 몸을 피하는 반응은 자극과 반응이다.
- [출제의도] 면역 과정 이해하기  
[해설] B림프구는 항원이 붙는 인식 부위를 가지고 있고, 항원이 B림프구에 결합하면 분열을 하여 형질세포에서 항체가 만들어진다. 2차 항원이 침입했을 때 기억세포에서 더 많은 항체를 더 빨리 생성하여 병에 대한 면역이 생긴다.
- [출제의도] 담배모자이크 바이러스의 특성 알기  
[해설] 여과된 용액(B)를 담배에 주사했을 때 흰반점이 생긴 것으로 보아, 바이러스는 세균여과기를 통과했다는 것을 알 수 있다. 즉, 세균보다 크기가 작다. 죽은 담배에 흰반점이 생기지 않은 것으로 보아 바이러스는 살아있는 생명체에서 증식을 한다는 것을 알 수 있다.
- [출제의도] 영양소 검출 반응에 따른 결과 분석하기  
[해설] 음식물 A에서 청남색이 나타났으므로 녹말이 있고, B와 C에는 단백질과 지방이, D에는 지방만 들어있다. 모든 음식물에는 포도당 검출 반응(베네딕트 반응)이 나타나지 않았다. 입에서는 아밀라아제에 의해 녹말이 소화된다.
- [출제의도] 소화기관의 구조와 기능 알기  
[해설] A는 간, B는 위, C는 이자, D는 십이지장, E는 쓸개이다. 간에서는 흡수된 포도당이 글리코겐으로 저장되어 있다가 필요할 때 포도당으로 다시 전환되어 간정맥으로 이동한다. 간에서 생성된 쓸개즙은 소화 효소는 아니지만 쓸개에 저장되어 있다가 분비되어 지방을 지방산과 글리세롤로 분해하는데 도움을 준다. 이자에서는 산성음식물을 중화시키는 탄산수소나트륨과 3대 영양소를 분해하는 효소가 생성되어 십이지장으로 분비된다.
- [출제의도] 소화 효소의 특성 알기  
[해설] 입은 중성, 위는 산성, 소장은 염기성 조건에서 소화 작용이 잘 일어난다. 따라서 위로 넘어간 침이나, 십이지장으로 넘어온 위액은 작용을 잘 하지 못한다. 리파아제는 염기성에서 작용을 잘하기 때문에 염산을 넣어주면 오히려 소화 작용이 잘 일어나지 않는다.
- [출제의도] 혈액의 구성 성분과 특성 알기  
[해설] (가)는 혈장, (나)는 혈구이다. (나)에는 A: 산소 운반을 하는 적혈구, B: 핵이 있고, 식균 작용을 하는 백혈구, C: 혈액 응고에 관여하는 혈소판이 있다.
- [출제의도] 항상성 조절 원리 알기

[해설] 간뇌에 해당하는 자동온도조절장치에 의해 방한의 온도가 일정하게 유지되는 과정이다. 기본 원리는 피이드백이다.

- [출제의도] 수분의 흡수 과정 분석하기  
[해설] 소화관으로 물이 들어 온 전체 양은 9,000mL이고, 소장에서 대부분 다시 흡수된다. 음식물을 통해 유입된 수분은 몸 밖으로 모두 배출되지는 않는다.

[지구과학 I]

1	⑤	2	③	3	⑤	4	④	5	③
6	④	7	④	8	③	9	②	10	⑤
11	④	12	①	13	③	14	②	15	②
16	⑤	17	①	18	②	19	①	20	④

- [출제의도] 지구과학의 시간 규모 이해하기  
[해설] 시간 규모가 가장 짧은 것부터 나열하면, 번개, 태풍의 발생과 소멸, 행성의 공전 주기, 습곡 산맥의 형성 순서이다.
- [출제의도] 지구 환경 구성 요소의 상호작용 이해하기  
[해설] 해수의 혼합층은 바람의 작용에 의해 형성되며, 사구도 바람에 의해 형성된다.
- [출제의도] 지구 환경에서의 탄소 순환 이해하기  
[해설] 해수의 온도가 높을수록 수권에 용해된 이산화탄소가 활발하게 대기권으로 방출되며, 식물은 광합성 과정에서 이산화탄소를 대기로부터 흡수한다. 산호는 해수에 용해된 이산화탄소를 이용하여 골격을 만들면서 성장한다.
- [출제의도] 기권의 구조와 특성 파악하기  
[해설] a는 질소, b는 산소에 해당하며, A층은 대류권, C층은 중간권으로 대류 현상이 나타난다. B층은 성층권으로 오존층이 존재하여 자외선을 흡수한다. 고도가 높을수록 공기의 밀도는 감소한다.
- [출제의도] 지층과 화석을 이용하여 시대 구분하기  
[해설] 화석과 부정합으로부터 이 지역 지층이 역전되었음을 알 수 있다. B층은 중생대 지층이며 C는 신생대 지층이다. B와 C 사이는 부정합이다.
- [출제의도] 화석을 이용하여 시대와 환경 유추하기  
[해설] 삼엽충은 고생대 해양에서 살던 생물이고, 공룡 발자국 화석은 중생대 육상 퇴적층 환경을 지시한다.
- [출제의도] 천문학적 요인에 의한 기후 변화 이해하기  
[해설] 세차운동에 의해 지구 자전축 방향이 반대가 되면 현재 공전궤도 상의 위치에서 계절이 반대가 되며, 남반구는 기온의 연교차가 작아진다. 하지만, 지구 전체가 1년간 받는 태양 복사 에너지의 양은 현재와 동일하다.
- [출제의도] 화산의 특성 비교하기  
[해설] 순상화산은 종상화산보다 SiO<sub>2</sub> 함량이 낮고, 온도가 높아 유동성이 큰 용암에 의해 형성된다.
- [출제의도] 지진 기록 해석하기  
[해설] 규모는 발생한 지진의 에너지를 나타내는 수치이기 때문에 한 지진에 대해 모든 관측소에서 계산한

규모는 동일해야 한다. 지진 발생 지점에서 멀어질수록 지반의 진동은 작아지며, P파와 S파가 도착한 시각의 차이는 커진다.

10. [출제의도] 산안드레아스 단층 주변의 판 경계 이해하기

[해설] 코코스판과 태평양판의 경계, 후안데푸카판과 태평양판 경계에는 해령이 존재하며, 산안드레아스 단층에서는 천발 지진이 주로 발생한다.

11. [출제의도] 열점 이해하기

[해설] 열점은 B섬 부근에 위치하며 지진은 열점 부근의 섬에서 주로 발생한다. 태평양판의 이동 방향은 북서쪽이다.

12. [출제의도] 수렴형 경계와 판의 구조 이해하기

[해설] 해양판과 대륙판이 충돌하는 수렴형 경계에서 해양판이 대륙판 밑으로 섭입한다. A층은 대륙 지각, B층은 해양 지각이고, C층과 D층은 맨틀에 해당한다. 해양 지각의 밀도가 대륙 지각보다 크다.

13. [출제의도] 전선 통과 전후의 기상요소 분석하기

[해설] 09시와 12시 사이에 전선이 통과하며 기압이 상승했다. 12시에는 12m/s의 북서풍이 불었다.

14. [출제의도] 일기도 해석하기

[해설] 기압이 주변보다 낮은 지역이 저기압이다. 저기압에서는 상승기류가 존재하고, 바람이 반시계 방향으로 불어 들어온다.

15. [출제의도] 우리나라 기후의 특징 이해하기

[해설] 여름철은 북태평양 기단의 영향으로 고온 다습하며, 겨울철은 시베리아 기단의 영향으로 강한 북서계절풍이 분다.

16. [출제의도] 동해의 해저 지형 이해하기

[해설] A는 대륙붕, B는 대륙 사면이고, C는 경사각이 없는 해저 분지이다. D는 화산 활동으로 형성된 울릉도이다.

17. [출제의도] 우리나라 해역의 염분 자료 해석하기

[해설] A 지점은 32.6%, C 지점은 34.4%이다. A-B, C-D 구간 모두 북쪽으로 가면서 염분이 증가하고, C와 D 지점의 염분 차이가 A와 B 지점의 염분 차이보다 작다.

18. [출제의도] 태양계를 구성하는 천체의 특징 이해하기

[해설] (가)는 금성, (나)는 해성, (다)는 소행성, (라)는 토성의 모습이다. 해성의 꼬리는 태양에 가까워질수록 길어진다.

19. [출제의도] 물리량을 이용한 행성의 특징 비교하기

[해설] (가)는 질량이 작고 밀도가 큰 지구형 행성, (나)와 (다)는 질량이 크고 밀도가 작은 목성형 행성이다.

20. [출제의도] 등급과 색을 이용한 별의 특징 이해하기

[해설] 겉보기 등급은 작을수록 밝게 보이며, 절대 등급보다 클수록 거리가 먼 별이다. 절대등급은 별이 10pc의 거리에 있을 때의 밝기이다. 가까운 별일수록 연주시차가 크며, 별의 표면온도는 별의 색을 통해 알 수 있다.

## • 4교시 직업탐구 영역 •

### [농업정보관리]

1	③	2	②	3	③	4	④	5	③
6	⑤	7	①	8	②	9	⑤	10	⑤
11	①	12	④	13	④	14	⑤	15	①
16	③	17	③	18	④	19	④	20	②

1. [출제의도] 지리적표시등록제의 활용 효과의 이해하기

[해설] 농산물 지리적표시 등록제는 농산물 및 농산가공품을 지역별로 특화된 사업으로서 생산자를 보호하고 소비자에게 충분한 구매정보를 제공할 수 있다. 따라서, 지역별 집중화를 통하여 브랜드화할 수 있고 차별화를 통하여 가격 외적 경쟁력을 강화할 수 있다.

2. [출제의도] 무선네트워크의 통신기기와 형태 알기

[해설] 디지털 신호와 아날로그 신호를 변·복조하는 장치를 모뎀이라고 하고 모뎀과 유무선 공유기를 이용하여 무선으로 홈네트워크를 구성할 수 있다. 노트북, PC, 프린터 등은 유무선공유기(또는 AP (Access Point))를 경유하여 네트워크가 동작하며 이러한 네트워크를 스타형이라고 한다.

3. [출제의도] 웹서비스와 HTML 이해하기

[해설] html로 작성된 웹페이지가 하이퍼링크로 연결된 그림이며 사용자가 다양한 순서로 접근이 가능하다. html문서를 전송하는 프로토콜은 HTTP이며 동영상, 소리, 그림 등의 멀티미디어 자료는 MIME 프로토콜로 전송한다. 스크립트로 동적인 웹페이지를 제작할 수 있다.

4. [출제의도] 정보처리속도와 저장 단위 이해하기

[해설] 컴퓨터 속도의 단위는 ns( $2^{-9}$ 초), ps( $2^{-12}$ 초), fs( $2^{-15}$ 초), as( $2^{-18}$ 초)이고, 기억용량의 단위는 MB( $2^{20}$ Byte), GB( $2^{30}$ ), TB( $2^{40}$ ), PB( $2^{50}$ )이다.

5. [출제의도] 개인정보보호를 위한 방법 이해하기

[해설] 전자거래상의 개인인증을 위한 전자인감으로 30만원 이상의 신용결제를 할 때 반드시 공인기관에서 발급한 공인인증서가 있어야 한다.

