

45. [다른 관점에서 비판적 이해하기]

[출제 의도] 다른 관점을 바탕으로 주어진 글을 비판적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] <보기>는 한국인의 심리 유형이 동일성 일색으로 의기투합하려는 경향이 있지만 오히려 이러한 동일성 추구가 어떤 것에 대한 배타적 공유의식을 확산시키는 문제점이 있음을 지적하고 있다. 이는 주어진 글과 다른 관점을 드러내고 있다. 따라서 이 입장에서 주어진 글을 비판적으로 이해하면 우리를 내세운 특정 집단의 강력한 단결력이 오히려 사회 전체의 조화를 방해하는 요소가 될 수 있음을 지적할 수 있다.

46. [단어의 관계 파악하기]

[출제 의도] 단어의 관계를 정확히 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠과 ㉡은 반대의 뜻을 가진 반의 관계다. 그러나 '버겁다'는 다루기가 힘에 겹거나 해내기가 힘들어 벅차다는 의미이다. 이 단어의 반대어는 '만만하다'이다.

[고전 소설]

[47~50] 출전 : 작자 미상, 「조용전」

47. [서술상 특징 파악하기]

[출제 의도] 소설을 읽고 서술상의 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 주어진 소설 장면의 주요 사건은 조용과 일대의 전투 장면이다. 이 장면에서 나타난 시간은 모두 5일이라 할 수 있다. '이때' 또는 '이튿날'로 시간을 드러내어 사건을 전개하고 있다. 따라서 사건의 전개는 시간의 흐름에 따라 이루어지고 있다.

48. [중심 사건에 대한 해석의 적절성 판단하기]

[출제 의도] 소설의 중심 사건을 정리하고 적절하게 해석할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 주어진 소설 내용은 주인공 조용이 조력자의 도움을 효과적으로 이용하여 적을 물리친다는 것이다. 이와 같은 사건을 부분별로 정리하면, 우선 조력자인 도사에게서 적을 물리칠 정보를 얻고 적인 일대의 계획을 미리 알게 된다. 그리고 적의 계획을 미리 알고 있는 주인공은 적의 함정에 빠지지 않고 오히려 이를 역이용하여 승리를 얻는다. 따라서 주인공인 조용이 일대가 전투에 응하지 않고 있다는 것에 대해 의문을 품고 있지는 않다.

49. [장면 비교하기]

[출제 의도] 다른 작품의 장면과 비교하여 장면의 특성을 구체적으로 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] [A]는 집단 간의 전투 장면이 대부분 사실적으로 드러나 있다. 또한 등장인물의 지략을 바탕으로 한 심리적 양상도 나타나 있다. 이에 비해 <보기>는 개인과 집단 간의 전투 장면이 전기적으로 진술되고 있다. 또한 도술을 쓰는 주인공으로 인해 전투에서 승리하는 장면은 통쾌함을 주기에 충분하다.

50. [한자성어 이해하기]

[출제 의도] 인물이 처한 상황을 한자 성어로 표현할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 일대는 자신의 진에 함정을 파놓고 조용을 유인하여 죽이고자 한다. 그러나 일대의 계획을 미리 알고 있는 조용은 이를 역이용하여 전투에서 승리한다. 따라서 일대는 자신의 행동으로 인해 오히려 자신이 죽임을 당하는 상황이므로 자승자박(自繩自縛, 자기 줄로 자기 몸을 묶어 묶다)과 관련이 깊다고 할 수 있다.

• 2교시 수리 영역 •

1	④	2	②	3	②	4	③	5	②	6	③	7	①	8	①
9	①	10	⑤	11	⑤	12	①	13	③	14	④	15	②	16	①
17	④	18	②	19	③	20	⑤	21	④	22	2	23	5	24	15
25	3	26	12	27	24	28	17	29	98	30	4				

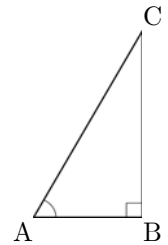
1. [출제 의도] 삼각비의 정의 이해하기

[해설]

그림에서 $\tan A = \frac{\overline{BC}}{\overline{AB}} = \sqrt{3}$

$\overline{AC} = 2 \overline{AB}$ (피타고라스의 정리에 의해)

$\sin A = \frac{\overline{BC}}{\overline{AC}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$



2. [출제 의도] 다항식의 연산 이해하기

[해설] $A - B = -x^2 + x \dots \textcircled{A}$

$A + 2B = 5x^2 - 2x + 3 \dots \textcircled{B}$

$\textcircled{A} \times 2 + \textcircled{B}$ 하면

$3A = 3x^2 + 3$ 이므로

$A = x^2 + 1$

3. [출제 의도] 복소수의 표현방법 이해하기

[해설] $z = \frac{1}{1 - \sqrt{2}i} = \frac{1 + \sqrt{2}i}{(1 - \sqrt{2}i)(1 + \sqrt{2}i)} = \frac{1 + \sqrt{2}i}{3}$

따라서 $a = \frac{1}{3}$, $b = \frac{\sqrt{2}}{3}$ 이므로

$a - 3b^2 = -\frac{1}{3}$ 이다.

4. [출제 의도] 복소수의 기본성질을 이용하여 계산하기

[해설] 양변을 전개하면 $a^2 + b^2 + 2abi = 2 + 2i$ 이므로

$a^2 + b^2 = 2$, $ab = 1$ 이다.

$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 = 4$ 이고 $a > 0$, $b > 0$ 이므로

$a + b = 2$

5. [출제 의도] 최대공약수의 성질을 이해하여 추론하기

[해설] \neg . $G(a, a + b) = G(a, ab)$ (거짓)

(반례) $a = 2$, $b = 3$ 일 때,

$G(a, a + b) = G(2, 5) = 1$

$G(a, ab) = G(2, 6) = 2$

\sqcup . $G(a