6. [출제의도] 정보처리절차를 통한 정보특성 이해하기

[해설] Affis에서는 전국 32개 농산물 공영도매시장의 1일 정산 가격을 취합하여 기간별/일자별/품목별/지역별로 검색하여 활용할 수 있는 유통정보를 제공한다. 이러한 정보를 활용할 때 적시성, 비소모성, 누적효과성을 찾을 수 있으며 누구나 활용할 수 있어 최소가치성은 나타나지 않는다.

7. [출제의도] 웹문서 작성을 위한 태그 활용하기

[해설] html 태그의 <ol>태그는 순서 있는 목록(1,2..)를 나타내고, <ul>태그는 순서 없는 목록(●)을 나타낸다. <u>태그는 밑줄을 그을 때 사용한다.

8. [출제의도] 한글 문서의 출력 작업 활용하기

[해설] 인쇄범위, 인쇄매수, 인쇄 방식 등에 의해 인쇄매수가 결정된다. '1, 4-6'은 4쪽이고, 전체 3부를 출력하며, '2쪽씩 모아 찍기'하면 인쇄 용지를 반으로 절약할 수 있다.

9. [출제의도] 효과적인 전자상거래 홍보 방법 이해하기

[해설] 설문결과 비율이 높은 인터넷 검색 분야에 홍보를 집중하는 것이 가장 효과적이다.

10. [출제의도] 산지유통시설의 정보시스템 활용 이해하기

[해설] 농산물산지유통센터(APC)를 중심으로 경영지원시스템을 구축하여 농가에 정보를 제공함으로써 각종 의사결정 및 수익 증대를 기대할 수 있다.

11. [출제의도] 인터넷 작동에 관여하는 서버 이해하기

[해설] 네트워크상의 컴퓨터를 확인하기 위하여 도메인네임이 www.yahoo.co.kr인 서버에 ping 테스트를 하면 DNS서버가 도메인네임을 203.212.171.217의 IP 주소로 변환하여 그 주소의 웹서버에 패킷을 전송하여 응답여부를 확인할 수 있다.

12. [출제의도] 데이터 형식의 특성 알기

[해설] 레코드를 추가할 때 자동 증가되는 고유한 숫자의 내용에는 일련번호, 1비트값을 갖는 체크표시의 내용에는 예/아니오 형식이 적합하다.

13. [출제의도] 정보 통신 방식의 유형 적용하기

[해설] 그림은 단방향 통신과 전이중 통신을 의미하며 단방향 통신에는 TV, GPS 등이 있으며 전이중 통신에는 전화, 인터넷 통신 등이 있다. 팩스, 무전기 등은 반이중 통신에 해당한다.

14. [출제의도] 농업전문가시스템의 구성 요소 이해하기

[해설] 농업전문가시스템의 사용자인터페이스는 쉽게 접근할 수 있도록 설계되어야 하는 구성요소이다.

15. [출제의도] 프로그래밍 언어의 종류와 특성 알기

[해설] 제4세대 언어는 단기간에, 누구나 쉽게, 아이콘을 드래그앤드롭 방식으로 프로그래밍할 수 있다. 대표적으로 SQL을 들 수 있다.

16. [출제의도] 계측방법의 종류와 특성 이해하기

[해설] 직접비교법은 측정 표준과 대상을 직접 비교하는 계측 방법이고, 간접비교법은 측정 장치를 사용하여 계측하는 방법이다.

17. [출제의도] 농산물 전자상거래 방법 이해하기

[해설] 이 농가는 가공상품을 개발하고 브랜드 상품화하고 6-10월에 판매가능한 농산물을 생산하는 농가와 네트워크를 구성하여 공동운영하면 연중 일정한 매출을 올릴 수 있다. 출하시기에 맞춘 홍보메일은 출하시기의 판매량을 증가시킬 수 있지만 연중 매출을 기대하기 어렵다.

18. [출제의도] 시설농업에 이용되는 환경 조절 장치 알기

[해설] 시설농업에서는 환경조절장치로 사용되는 서모스탯으로 난방기를 제어할 수 있다.

19. [출제의도] 스프레드 시트 작성 방법 활용하기

[해설] 엑셀의 날짜자료는 하이픈(-)이나 슬래시(/)를 이용하여 입력하고, 시간자료는 콜론(:)을 이용하여 입력한다. 접두어 "을"을 이용하여 수식을 입력하면 수식이 계산되지 않고 그대로 보여진다.

20. [출제의도] 미곡종합처리장의 단위기계 알기

[해설] 그림은 미곡처리장의 색채선별기의 구조를 나타낸 것이며 CCD센서를 이용하여 열변질미, 착색미, 기타 이물질질을 식별·제거하여 양질의 쌀을 선별한다.

## [정보기술기초]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

### 1. [출제의도] 처리 능력에 따른 컴퓨터 분류하기

[해설] 슈퍼 컴퓨터는 방대한 양의 데이터 처리와 복잡한 계산을 처리하기 위하여 사용한다.

### 2. [출제의도] 위성 통신 방식 이해하기

[해설] 정지 위성 통신 방식은 3개의 통신 위성만 적절히 배치하면 지구의 북극 및 남극의 일부 지역만 제외하고 모든 지역의 통신이 가능하다.

### 3. [출제의도] 연산 장치의 구성 이해하기

[해설] 데이터 레지스터는 연산에 이용될 데이터가 2개 이상인 경우 사용된다.

### 4. [출제의도] 10진수를 2진수로 변환하기

[해설] 10진수의 소수 부분을 0이 될 때까지 2를 계속 곱한 후 발생한 자리올림수를 2진수의 소수부분에 순서대로 표시한다.

### 5. [출제의도] 리눅스 운영 체제 알기

[해설] 리눅스는 핀란드 태생의 리누스 토발즈에 의해 최초로 개발된 운영 체제로 인터넷에 프로그램 소스 코드가 공개되어 있고, 유닉스와 호환이 가능하다.

### 6. [출제의도] 통신 방식 적용하기

[해설] 라디오와 텔레비전은 단방향 통신 방식을 이용하고, 무전기는 반이중 통신 방식을 이용한다.

### 7. [출제의도] 논리식을 논리 게이트로 표현하기

[해설] (가)와 (나)의 논리식에 해당하는 논리 게이트는 OR게이트와 AND게이트이다.

### 8. [출제의도] IEEE1394포트의 용도 알기

[해설] 1394포트는 컴퓨터와 캠코더의 연결에 사용된다.

### 9. [출제의도] 레이저 프린터의 특징 알기

[해설] 레이저 프린터는 출력 후 번질 우려가 없고, 페이지 단위로 인쇄하므로 줄 단위 출력 방식보다 많은 메모리가 필요하다.

### 10. [출제의도] 컴퓨터 제어 장치의 구성 알기

[해설] 명령 계수기는 다음에 실행될 명령어의 번지를 기억하고, 번지 레지스터는 주기억 장치 내에 명령어나 데이터가 기억되어 있는 번지를 보관한다.

### 11. [출제의도] 조건을 논리 회로도 표현하기

[해설] 그림의 논리 회로도는 (A+B)·C의 결과를 나타내는 조합 논리 회로이다.

### 12. [출제의도] 성형 통신망 구조 이해하기

[해설] 성형 통신망은 중앙에 컴퓨터나 교환기가 있고, 주위에 분산된 단말기로 연결시킨 형태이고, 중앙의 컴퓨터나 교환기가 고장이면 전체 기능이 정지한다.

### 13. [출제의도] 소프트웨어의 구성 이해하기

[해설] 컴파일러는 언어 번역기에 해당되고, 워드프로세서는 패키지 프로그램에 해당된다.

### 14. [출제의도] 컴퓨터의 발달 과정 알기

[해설] 제3세대 컴퓨터에는 새로운 입출력 장치가 개발되어 광학 문자 판독기와 광학 마크 판독기 등과 같은 입출력 장치가 실용화되었다.

### 15. [출제의도] 진리표를 간소화 한 논리식으로 표현하기

[해설] 진리표의 논리식을 간소화 하면  $Y = A + B'C$ 이다.

### 16. [출제의도] CATV망의 통신 매체 특성 이해하기

[해설] 꼬임선은 동축케이블에 비하여 대역폭, 전송속도에 많은 제약을 가진다.

### 17. [출제의도] 플립플롭의 용도 알기

[해설] T플립플롭과, JK플립플롭은 입력 신호가 모두 1이고 클럭이 발생하면 현재의 상태를 반전시켜 출력하는 기능을 한다.

### 18. [출제의도] 수치 데이터 표현 방법 알기

[해설] (가)와 (나)는 -7, (다)는 +123, (라)는 -123의 값을 갖는다.

### 19. [출제의도] 윈도의 해상도 조절하기

[해설] 윈도에서 해상도를 조절하는 기능은 [시작]-[설정]-[제어판]에서 디스플레이 등록 정보의 [설정]에 있다.

### 20. [출제의도] 객체 지향 언어의 특징 알기

[해설] 상속성은 상위 클래스가 갖는 속성과 메소드를 물려받는 것이고, 캡슐화는 서로 연관된 사항들을 하나로 묶어 항목끼리 보이지 않도록 포장하여 보호하는 것을 의미한다.

## [컴퓨터일반]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

### 1. [출제의도] 해킹의 피해 사례를 통해 개념 이해하기

[해설] 정보사회의 역기능 중 해킹은 불법적으로 시스템에 접근하여 가로채기, 흐름차단, 변조와 같은 행위로 업무를 마비시키는 피해를 주고 있다.

### 2. [출제의도] 수치 데이터 표현법 이해하기

[해설] 2의 보수 표현법에서 1111 1111 1111 0101은 -11이고, 언팩 10진 데이터 표현법에서 1111 0011 1100 0111은 +37에 해당한다.

### 3. [출제의도] 진리표 해석과 논리 회로 이해하기

[해설] 진리표에서 A형을 판별할 수 있는 논리회로는 X=1, Y=0에서 1의 값을 나머지 입력값에는 0을 출력하는 회로 이므로 이를 논리식으로 표현하면  $A \cdot \bar{Y}$ 이다.

### 4. [출제의도] 보급 방법에 따른 소프트웨어 분류 이해하기

[해설] 소프트웨어 개발과정에서 성능 테스트를 목적으로 발표하는 것을 베타 버전이라 한다.

### 5. [출제의도] 저작권 침해 사례 이해하기

[해설] 소프트웨어의 사용량과 판매량의 격차가 발생하는 원인은 불법으로 소프트웨어를 복사해서 사용하는

사람이 늘어났기 때문이다.

### 6. [출제의도] 벤다이어그램을 통해 논리식 이해하기

[해설] 주어진 조건을 만족하는 빗금 친 영역은  $X \cdot \bar{Y} \cdot Z^c$ 이다. 이를 논리식으로 나타내면  $X \cdot \bar{Y} \cdot \bar{Z}$ 이다.

### 7. [출제의도] ASCII-8 코드 이해하기

[해설] ASCII-8 코드는 ASCII 코드를 데이터 통신 목적으로 사용하기 위해 만들어 졌으며, ASCII 코드 앞에 1비트의 패리티(홀수 또는 짝수) 비트를 추가하여 만든다. 그러므로 데이터 통신 시 오류를 검출할 수 있다.

### 8. [출제의도] 논리 회로의 입력 신호 결정하기

[해설] 자판기에는 9종의 서로 다른 음료가 있다. 이를 서로 독립적으로 선택하기 위해서는 입력신호가 최소한 4bit( $2^4 = 16$ 개) 이상 있어야 한다.

### 9. [출제의도] 2의 보수에 의한 뺄셈 방법 이해하기

[해설] 2의 보수에 의한 뺄셈 시 자리올림수가 발생하면 이를 무시(버림)하고 발생하지 않으면 2의 보수로 변환하고 음수(-)로 표현한다.

### 10. [출제의도] 회로도 분석하기

[해설] 주어진 회로도를 논리식으로 표현하면  $F = X'Y + XY$ 이며 이것은 XNOR 회로와 같다.

### 11. [출제의도] 와이브로 기술의 국제 표준 채택 의미 이해하기

[해설] 와이브로 기술의 국제 표준 채택에 따라 관련 기술에 대한 특허로 많은 기술료 수입이 예상된다.

### 12. [출제의도] 진법 변환 이해하기

[해설]  $(55)_8 + (15)_{16} = (66)_{10}$ 이다.

### 13. [출제의도] 정보사회 역기능 이해하기

[해설] 정보사회에서 정보는 가장 중요한 가치를 지니고 있다. 하지만 급속한 정보의 증가로 인해 불필요한 정보가 함께 증가하게 되고 이로 인해 정확한 정보를 찾기가 어려워지고 있다. 이렇듯 불필요한 정보로 인해 발생하는 정보사회의 역기능을 정보의 홍수라고 한다.

### 14. [출제의도] 진법 변환 이해하기

[해설] (가)~(마)의 위치를 2진수로 표현하면 0001, 0110, 1000, 1011, 1110이며 이를 각 각 10진수로 변환하면 1, 6, 8, 11, 14이다. 짝수이며, 3의 배수인 수는 6이다.

### 15. [출제의도] 보조 기억 장치의 특징 이해하기

[해설] 비휘발성, 경제성, 읽고 쓰기 가능, 데이터의 반영구적 보관은 보조기억장치의 특징이다. 보조 기억 장치는 하드디스크, CD, DVD, 플래시 메모리, USB 메모리 등이 있다.

### 16. [출제의도] 동영상 데이터 이해하기

[해설] 동영상은 정지된 영상이 모여 만들어지며, 동영상 압축 방법을 코덱(Codec)이라 하고 파일의 형식을 변환해주는 프로그램을 컨버터(Converter)라 한다.

### 17. [출제의도] 불대수 기본 관계식 이해하기

[해설] 불대의 기본 관계식은  $A+1=1$ ,  $A \cdot A'=0$ ,  $A \cdot 0=0$ ,  $A+A'=1$ 이다.

18. [출제의도] 운영체제의 역할 및 종류 이해하기

[해설] 운영체제는 데이터 관리, 시스템 자원 할당 등의 역할과 다양한 검색 기능, 보안 기능과 같은 편의 기능을 가지고 있으며 종류로는 윈도우, 리눅스, 유닉스 등이 있다.

19. [출제의도] 논리 회로 설계하기

[해설] 2명 이상의 심사 위원이 찬성하면 합격(1), 그렇지 않으면 불합격(0)으로 판정하는 회로의 진리표는

A	B	C	판정
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1

이며, 논리식은  $F = AB+BC+AC$  이다. 그러므로 AND 게이트 3개와 OR 게이트 1개로 구성된다.

20. [출제의도] 중앙 처리 장치와 주기억 장치 종류 이해하기

[해설] 중앙 처리 장치는 제어 장치와 연산 장치로 이루어진다. 컴퓨터의 머신 사이클은 인출, 해석, 실행, 저장의 4단계로 이루어지며 이는 주기억 장치와 중앙 처리 장치 사이에서 이루어지게 된다.

[농업이해]

1	⑤	2	④	3	⑤	4	①	5	②
6	④	7	③	8	⑤	9	①	10	③
11	③	12	③	13	④	14	②	15	②
16	①	17	①	18	⑤	19	⑤	20	⑤

1. [출제의도] 과제 활동의 효과 알기

[해설] 기능 보조 과제 활동을 통하여 실제로 필요한 지식과 기술 습득 등을 얻을 수 있으며, 과제 이수 결과의 발표를 통해서 지도성을 함양할 수 있다.

2. [출제의도] 농산물의 저장·가공 기술 이해하기

[해설] 농산물은 부패하기 쉬워 보관하기 어려웠지만 곳감, 된장, 김치 등의 가공·저장 기술을 통하여 농산물을 보다 맛 좋게 오래 보관하고, 상품 가치를 증가시켰다.

3. [출제의도] 농산물 직거래의 의미와 유형 알기

[해설] 농업인과 소비자가 상호 신뢰를 바탕으로 농산물 직판장 운영, 전자 직거래, 도매법인에 의한 경매 등의 방법으로 농산물을 직접 거래함으로써 유통에서 발생하는 비용을 줄이고 서로에게 이익을 주고 있다.

4. [출제의도] 과제 이수 결과 보고서의 작성법 알기

[해설] 과제 이수결과 보고서 작성 시 생산 과제에서는 과제 이수의 결과에 손익계산서, 경영 성과 분석, 기말 대차 대조표, 과제 이수 목표 달성 정도 등을 포함시켜야 한다.

5. [출제의도] 과제의 종류 알기

[해설] 과제는 장소에 따라 가정, 학교, 위탁 과제로 나누어지며, 사람 수에 따라 개인, 공동 과제로 나눈다. 또한 농산물가공, 저장, 유통, 승마 등의 과제는 농업 관련 과제에 포함된다.

6. [출제의도] 제도적 협동 조직의 사업 내용 알기

[해설] 농업협동조합에서는 금융사업과 영농기술교육, 농산물을 판매 등의 경제 사업을 하며, 작목반은 생산 증대와 유통 개선을 통해 농가의 이익을 증대하고 생산 기술을 공유한다.

7. [출제의도] 농산물 자급률 변화 추세 이해하기

[해설] 우리나라는 쌀을 제외한 콩의 자급률은 1990년이후 계속 낮아지고 있으며, 곡물 자급률 또한 계속 낮아져 미국 등의 국가로부터 곡물을 수입하고 있다.

8. [출제의도] 농촌의 역할 이해하기

[해설] 도시인은 소득 수준이 높아지면서 우리의 전통 문화가 살아 숨 쉬는 정신적 고향인 농촌에서 전통문화와 다양한 농사 체험들을 통하여 농촌 문화를 배우며 여가를 즐기고 있다.

9. [출제의도] 미국의 농업 지역과 작물의 특징 알기

[해설] 미국 농업의 특징은 농가 호당 경지면적이 매우 넓으며 종자산업, 비료 및 농약산업 등 농업기간산업이 매우 발달되었다. 또한 영농학생회와 4-H회가 세계최초로 조직되는 등 농업교육과 농업인 단체가 매우 발달한 나라이다.

10. [출제의도] 농업 생산성과 농업 기술 발달과의 관계 이해하기

[해설] 농기계의 발달, 새로운 농약과 비료 개발, 유전자 변형 종자의 개발 등과 같은 농업 과학 기술의 발전은 농업 생산성을 개선시켜 주는 주요 요인이다.

11. [출제의도] 농촌 고령화에 따른 대처 방안 이해하기

[해설] 농촌의 청·장년층의 감소로 인한 노령화에 대비하여 농업 생산을 기계화·자동화하고 첨단 농업 과학 기술을 지속적 개발하는 등의 노력을 해야 한다.

12. [출제의도] 영농종사자 비율과 산업의 발달 이해하기

[해설] 선진국들은 기계화, 생물 공학 등의 산업이 발달하여 영농종사자의 비중이 낮으며, 개발도상국들은 산업이 발달하지 못해 영농 종사자의 비율도 높고 국가 경제도 농업에 많이 의존하게 된다.

13. [출제의도] 지력유지를 통한 생산 증대 방법 알기

[해설] 유럽에서는 노포크식 농법을 이용하여 지력을 유지하고 농업 생산량을 높였다. 우리나라의 자운영농법도 이와 맥락을 같이 한다고 볼 수 있다.

14. [출제의도] FFK 연합회 조직의 역할 알기

[해설] FFK 연합회의 대의원회는 총회를 대신하여 회비의 결정, FFK 연합회장단의 선거, 대의원 정수의 산출을 의결한다.

15. [출제의도] 농산물 개방화와 농업협상의 개념 알기

[해설] FTA는 관세와 기타 무역장벽들을 제거하는 것을 목적으로 양국간이나 지역 간에 체결하는 협정이며, DDA는 2001년 11월 열린 4차 세계무역기구 각료회의의 결정에 따라 출범한 다자 간 무역 협상이다.

16. [출제의도] 농업 직업의 종류와 분류법 알기

[해설] 플로리스트 또는 플라워디자이너는 한국표준직업분류의 대분류에 전문가 및 관련 종사자로 분류되며 농업 직업 영역의 농산 가공직에 포함된다.

17. [출제의도] 첨단 농업 과학 기술의 종류 알기

[해설] 유전자 조작 기술은 생명체의 복제를 가능하게 하는 기술로 최근에는 우수한 유전형질을 가지고 있는 것이 판명된 성체로부터 체세포를 분리하여 만드는 방법이 개발되어 이용되고 있다.

18. [출제의도] 일본의 농업 이해하기

[해설] 홋카이도는 가장 북쪽에 위치하여 겨울이 길고 봄, 가을이 짧으며, 인구밀도가 낮아 경지 면적이 대체로 넓고, 낙농을 비롯한 축산이 발달 하였다.

19. [출제의도] 농산물 인증제도에 대해 알기

[해설] 우수농산물인증제도란(GAP) 농산물의 생산단계부터 수확 후 포장단계까지 위해요소를 관리하는 것이며, 농산물이력추적관리란 농산물을 생산부터 판매 단계까지 각 단계별로 정보를 기록·관리하는 것을 말한다. 인증기관은 농산물 품질 관리원이다.

20. [출제의도] 내가 할 수 있는 과제 활동의 범위 알기

[해설] 과제 활동을 하기 위해서는 먼저 자신의 능력과 주변 여건, 상황 등을 고려하여 선정하여야 한다.

[농업기초기술]

1	⑤	2	①	3	⑤	4	③	5	②
6	④	7	⑤	8	①	9	①	10	④
11	①	12	⑤	13	①	14	④	15	①
16	③	17	③	18	②	19	②	20	④

1. [출제의도] 유리기구의 종류와 용도 파악하기

[해설] 유리기구는 비커(회식, 관찰, 각종 용기 대응), 플라스크(가열, 회식, 침전과 액체 분리, 증류용), 메스실린더, 피펫, 뷰렛, 메스플라스크(액체의 부피 측정), 시험관(가열, 액체 분리), 깔때기(액체를 입구가 좁은 용기에 부을 때) 등이 이용된다.

2. [출제의도] 꽃의 형태에 따른 화훼 파악하기

[해설] 분꽃형, 진달래꽃형, 나팔꽃형, 십자화형(무,배추), 수선화형, 집합꽃형(국화, 상추), 석죽형, 중형 등이 있다.

3. [출제의도] 관엽류의 감별 및 특성 이해하기

[해설] 관엽류(소철, 몬스테라, 고무나무, 야자류, 필로덴드론, 고사리 등)는 잎의 아름다움을 감상하는 식물로서, 열대나 아열대지방이 원산이며 일반적으로 화분에 심어 실내에서 가꾸며, 음지 및 반음지에도 생육이 잘 된다.

4. [출제의도] 닭의 특성 이해하기

[해설] 닭의 특성 중 취소성은 암컷이 등지에 앉아 알을 품는 성질을 말하며 한국 재래닭은 취소성이 강하며 산란계는 이런 특성이 약하거나 없다.

5. [출제의도] 콤팩트의 운전 장치 이해하기

[해설] A가 지시하는 부분은 파워스티어링 레버로 유압으로 방향전환 및 예취부를 상승 하강시킨다.

6. [출제의도] 특용 작물의 분류 파악하기

[해설] 약용 작물이며 오가피과에 속하는 작물은 인삼이며, 열매는 빨갛게, 노랗게 익으며 채종 당시 씨앗은 씨눈이 미성숙 단계로서 씨눈을 성숙 후 파종해야 하는 개갑을 하는 작물이다.

7. [출제의도] 수분 흡수의 삼투압 작용 이해하기

[해설] 수분 흡수 이론은 증산작용, 삼투압작용, 물의 응

집력, 모세관 현상, 근압 등에 의하여 높은 꼭대기까지 이동하는 것으로 농도차에 의하여 이동하는 이론은 삼투압 작용이다.

**8. [출제의도] 수종의 특성 파악하기**

[해설] 상록침엽수의 특성을 지닌 수종으로 소나무, 전나무, 향나무, 히말라야시더, 삼나무, 주목 등이 있으며, 메타세쿼이아, 낙우송, 낙엽송, 은행나무 등은 낙엽 침엽수에 속한다.

**9. [출제의도] 사과와 품종과 특성 이해하기**

[해설] 사과의 품종에는 홍옥, 홍로, 후지 등이 있으며 무기질 및 섬유질이 풍부한 알칼리성 식품으로 식용 부위는 꽃받기가 발달한 인과류에 해당하며, 껍묵은 환엽해당, 삼엽해당의 대목을 이용한다.

**10. [출제의도] 수경 재배의 장단점 이해하기**

[해설] 수경재배는 정식이 간편하여 노동력이 절감되며, 이어짓기(연작)가 가능하다. 비료의 균등 시비 및 효율이 높으며, 잡초가 거의 발생하지 않기 때문에 잡초 방제가 필요 없다.

**11. [출제의도] 종자의 휴면 타파법 이해하기**

[해설] 종자 휴면 원인은 씨껍질의 방해로 수분의 흡수 및 산소의 통과에 지장이 주거나 씨눈의 미성숙, 종자에 발아억제 물질의 존재하는 경우로 종자의 물리적, 화학적 처리의 주된 이유는 수분과 산소의 흡수를 촉진하기 위해서이다.

**12. [출제의도] 부식의 효과 이해하기**

[해설] 부식 효과는 그 자체에 영양분을 간직하며, 토양을 발달구조로 만들어 양수분의 간직하는 능력 증대, 지온을 상승, pH의 완충력을 증대하여 토양 산성화를 방지하며 토양선충의 피해와 관계가 적다.

**13. [출제의도] 쥐꼬리의 종류와 화훼 종류 파악하기**

[해설] 잎꽃이 식물로 산세베리아, 글록시니아, 페페로미아, 텍스베고니아 등에 많이 활용되며, 고무나무는 잎눈꽃이, 높이떼기 등으로 번식한다.

**14. [출제의도] 농작업기의 종류 및 이용 이해하기**

[해설] 농작업기 축산용 기계인 베일러는 트랙터의 동력을 동력취출축을 이용하여 작동하며, 벧질, 건조 등을 원형, 사각형으로 압축하여 묶어 주는 작업기이다. 비자주식 농업기계에 속한다.

**15. [출제의도] 맞접 방법 및 접순의 활용 알기**

[해설] 수박의 접붙이기는 참박을 대목으로 꽃이접, 맞접을 하며 덩굴조임병 및 탄저병 예방, 저온 신장성 증대의 효과가 있으며 문항은 맞접의 예를 든 것이다.

**16. [출제의도] 토양의 분석과 조치 이해하기**

[해설] 유기물 함량이 낮을 경우 무기질 화학비료(요소, 유안, 염화加里 등)를 사용하면 좋지 않으며 유기물(퇴비, 구비 등)을 사용하여야 한다. 전기전도도가 높은 경우는 내염 및 다비성 작물인 옥수수를 재배한다.

**17. [출제의도] 소나무 재선충병 이해하기**

[해설] 현재 심각한 피해를 주는 소나무 병해충은 재선충병이며 솔수염하늘소, 북방하늘소가 매개하며 감염되면 거의 고사하는 무서운 병으로서 소나무재선충병방제 특별법을 제정하여 피해를 막기위해 노력하고 있다.

**18. [출제의도] 기본공구의 용도 이해하기**

[해설] (나)는 조절렌치로서 이동조가 있어 조절하면서 볼트, 너트를 풀고 조이는 공구이며, 직경이 굵은 등근 물체를 잡는 데 사용하는 공구는 파이프렌치이다.

**19. [출제의도] 돼지의 품종 감별하기**

[해설] (가)는 요크셔로서 털이 백색이며 귀가 위로 쭉긋서서 특징으로서 렌드레이스의 늘어지는 것과 구별되며 햄프셔는 몸과 앞다리 부분에 흰색띠가 있다.

**20. [출제의도] 농약의 종류 및 특성 이해하기**

[해설] 수화제는 물에 타면 현탁액이 되며, 유제는 유탁액이 되며, 라벨색은 살충제는 초록색, 살균제는 분홍색으로 노란색은 제초제이다. 수화제는 가루이고 유제는 액체이다.

**[공업입문]**

1	①	2	⑤	3	⑤	4	④	5	④
6	①	7	④	8	②	9	③	10	④
11	⑤	12	⑤	13	②	14	③	15	②
16	③	17	①	18	⑤	19	①	20	①

**1. [출제의도] 공업 분류에 따른 여러 가지 공업의 특징 알기**

[해설] 중공업, 소비재 공업, 조립 공업에 공통으로 속하는 것은 자동차 공업, 조선 공업 등이다. 산업의 기초 소재를 생산하는 철강 공업은 장치 공업에 속한다.

**2. [출제의도] 기업 경영 조직의 형태 이해하기**

[해설] 특정한 사업을 해결하기 위해 일정기간 동안 구성되는 유동적인 조직 형태로, 사업이 완료되면 팀은 해체되어 기존 부서로 복귀하는 것을 프로젝트 조직이라 한다.

**3. [출제의도] 고유가 시대의 분야별 대응 방안 알기**

[해설] 고유가 시대에 버스 전용 차선을 축소하고 자동차 전용 도로를 확대하는 것은 오히려 자동차 사용을 늘리기 때문에 고유가 시대의 대처 방안으로는 부적절하다.

**4. [출제의도] 품질 관리 방법 알기**

[해설] 겐트 차트는 공정관리를 위한 작업공정 진도표를 말하며, 종합적 품질 관리 방법에는 발체 검사법, 관리도법, 데밍의 사이클 등이 있다.

**5. [출제의도] 공업 발전의 요소 이해하기**

[해설] 공업을 발전시키는 3요소 중 자본은 토지, 건물, 기계 및 기구와 같은 고정자본과 현금, 원료, 상품과 같은 유동자본으로 구분한다.

**6. [출제의도] 화재 사례를 통하여 산업 재해 이해하기**

[해설] 용접 불통의 점화원에 의해 발생한 재해로 사망 사고가 발생하면 중대 재해에 속하며, 발화원은 화재가 처음 발생한 곳을 의미하며 건물 지하 1층 기계실이고, 유류 화재는 B급 화재이다.

**7. [출제의도] 공정 관리 기법 이해하기**

[해설] 복잡한 대형공사의 진척 관리에 주로 퍼트가 사용되며, 각 작업 간의 종속 관계가 명확하여 애로 공정에서 후속 조치가 용이하다.

**8. [출제의도] 임금의 형태 그래프 이해하기**

[해설] 단순 성과급 제도는 일량만큼 임금을 받는 작업단위당 임금을 받는 제도이며 능률은 증진시킬 수 있으나 제품의 질이 떨어질 우려가 있다.

**9. [출제의도] 인사 관리 원칙 이해하기**

[해설] 창의력 계발의 원칙은 새로운 제안제도를 통해 종업원들의 창의력을 계발할 수 있도록 기회를 마련해주는 것이고 공정 보상의 원칙은 적절한 보상과 인센티브로 공헌도에 따라 대가를 지급해주는 것이다.

**10. [출제의도] 형상기억합금의 특징 알기**

[해설] 특정 온도에서 형성된 형상이 다른 모양으로 변화되어도 기억시켜 둔 본래 모습을 특정 온도에서 되찾는 재료를 형상 기억 합금이라 하며 니켈-티탄 합금, 구리-아연-알루미늄 합금 등으로 만들어 진다.

**11. [출제의도] 해양 오염의 피해 사례 이해하기**

[해설] 해상 유류 사고는 유동성 매체(해수, 유속, 풍속)에 의해 단시간에 광범위하게 피해를 발생시키고, 많은 섬과 내만 때문에 방제 작업에 애로가 많고 피해 보상 관계로 사회·문화적 피해가 발생할 수 있다.

**12. [출제의도] 산업 재해 발생원인 알기**

[해설] 관리적 원인 중에는 건물이나 기계 장치의 설계 불량 등과 같은 기술적 원인과 작업 준비 및 인원 배치의 부적당 같은 작업 관리 원인이 있다.

**13. [출제의도] 취업 의뢰서를 통한 기업의 특징 알기**

[해설] 종업원 150명은 중소기업에 해당되고, 산재 보험료는 사업주가 부담하며, 4대 보험은 산재, 고용, 국민연금, 국민건강보험이고, 시간외 근무는 기준 외 임금이다.

**14. [출제의도] 기업 경영의 국제화 형태 이해하기**

[해설] 제조와 영업 활동의 거점을 여러 나라에 두고 현지에서 저렴하고 풍부한 원자재와 노동력에 의해 생산 및 판매를 하여 인건비 및 물류비를 절감하고 새로운 시장을 개척하는 것이 다국적 기업이다.

**15. [출제의도] 기술 인력에게 필요한 능력과 태도 알기**

[해설] 성격과 특성이 다른 사람들이 의견을 조정하고 결정하는 것을 대인 관계 능력이라 하고, 상호 친밀하고 서로 배려하고 돕는 것을 협동성이라 한다.

**16. [출제의도] 화학 공업의 분류 및 특징 이해하기**

[해설] 정밀 화학 공업은 다품종 소량 생산으로 고부가가치 산업이며 의약품, 농약, 화장품, 도료와 잉크등을 생산하는 고도의 기술 집약적 산업이다.

**17. [출제의도] 기업 관리 기능 알기**

[해설] 기업의 관리 기능 중 순환 구조에서 통제 기능은 구성원들의 계획이 잘 이루어지고 있는지 검토하고, 차질이 있는 경우에 이를 시정하는 기능이다.

**18. [출제의도] 지구 온난화의 영향 이해하기**

[해설] 이산화탄소와 온실가스에 의한 지구 온난화는 생태계 교란, 이상 기상 현상, 해수면 상승 등 막대한 피해를 가져온다.

**19. [출제의도] 기업 경영 방식 이해하기**

[해설] 모델기업의 장점을 적용하여 자기혁신을 추구하는 것을 벤치마킹이라 하며, 핵심 사업을 제외한 나머지는 외부에 의뢰하여 생산성을 향상시키는 것을 아웃소싱이라 한다.

20. [출제의도] 조선 공업의 특징 알기

[해설] 조선 공업은 1970년대 말에 급성장 하였으며, 다른 산업과 밀접한 관계를 유지하며 발전하고 있다.

[기초제도]

1	①	2	③	3	①	4	②	5	④
6	③	7	②	8	④	9	①	10	④
11	②	12	③	13	⑤	14	⑤	15	④
16	②	17	③	18	④	19	⑤	20	⑤

1. [출제의도] 사용 목적에 따른 도면 이해하기

[해설] A과장이 견적서와 함께 제출한 도면은 견적도이며, 이미 주문 받은 상태에서 B과장이 주문 담당자로부터 검토를 거쳐 확인을 받아 제작에 착수한 도면은 승인도이다.

2. [출제의도] 제도 용구 사용 적용하기

[해설] 점 O를 중심으로 임의 원호를 그릴 때와 선분 OA, OB 선상에서 그려지는 원호를 그릴 때 컴퍼스가 사용되며, 원호와 원호가 만나는 교점을 점 O에서 그릴 때 직선자가 필요하다.

3. [출제의도] 계단 단면도 그리기

[해설] 계단 단면부 꺾이는 부분의 단면은 중심선만 표기하고 나머지 부분은 절단선을 기준으로 오른쪽에서 왼쪽을 봤을 때 구멍 부분의 1/2과 장공 부분의 1/2만 단면도를 그린다.

4. [출제의도] 평면도형 작도원리 이해하기

[해설] 먼저 임의의 선분EF, FF'를 그리고 컴퍼스를 이용하여 선분 EF, FF'를 수직 이등분하여 교차점 O를 구한다. 원의 중심 O를 지나는 선분 AB를 그고, 점 B를 중심으로 선분 OB를 반지름으로 하는 원호를 그는다. 원호와 원주위의 교점 C, D와 점 A를 서로 연결하면 원에 내접하는 정삼각형을 얻을 수 있다.

5. [출제의도] 척도 적용 이해하기

[해설] 척도는 도면에서 크기 : 물체의 실제크기로 표시한다. 제시된 도면을 통하여 물체의 실제의 크기는 가로 8500mm, 세로 4000mm이며, 도면에 그려진 크기는 가로는 17눈금×5mm=85mm, 세로는 8눈금×5mm=40mm이다. 40:85=4000:8500이므로 도면에서 사용된 척도는 축척으로 1:100이다.

6. [출제의도] 용도에 따른 선의 명칭 이해하기

[해설] A선은 인접한 부품을 참고로 표시하는데 사용한 가상선, B선은 대상물이 보이지 않는 부분의 모양을 표시하는 숨은선, C선은 도형의 중심을 나타내는 중심선이다.

7. [출제의도] 기계 요소 이해하기

[해설] ㄱ은 베벨기어, ㄴ은 헬리컬기어에 대한 설명이며, ㄴ은 워퍼 워 기어로 큰 감속비를 얻을 수 있어 감속 장치에 많이 사용되며, ㄷ은 내접 기어이다.

8. [출제의도] 입체도 보고 투상도 그리기

[해설] ㄴ, ㄷ로 나타내어지고, ㄱ은 7~8개의 치수 기입 개수가 필요하고, ㄷ은 두 군데이다.

9. [출제의도] 스케치 측정 용구 사용법 이해하기

[해설] 바깥지름 측정용 용구로 ㄱ은 바깥지름 캘리퍼스, ㄴ은 마이크로미터가 사용되며, ㄷ은 안지름 캘리퍼스, ㄷ은 피치 게이지이다.

10. [출제의도] 치수 기입 이해하기

[해설] ㄴ은 물체의 전체 크기 치수 100, Ø20이 나타나있고 ㄷ의 평면 부위는 가는 실선으로 나타낸 대각선 표시부로 가로방향 길이 치수가 20mm이다. ㄱ의 45° 모뎀기 부는 C3 한 곳이고 ㄷ의 70은 참고 치수를 나타낸다.

11. [출제의도] 상관체의 전개도 이해하기

[해설] (가),(나)모두 2개 이상의 입체가 서로 관통하여 하나의 입체로 된 상관체이고 (나)는 원기둥, 각기둥이기 때문에 평행선 전개법으로 전개한다. (가)는 각기둥과 각기둥이 만나기 때문에 상관선은 직선으로 나타난다.

12. [출제의도] 투상도에 따른 입체도 이해하기

[해설] 정면도, 평면도에서 면의 수가 4개인 입체도를 찾고 정면도의 왼쪽 모서리에서 밑면에 경사진 선의 위치를 찾으면 된다.

13. [출제의도] 한국 산업 규격(KS) 이해하기

[해설] 데이터 통신 분야는 한국 산업 규격 KS X(정보 산업)에 속한다.

14. [출제의도] 제3각법에 의한 투상도 이해하기

[해설] 평면도에서 이등분 대각선을 기준으로 오른쪽 하단 모서리와 왼쪽 상단 모서리로 경사져 깎인 형상이다.

15. [출제의도] 단면도 그리기

[해설] (가)는 상하 대칭인 물체를 1/4로 절단한 한쪽 단면도이고 (나)는 2개 이상의 절단면을 사용한 계단 단면도이다.

16. [출제의도] 조립품의 스케치도 그리기 이해하기

[해설] A는 나사면이므로 나사의 간략도를 프리핸드로 스케치하며, B는 곡선부분이 있어 본뜨기법으로, C면은 본뜨기법이나 프리핸드로 스케치 한다.

17. [출제의도] 정투상도에 따른 등각 투상도 이해하기

[해설] 등각투상도는 직각으로 만나는 3개의 모서리가 각각 120°를 이룬다.

18. [출제의도] 화학 공정의 구성 이해하기

[해설] 인위적 변화는 에너지를 가하여 물리적 변화와 화학적 변화를 발생시키는 것으로 혼합기, 열교환기, 반응기는 이에 속한다. 아세틸렌 염산은 원료이고 염화비닐은 생산물에 해당된다.

19. [출제의도] 전자 회로도 구성 이해하기

[해설] 전자 회로도에 사용된 부품으로 저항 4개, 전해콘덴서와 트랜지스터 각 2개씩 사용되었다.

20. [출제의도] 고주파 유도도와 염색 장치의 용도 이해하기

[해설] (가)는 고주파 유도도로 특수강(합금강)을 생산하며, (나)는 서플러 염색기로 천을 염색하는데 사용된다.

[상업경제]

1	③	2	③	3	②	4	①	5	①
6	③	7	⑤	8	⑤	9	⑤	10	④
11	②	12	①	13	④	14	⑤	15	①
16	③	17	⑤	18	②	19	④	20	②

1. [출제의도] 경제 활동(생산, 분배, 소비)을 실제 상황에 적용하기

[해설] 경제 활동은 생산, 분배, 소비 활동으로 분류된다. 소비 활동은 재화 및 용역을 구입하거나 소모하는 활동으로 휴대 전화 요금 결제나 음식 재료를 구입하는 활동은 이에 해당된다.

2. [출제의도] 실생활에서 상표권 파악하기

[해설] 산업 재산권에는 특허권, 실용 신안권, 디자인권, 상표권 등이 있다. 상표권은 자사 상품을 타사 상품과

식별할 수 있도록 문자, 기호, 도형을 전적으로 사용할 수 있게 한 권리로 전용 기간은 10년이다.

3. [출제의도] 상업 조성 기관의 종류 파악하기

[해설] 상업 조성 기관은 상업이 원활하게 되도록 도와주는 기관이다. 관세사는 화주를 대신하여 수출입 통관 업무를 대행한다.

4. [출제의도] 상업 발달 단계의 특징 파악하기

[해설] 상업은 자금 자족, 물물 교환, 화폐 출현, 상인 출현, 상업의 분화 순으로 발달하였다. 스스로 필요한 물건을 생산하고 소비한 것은 자금 자족 단계의 특징이다.

5. [출제의도] 매매 계약 서류 파악하기

[해설] 매매 계약이 성립되기 위해서는 견적 의뢰서→견적서→주문서→주문 승낙서→매매 계약서의 순서로 진행된다. 견적서를 보내는 것은 청약이고, 이에 응하여 주문서를 제출하는 것이 승낙이다.

6. [출제의도] 지급 용구를 실제 상황에 적용하기

[해설] 선불 카드는 미리 납부한 금액 한도 내에서 사용할 수 있는 카드로 교통 카드, 공중 전화 카드, 고속도로 통행 카드 등이 있다.

7. [출제의도] 경제 활동의 주체와 객체의 개념 파악하기

[해설] 생산 활동은 가치 있는 재화 및 용역을 만드는 활동으로 미용 서비스나 집에서 빵을 만드는 활동은 이에 해당된다. 또한 물질적 재화의 형태를 취하지 않으며, 생산과 소비에 필요한 노무를 제공하는 일을 용역이라 하며, 의사의 진료 행위는 직접 용역에 해당한다.

8. [출제의도] 금융의 종류를 실제 상황에 적용하기

[해설] 산업 금융은 산업에 필요한 자금 융통이며, 간접 금융은 금융 기관의 중개에 의한 자금 융통이다. 기계 구입을 위한 대출은 산업 금융과 간접 금융에 해당한다.

9. [출제의도] 매매 계약서의 매매 조건 파악하기

[해설] CIF는 운임·보험료 포함 가격으로 수출업자는 도착항까지의 운임과 보험료를 부담하게 된다. 또한 수출업자가 운송 계약과 보험 계약을 모두 체결해야 한다.

10. [출제의도] 환 어음과 약속 어음의 흐름 파악하기

[해설] 갑과 A는 어음의 발행인이고, 을과 B는 어음의 수취인이다. 병(지급인)이 인수나 대금 지급을 거절하면 부도 어음이 된다.

11. [출제의도] 실생활에서 상업의 기능 파악하기

[해설] 상업의 고유 기능은 생산자와 소비자 사이의 인적 불일치를 조절하는 매매 기능(소유권 이전)이다.

12. [출제의도] 위탁 매매인의 특징 파악하기

[해설] 위탁 매매인은 불특정 상인들의 위탁에 의해 상품을 자기의 명의로 타인의 계산으로 판매 또는 매입해주고 일정한 수수료를 받는 상인이다.

13. [출제의도] 금융 시장의 종류 파악하기

[해설] (가)는 간접 금융 시장, (나)는 직접 금융 시장을 나타낸 것이다. 직접 금융 시장은 증권 시장에서 유가 증권 발행과 유통을 통한 금융 거래가 이루어지는 곳이다.

14. [출제의도] 운송의 종류 파악하기

[해설] 자동차 운송은 적재·하역이 편리하여 단거리 운송에 적합하나 요즘은 도로의 정비, 고속도로의 신설과 확장 등으로 원거리 수송에도 널리 이용되고 있다. 또한 목적지까지 직접 운송할 수 있어 많이 이용된다.

15. [출제의도] 경쟁 매매 방법 파악하기

[해설] 경매는 1인의 판매자와 다수의 구매자 사이에서 구두나 손짓으로 최고 가격을 표시한 사람에게 판매하는 방법으로 생선, 청과물 등 부패성 식료품을 취급하는 중앙 도매 시장에서 이용된다.

16. [출제의도] 경제 성장률 그래프 해석하기

[해설] 2004년도에는 B국의 국내 총생산이 2003년도 보다 증가하였다. 경제성장률(%)=(금년도 GDP)-전년도 GDP/전년도 GDP×100

17. [출제의도] 환경 보전 대책 파악하기

[해설] 교토 협약은 2008-2012년 선진국의 온실 가스 총배출량을 1990년 배출량보다 5.2% 줄이도록 규정하고 있다. 온실 가스 감축을 위해서는 화석 연료 사용을 줄여야 한다.

18. [출제의도] 매입 수량과 방법 파악하기

[해설] 당용 매입은 필요할 때마다 매입하는 방법으로 품질 등으로 고객을 잃을 수도 있지만 상품 회전율이 빠르고, 갑작스런 시세 하락에 의한 손실을 방지할 수 있다.

19. [출제의도] 물적 유통의 혁신 방안 파악하기

[해설] 물류 산업에 RFID를 도입함으로써 상품 재고 수준의 실시간 파악으로 판매량에 따른 최소 재고 수준 유지가 가능하다. 또한 고객이 주문 상품의 현재 위치를 인터넷을 통해 직접 확인할 수 있다.

20. [출제의도] 판매 가격 구성 파악하기

[해설] 판매 가격은 매입 가격, 매입 제비용, 영업비, 순이익으로 구성되며, 매입 가격은 상품을 매입할 당시의 가격이다. 생산자와 직접 거래하면 매입 가격을 낮출 수 있다.

[회계원리]

1	②	2	④	3	⑤	4	②	5	①
6	④	7	④	8	①	9	③	10	④
11	④	12	⑤	13	⑤	14	③	15	③
16	③	17	⑤	18	①	19	①	20	②

1. [출제의도] 거래의 이중성 및 대차평균의 원리 이해하기

[해설] 회계상의 모든 거래는 반드시 차변 요소와 대변 요소로 구성되며 동시에 차변과 대변에 같은 금액으로 기록되는 것이 거래의 이중성이고, 모든 계정의 차변 합계액과 모든 계정의 대변 합계액이 일치하는 것이 대차평균의 원리이다.

2. [출제의도] 거래 요소의 결합 관계 이해하기

[해설] 임대료를 수입하게 되면 차변에 현금이라는 자산이 증가하며 대변에 임대료 수익이 발생한다. 업무용 자동차를 구입한 후 수표 및 외상으로 대금을 지급하면 차변에 차량운반구라는 자산이 증가하면서 동시에 대변에 당좌 예금이라는 자산이 감소하고 미지급금이라는 부채가 증가한다.

3. [출제의도] 받을어음 계정 구분하기

[해설] 자산 계정인 받을어음이 증가하면 받을어음 계정 차변에 기록하고 감소하면 대변에 기록한다. 어음대금의 회수, 어음의 배서 양도, 어음의 할인 등 어음채권의 소멸은 받을 어음 계정 대변에 기록한다.

4. [출제의도] 당좌자산 구분하기

[해설] 현금을 6개월간 대여하거나, 외상대금을 당좌수표로 회수한 경우 당좌자산으로 회계 처리한다.

5. [출제의도] 기초자산 계산하기

[해설] 기말자산-기초자산=당기순이익, 총수익-총비용=당기순이익이 된다. 따라서 기초자산=기말자산-당기순이익이다.

6. [출제의도] 대여금의 회수 시 재무제표에 미치는 영향 이해하기

[해설] 대여금과 이자를 현금으로 회수할 경우 차변에 자산(현금) W500,000이 증가하고 대변에 자산(대여금) W500,000이 감소하면서 동시에 이자수익 W50,000이 발생한다. 이자수익 W50,000을 현금으로 받았으므로 자본이 증가되면서 또한 자산이 증가한다.

7. [출제의도] 선입선출법에 의한 월말상품재고액 계산하기

[해설] 월초재고수량 50개(@W900)와 5월 9일 매입 수량 100개(@W1,000)인 상태에서 선입선출법으로 130개를 매출하게 되면 5월 9일 매입 수량 중 20개(@W1,000)가 남게 되고, 여기에 5월 27일 매입 수량 50개(@W1,100)의 합계액이 월말상품재고액이 된다.

8. [출제의도] 선금급과 선수금 계정 이해하기

[해설] 상품을 주문하고 계약금을 지급하게 되면 차변에 자산 계정인 선금급 계정으로 처리하고, 계약금을 받게 되면 대변에 부채 계정인 선수금 계정으로 처리한다.

9. [출제의도] 현금성 자산 이해하기

[해설] 현금을 은행에 3개월 만기로 정기예금 하거나, 채권인 국채를 현금으로 구입한 경우 만기일이 3개월 이내이면 현금성 자산으로 회계 처리한다.

10. [출제의도] 산업재산권의 종류 이해하기

[해설] 특허권, 의장권, 실용신안권, 상표권 등의 권리를 취득하면 산업재산권으로 처리한다.

11. [출제의도] 결산의 절차 이해하기

[해설] 시산표를 작성하는 절차는 결산의 예비 절차에 해당하며, 원장의 각 계정을 마감하고, 비용과 수익 계정 잔액을 손익 계정에 대체하는 것은 결산 본 절차에 해당한다.

12. [출제의도] 자산 및 부채 계정 구분하기

[해설] 임직원의 퇴직을 예상하여 회계연도 말에 설정되는 퇴직급여충당부채계정은 실제로 종업원이 퇴직하게 되면 상계하여 차변에 기록한다. 건물을 신축하기로 계약하고 착수금을 지급하면 차변에 건설중인자산 계정으로 회계 처리한다.

13. [출제의도] 매입채무 계정 이해하기

[해설] 부채 계정인 외상매입금과 지급어음은 대차대조표 대변에 매입채무로 통합하여 표시한다.

14. [출제의도] 현금과부족 계정 이해하기

[해설] 6월 12일 현금과부족 계정 대변 잔액 W15,000은 실제 현금의 과잉액을 나타낸 것이다. 따라서 실제 현금 잔액은 W155,000이 된다. 과잉액 중 W10,000은 임대료 수입이 가장 누락된 것으로 판명된 것이며, 현

금과부족 계정 대변 잔액 W5,000은 결산일까지 원인을 알 수 없어 잡이익으로 처리한 것이다.

15. [출제의도] 매입 계정 분석하기

[해설] 그래프에 나타난 5월 중 순매출액은 W260,000이며 매입계정 대변에 손익으로 표시된 W180,000은 매출원가를 나타낸다.

16. [출제의도] 비유동자산 구분하기

[해설] 자금을 설비자산에 투입하면 유형 자산이고 신체품 개발을 위해 연구개발비로 지출하거나 타 회사를 인수 합병시 지급된 대가가 순자산 가액보다 많을 때, 무형자산으로 처리한다.

17. [출제의도] 당좌예금출납장 분석하기

[해설] 당좌예금출납장의 5월 12일 기입된 W400,000은 당좌예금의 현재 잔액을 나타내며 당좌차월계약 한도액 W500,000을 포함하여 수표를 발행할 수 있다.

18. [출제의도] 거래의 종류 이해하기

[해설] 업무용 컴퓨터를 구입하고, 대금을 수표로 발행하여 지급하거나 월말에 지급하기로 하면 교환거래이고 대여금에 대한 이자를 현금으로 받으면 손익거래이다.

19. [출제의도] 자본 계정 분석하기

[해설] 이미 발행된 주식을 액면금액 이하로 매입하여 소각하는 경우에는 자본금이 감소하고 동시에 감차 이익인 자본잉여금이 증가한다.

20. [출제의도] 상품 매출 분개하기

[해설] 상품을 매출하고 대금 중 일부는 현금으로 받고 잔액을 외상으로 하면 차변은 현금과 외상매출금 계정으로 분개하고 대변은 3분법에 따라 매출계정으로 분개한다.

[인간발달]

1	④	2	①	3	①	4	③	5	④
6	⑤	7	⑤	8	④	9	③	10	②
11	⑤	12	③	13	①	14	②	15	②
16	③	17	⑤	18	④	19	②	20	③

1. [출제의도] 생태학 이론의 관점 이해하기

[해설] 제시된 그림은 브론펜브레너의 생태학적 접근에 따른 인간 환경의 네 가지 체계이며 이 이론은 인간 발달을 능동적으로 성장하는 인간이 끊임없이 변화하는 환경과 일생을 통해서 상호 조절하는 과정이라고 보았다.

2. [출제의도] 영아 돌보기 적용하기

[해설] 제시된 18~20개월의 영아는 걷기, 손과 눈의 협응 등의 발달이 이루어진 시기이므로 공굴리거나 블록 쌓기 등의 놀이를 통한 돌보기가 적절하다.

3. [출제의도] 에릭슨 이론의 발달 과업 적용하기

[해설] 제시된 신체 발달 시기는 만 1세 정도이며 이 시기에 형성된 에릭슨 이론에서의 발달 과업은 신뢰감이다.

4. [출제의도] 사회 학습 이론 적용하기

[해설] 반두라의 사회 학습 이론은 관찰이나 모방에 의해서 인간 발달이 일어날 수 있다는 것이다. 근묵자흑(近墨者黑), 맹모삼천지교(孟母三遷之教), 굴화위지

(橘化爲枳) 등의 고사 성어는 이 이론의 사례에 해당된다.

**5. [출제의도] 분만의 징후 적용하기**

[해설] 분만이 임박했음을 알 수 있는 징후로는 자궁 경부를 막았던 점액이 피와 함께 자궁 밖으로 나오는 이슬, 양수가 터지는 파수, 자궁의 수축에 따라 진통의 간격이 짧아지는 것 등이 있다.

**6. [출제의도] 영아기의 발달 특징 이해하기**

[해설] 제시된 그림에서 이가 나기 시작하고 의자에 앉아 물체를 잡는 등의 행동을 할 수 있는 시기는 6개월 전후의 시기로 이 시기에는 낮가림을 시작하고 머리둘레와 가슴둘레가 비슷해진다. 보기의 ㄱ, ㄴ은 2세 정도 시기의 발달 특징이다.

**7. [출제의도] 신생아의 반사 행동 적용하기**

[해설] 제시된 대화에서 ㉠은 신생아의 반사 행동 중 근원 반사이며 ㉡은 빨기 반사이다.

**8. [출제의도] 영아기 부모의 역할 적용하기**

[해설] 영아기의 바람직한 부모의 역할은 쓰기, 센하기 보다는 적절한 놀이 환경을 제공해 주는 것이 좋으며, 학습 지도는 유아기 이후에 제공하는 것이 바람직하다.

**9. [출제의도] 인간 발달의 관점 적용하기**

[해설] 제시된 대화에서 철이의 입장은 인간 발달에 성숙, 유전적인 요인이 더 중요하다는 관점이며, 순희의 입장은 발달이 학습과 환경에 의해 결정된다는 관점이다.

**10. [출제의도] 태내기 발달 특징 이해하기**

[해설] 임신 기간 중 수정에서 2주까지는 정착기이며, 2주에서 8주까지는 배아기로 장애에 가장 민감한 시기이다. 8주에서 출산까지는 태아기이다.

**11. [출제의도] 태아의 환경 적용하기**

[해설] 임신 기간 중 임신부의 영양실조는 사산, 유산, 조산을 초래하며, 스트레스, 분노 등이 장시간 계속될 경우에는 유산이나 조산을 초래할 수 있다.

**12. [출제의도] 태아기 발달 특징 이해하기**

[해설] 그림으로 제시된 발달 시기는 태아기에 해당하며 보기의 ㄴ, ㄷ은 배아기에 해당된다.

**13. [출제의도] 영아기 감각 발달 특징 적용하기**

[해설] 제시된 감각 중 미각은 생후 2~3개월경, 청각은 2개월경, 후각과 촉각은 출생 시 발달되며, 시각 중 공간 지각 능력은 7~8개월에 발달한다.

**14. [출제의도] 프로이드 발달 단계의 특징 적용하기**

[해설] 제시된 사례에서 종서는 뛰기, 전보적인 언어 사용, 젖니 20개 등의 발달 특징으로 보아 만 2세 정도의 발달 시기이다. 이 시기는 프로이드 발달 단계의 항문기에 해당되며, 대소변 배설 경험을 통해 리비도의 충족이 이루어진다.

**15. [출제의도] 영아기 발달 특징 적용하기**

[해설] 제시된 장면에서 경수는 자아 개념을 형성하는 만 2세 정도의 발달 시기이다. 이 시기에는 대상영속성 개념이 형성되고 애착 대상의 행동에 영향을 끼치는 여러 가지 행동을 시도한다. 보기의 ㄴ은 8개월경이며 ㄷ은 공간 지각 능력이 형성되는 7~8개월 이전의

시기이다.

**16. [출제의도] 영아기 언어 발달 특징 적용하기**

[해설] 그림에 제시된 사례는 만 1세 전후의 발달 단계이며, 이 시기의 언어 발달 특징은 한마디로 된 말을 하기 시작한다.

**17. [출제의도] 인간 발달의 원리 적용하기**

[해설] 제시된 사례는 정서적 발달이 신체적, 인지적, 사회적 발달에 영향을 주는 것을 보여주고 있으므로 발달의 원리 중 발달의 각 영역은 서로 밀접한 관련성이 있다는 것을 알 수 있다.

**18. [출제의도] 신생아 양육 방법 적용하기**

[해설] 신생아기의 발달 특징 중 생리적 체중 감소는 생후 1주 동안 수분 배설과 먹는 양의 부족 등으로 10% 정도의 체중이 감소하며 생후 10~14일이 되면 회복되는 자연스러운 현상이다.

**19. [출제의도] 모유의 특징 적용하기**

[해설] 모유는 인공유에 비해 철분 흡수율이 높고, 심리적 안정감을 주며, 알레르기 반응이 없다.

**20. [출제의도] 라마즈 분만법 적용하기**

[해설] 제시된 분만법은 라마즈 분만법으로 남편이 분만에 적극적으로 참여하기 위해 평소 부부가 함께 훈련을 하는 무통분만법 중의 하나이다.

**[식품과 영양]**

1	⑤	2	①	3	④	4	②	5	③
6	⑤	7	⑤	8	①	9	④	10	②
11	③	12	④	13	①	14	①	15	③
16	④	17	②	18	②	19	①	20	②

**1. [출제의도] 유화제의 원리 적용하기**

[해설] 달걀 노른자에는 물과 기름을 섞이게 하는 유화 작용을 하는 인지질의 한 종류인 레시틴이 있다.

**2. [출제의도] 칼슘 대사에 영향을 미치는 요인 파악하기**

[해설] 폐경기에 여성 호르몬인 에스트로겐 분비가 감소되면 칼슘 흡수율이 떨어져 골질량이 감소하고, 칼슘과 인은 비슷한 비율로 섭취할 때 골질량이 높다.

**3. [출제의도] 포도당의 특성 알기**

[해설] 포도당은 탄수화물의 최종 분해 산물로 혈당이 상승될 때는 인슐린이 분비되어 혈당을 저하시키고, 혈당이 저하될 때는 글루카곤이 분비되어 혈당을 높여 항상 일정한 혈당을 유지한다.

**4. [출제의도] 단백질 결핍증 이해하기**

[해설] 단백질이 결핍되었을 때 저항력이 떨어지며 오랫동안 부족하면 어린이의 경우는 몸이 붓고 배가 볼록 튀어나오는 영양실조 상태가 되므로 양질의 단백질 섭취가 필요하다.

**5. [출제의도] 섬유소 함유 식품 파악하기**

[해설] 섬유소는 변비 예방 효과가 있는 영양소로 과일, 해조류, 콩류, 곡류 등과 같은 식물성 식품에 많다.

**6. [출제의도] 산성 식품과 알칼리성 식품 알기**

[해설] Na, K, Ca, Mg 등 염기성 물질이 많은 경우 알칼리성 식품이라 하고 P, S, Cl 등의 산성 물질이 많으면 산성 식품이다. 채소류와 과일류는 알칼리성 식품,

곡류와 육류는 산성 식품에 속한다.

**7. [출제의도] 탄수화물의 분류 알기**

[해설] 이당류는 단당류 2개가 결합된 물질이다. 이당류인 맥아당은 포도당 2개, 유당은 포도당과 갈락토오스, 설탕은 포도당과 과당으로 이루어져 있다.

**8. [출제의도] 단백질의 기능 이해하기**

[해설] 단백질은 인체 내에서 체액의 평형 유지, 효소와 호르몬 합성, 체구성 성분, 에너지원, 니아신 합성에 쓰인다.

**9. [출제의도] 비타민의 기능 이해하기**

[해설] 김치는 조상들의 겨울철 비타민 C 공급 식품이다. 비타민 C는 에너지를 발생하지는 않지만 체내 생리 작용 조절에 필요한 영양소로 열에 의해 쉽게 파괴되고 소화 효소의 작용을 받지 않는다.

**10. [출제의도] 물의 특성 파악하기**

[해설] 물은 신체 구성 성분으로 연령이 증가할수록 인체 내에서 차지하는 비율이 감소한다. 물은 운반 작용, 체온 조절, 용매, 외부 충격으로 부터 보호 등의 기능을 한다.

**11. [출제의도] 성인병 예방 방법 적용하기**

[해설] 동맥경화증의 식사 요법은 표준 체중 유지와 비만 해소, 과식의 배제, 식염 제한, 동물성 지방의 섭취를 줄이고 필수 지방산이 다량 함유되어 있는 식물성 기름을 충분히 섭취하는 것이 기본이다.

**12. [출제의도] 비타민 C의 결핍증 파악하기**

[해설] 비타민 C가 결핍되면 잇몸에서 피가 나오다가 심해지면 전신이 허약해지고 식욕이 떨어지며 피부가 거칠어지고 비늘처럼 벗겨진다. 몸의 여러 곳에 출혈이 생기고 멍이 잘 들며 관절이 붓고 아프다.

**13. [출제의도] 단백질의 상호 보충 효과 적용하기**

[해설] 필수 아미노산 조성이 다른 두 개의 단백질을 함께 섭취하여 서로의 제한점을 보충하는 것을 단백질의 상호 보충 효과라고 한다. 콩밥의 경우, 쌀은 콩에 부족한 메티오닌을 보충해 주고 콩은 쌀에 부족한 리신을 공급한다.

**14. [출제의도] 당뇨병 치료 요법 적용하기**

[해설] 당뇨병 치료법으로는 식사요법, 운동요법, 약물요법이 있다. 혈당 수준을 유지하기 위해 단당류나 이당류가 농축된 식품을 피해야 하며 식사 시간과 식사량을 일정하게 유지하고 표준 체중을 유지해야 한다.

**15. [출제의도] 식사 구성안 분석하기**

[해설] 식사 구성안에서 밥1공기의 섭취 횟수는 1회, 식빵6쪽의 섭취 횟수는 2회이며 1일 권장섭취 횟수는 연령과 성별에 따라 다르다. 두부는 고기, 생선, 달걀 및 콩류, 식빵은 곡류 및 녹말류에 속하는 식품으로 영양 조성이 다르다.

**16. [출제의도] 비타민 D 합성과정 알기**

[해설] 비타민 D는 칼슘과 인의 흡수를 도와 주어 뼈와 이를 만들고 튼튼하게 유지하는 영양소로 햇빛을 쬐었을 때 피부에 있던 콜레스테롤로부터 합성된다.

**17. [출제의도] 필수 지방산의 특성 파악하기**

[해설] 필수 지방산은 성장, 생식 기능, 피부의 건강에 꼭 필요한 지방산으로 인체 내에서 합성하지 못하여

반드시 음식으로부터 섭취해야 한다. 필수 지방산에는 리놀렌산, 리놀렌산이 있으며 아라키돈산은 체내에서 리놀렌산으로부터 합성이 가능하다.

**18. [출제의도] 식생활에서 환경 보전 방법 적용하기**

[해설] 제철 과일, 유기농법으로 재배된 채소나 과일을 선택하고 곡물 사료로 기른 것 보다는 목초나 풀을 먹여 기른 쇠고기를 선택한다. 가공 식품 보다는 자연 식품을 구입한다.

**19. [출제의도] 비타민 A 함유 식품 파악하기**

[해설] 비타민 A는 간, 우유, 버터, 치즈, 달걀 노른자, 카로틴은 당근, 시금치 등에 많은 영양소로 결핍되면 야맹증, 안구 건조증이 나타난다.

**20. [출제의도] 경화유의 특성 알기**

[해설] 경화는 식물성 기름의 이중 결합에 수소를 첨가하여 고체 상태의 포화 지방산으로 만드는 과정으로 저장성을 증가시킨다. 경화유로는 마가린과 쇼트닝이 있다.

**[디자인일반]**

1	④	2	⑤	3	④	4	③	5	⑤
6	⑤	7	③	8	⑤	9	①	10	③
11	②	12	③	13	④	14	①	15	①
16	④	17	⑤	18	②	19	②	20	④

**1. [출제의도] 합목적성, 독창성 적용하기**

[해설] (가)는 합목적성을 강조한 디자인이고, (나)는 독창성을 강조한 디자인이다.

**2. [출제의도] 팝아트 양식 이해하기**

[해설] 그림에 나타난 '팝 디자인'의 특징은 대중 문화에 나타난 이미지를 응용하여 기운차고 낙관적인 분위기를 나타내었고, 실크스크린 기법을 많이 사용하였다.

**3. [출제의도] 디자인 실체화 과정 이해하기**

[해설] 디자인의 실체화 과정에는 자연적 형태로 하는 경우와 인공적 형태로 하는 경우가 있다. 자연적 형태란 자연 속에 있는 질서와 법칙을 발견하고 이를 기능적인 형태로 발전시킨 것이다.

**4. [출제의도] 가구 디자인 개발과정 이해하기**

[해설] 디자인 개발 과정 중 아이디어 스케치 단계는 필요한 자료를 근거로 이를 구체화, 시각화시키는 단계로서 스케치하거나 렌더링 하는 단계를 말한다.

**5. [출제의도] 미래과 양식 이해하기**

[해설] 미래과의 특징은 전통 예술을 반대하고 물질 문명을 찬미하며, '기계에 의한 미래 사회 건설'을 주장하였다. 조형적인 특징에는 시각적 역동성과 자유롭고 동적인 생명력을 표현하고자 하였다.

**6. [출제의도] 우리나라 현대 디자인 이해하고 적용하기**

[해설] (가)는 글씨가 들어간 액자로 심미성을 중요시하였고, (나)는 한글을 패션 디자인에 응용하여 상품화시킨 경우로 문자를 제품화시켜 경제성을 추구하였던 독창적인 사례이다.

**7. [출제의도] 디자인의 조건 중 독창성 이해하기**

[해설] 그림은 '빵을 자르는 도마와 새모이 통'이라는 제품 디자인으로 매우 독창적인 사고로 친환경 디자인에

시사성을 주는 제품이다.

**8. [출제의도] 중세 기독교 사상과 조형성과의 관계 탐구하기**

[해설] 고대 건축물의 첨탑과 복식에 나타난 조형적인 특징에는 종교적인 소망으로 기하학적 패턴과 추상적인 문양이 시각적으로 돋보였던 시대이다.

**9. [출제의도] 아르데코 양식 적용하기**

[해설] 아르데코는 복고적 장식과 현대적 장식을 절충된 근대 디자인 양식으로 자연적인 형태를 추상적으로 표현하였고, 에너지와 속도의 이미지를 주된 모티브로 삼았다.

**10. [출제의도] 바이마르 바우하우스 이해하기**

[해설] 바이마르 바우하우스는 기초 조형 교육을 중시하였고, 본격적인 디자인 교육의 시초가 되었다. 켈러의 요람은 재료의 특성을 살려 기하학적 형태로 구현한 바이마르 바우하우스 시대의 디자인이다.

**11. [출제의도] 환경과 디자인의 관계 이해하기**

[해설] 지속 가능한 디자인은 자연의 순화 과정에 순응할 수 있는 친환경적 재료를 활용해야 하는데 비닐은 친환경 재료라 할 수 없다.

**12. [출제의도] 기능과 형태에 따른 디자인 적용하기**

[해설] 손목 시계의 기능성을 살리기 위해서는 줄과 본체를 인간 공학적으로 만들어야 한다. 단순히 외형을 바꾸거나 무거운 재료를 사용하는 것은 기능성과는 거리가 있다.

**13. [출제의도] 산업혁명이 도자 공예에 끼친 영향 알기**

[해설] 산업 혁명 당시 영국의 웨지우드는 수공으로 생산되었던 수일 도자기를 기계적인 생산 방법으로 대량 생산하여 양질의 도자기를 서민들이 사용할 수 있도록 하였다.

**14. [출제의도] 독일의 굿디자인 사례 이해하기**

[해설] (가)와 (나)는 온화하고 간결한 조형성과 기능성을 동시에 강조하는 독일의 전형적인 제품이다.

**15. [출제의도] 용도의 실체화 과정 이해하기**

[해설] 용도를 창조하는 과정 중 실체화 과정은 그 이미지를 구체화하고 시각화하는 행위로, 컨셉에 맞게 아이디어스케치를 하거나 렌더링으로 표현하는 기법이 필요하다.

**16. [출제의도] 미술공예운동이 발생한 계기와 특징 알기**

[해설] 윌리엄 모리스를 중심으로 일어났던 미술 공예 운동은 기계 제품의 범람을 비판하여 전통 수공 기법을 채택하고자 나타난 것이다.

**17. [출제의도] 고대 건축물의 황금비 이해하고 적용하기**

[해설] 고대 파르테논 신전은 도리아 양식으로 간결하면서도 당시의 군사 대형을 본뜬 건축물로서, 조형적인 비례가 전형적인 황금 분할(1: 1.618)에 의하여 결정되었다는 것이 주목할 만한 특징이다.

**18. [출제의도] 제품 디자인의 특징 알기**

[해설] 제품 디자인은 조작성 쉽고 상호작용이 편리하도록 디자인하며, 인체의 비례와 특징에 맞게 디자인하는 것이 특징이다.

**19. [출제의도] 아르누보, 데스틸 양식 적용하기**

[해설] (가)는 식물이나 동물의 유기적인 곡선을 장식화한 전형적인 아르누보 양식이며, (나)는 기하학적인 형태에 무채색과 삼원색만을 이용했던 데스틸 양식의 대표적인 몬드리안의 작품을 응용한 것이다.

**20. [출제의도] 우리나라 전통 문화와 현대 디자인 이해하기**

[해설] (가)는 적당한 공기의 순환과 저장 기능이 뛰어났던 쌀을 보관하는 뒤주이며, (나)는 김치의 전통 저장 기법을 재해석하여 현대화시킨 기능성 제품이다.

**[프로그래밍]**

1	③	2	②	3	⑤	4	③	5	④
6	⑤	7	②	8	①	9	③	10	⑤
11	④	12	②	13	⑤	14	①	15	①
16	④	17	④	18	⑤	19	④	20	③

**1. [출제의도] 인터프리터 방식의 특징 이해하기**

[해설] 언어번역기인 인터프리터방식의 특징은 명령문 단위로 번역하여 바로 실행되며, 목적 프로그램을 만들지 않는다. 또한 번역 과정에서 문법적 오류를 찾아 수정하기 쉽다.

**2. [출제의도] 변수의 개념 이해하기**

[해설] 변수는 이름과 자료형을 갖으며, 연산을 처리하기 위하여 필요한 값을 넣어 두는 메모리 영역이다. 상수와는 달리 프로그램 중간에 그 값들은 변할 수 있다.

**3. [출제의도] 순서도를 파악하여 제어구조 이해하기**

[해설] 철수가 직업박람회장에 가는 과정을 분석하면 직업박람회장에 대한 사전 조사를 한 후, 지하철을 이용한 후 도보로, 버스를 이용한 후 도보로, 자전거를 이용한 후 도보로, 또는 도보로 직업박람회장에 도착할 수 있다.

**4. [출제의도] 조건의 연산 결과 값 구하기**

[해설] For문을 이용하면 변수 i값은 10, 13, 16, 19 가 되고, 연산식  $i \% 4 (i \text{ mod } 4)$ 에 의하여 2, 1, 0, 3번째 문자 (cbad)가 각 각 출력된다.

**5. [출제의도] 프로그래밍 언어의 종류 이해하기**

[해설] 베이식은 초보자를 위한 교육용 프로그래밍 언어로 배우기 쉽고, 인터프리터 방식의 번역 과정을 거치는 특징을 갖는다.

**6. [출제의도] 연산식을 이용하여 결과 값 구하기**

[해설] 절대 값 함수(abs()) 와 조건문을 이용하여 연산의 결과 값을 구하는 프로그램으로, c 값은 abs() 함수를 이용하면 음수 값이 양수가 되므로  $2 * (-2) = -4$  가 되고, a 값은  $-4 + 10 = 6$  이 된다. b값은 c값이 음수이기 때문에 조건식을 만족하지 않아 6이 되므로, 결과 값은 '6 6 -4' 이다.

**7. [출제의도] 반복문을 이용하여 배수의 개수 구하기**

[해설] For문을 이용하여 임의의 숫자(n)를 입력받고, 입력된 숫자(n)에 대한 배수의 개수를 구하는 프로그램으로, i는 초기값 n부터 n씩 증가할 때의 개수를 구하면 된다.

**8. [출제의도] 벤다이어그램을 이용한 논리 연산식 구하기**

[해설] 조건을 모두 만족하는 벤다이어그램의 빗금 친 영역을 집합으로 표현하면  $A \cap (B^c \cap C)$ 이다. 여기서  $\cap$ 는 'And',  $^c$ 는 'Not'을 의미한다.

#### 9. [출제의도] 상수의 개념 이해하기

[해설] 상수는 수식에 사용될 수 있지만 그 값을 변경할 수 없는 고정된 값을 의미하므로 연산과정에서 다른 값으로 대치가 불가능하다.

#### 10. [출제의도] 문자를 숫자로 변환하는 수식 이해하기

[해설] 키보드에서 입력하는 모든 키 값은 ASCII 코드로 인식된다. 키보드 숫자 '0'에 대응하는 코드 값은 '48'이므로, 숫자 '4', '0', '2'를 세 자리 숫자 '402'로 변환하는 수식은  $(52-48)*100 + (48-48)*10 + (50-48)$ 이다.

#### 11. [출제의도] 알고리즘의 개념 이해하기

[해설] 알고리즘은 주어진 문제를 어떠한 방식으로 처리하여 원하는 결과를 얻는 과정을 의미한다. 문제를 처리하는 방법은 여러 가지가 있을 수 있고 가장 효율적인 방법을 선택하는 것이 바람직하다.

#### 12. [출제의도] 조건의 연산 결과 값 구하기

[해설] 반복문을 이용하여 20 이하의 수 중에서 2의 배수의 합을 구하는 프로그램으로, sum은  $2+4+6+8+10+12+14+16+18+20=110$ 이 된다.

#### 13. [출제의도] 프로그램의 제어구조 이해하기

[해설] 순서도에서 입력된 코드 값 A~D에 따라 여러 가지로 분기하여 처리하는 제어문은 switch~case문 (Select Case문)이다.

#### 14. [출제의도] 암호화·복호화 이해하기

[해설] 암호화 된 문자 'FDH'를 복호화 하는 것으로, 문자 'F'는  $P_i = (5 - 3) \text{ MOD } 26$  이므로  $P_i$ 는 2이고, 이에 대응하는 문자는 'C'가 된다. 같은 방법으로 값을 구하면 'CAE'가 된다.

#### 15. [출제의도] 역순으로 출력하는 프로그램 이해하기

[해설] 입력된 값을 10으로 나눈 나머지 값을 r에 저장하여 출력하고 입력된 값에서 10으로 나눈 몫을 다시 n에 넣는다. n은 정수형 변수이기 때문에 소수점 이하의 값은 버리고 정수만 취한다. 이 연산을 반복해서 수행하여 몫이 0이 되면 프로그램을 종료한다.

#### 16. [출제의도] 반복문과 제어문을 이용한 변수의 값 구하기

[해설] For문의 i값은 1부터 2씩 증가하고, i값이 7일 때, mul은 조건을 만족하지 않는 값 105를 갖게 된다.

#### 17. [출제의도] 객체지향 프로그래밍의 개념 이해하기

[해설] 객체지향 프로그래밍은 절차보다는 객체 단위에 중점을 두며 캡슐화, 상속성, 추상화의 특징을 가지고 사건(event)에 대한 반응(driven)을 중심으로 프로그램을 작성한다. 대표적인 언어로는 C++, Java가 있다.

#### 18. [출제의도] 반복문의 연산식 작성하기

[해설] 두 수 x, y의 최소공배수를 구하는 프로그램으로, x와 y의 곱의 결과인 z는 공배수이다. 반복문을 이용하여 t값이 0이 될 때까지 반복 수행한다. 여기에서 x는 최대공약수가 되고, 최대공약수로 나누면 최소공배수가 된다.

#### 19. [출제의도] 실행되는 총 횟수 구하기

[해설] 다중 반복문에서  $sum = sum + i$ 가 실행되는 횟수는

i=1일 때 1번, i=2일 때 2번, i=3일 때 3번, i=4일 때 4번으로 총 10회 이다.

#### 20. [출제의도] 반복문을 연산식으로 표현하기

[해설] 동일한 결과값을 출력하는 프로그램으로 이전 연산의 결과를 mid값에 저장하여 다음 연산식에 반복적으로 반영하여 결과를 계산하는 프로그램이다.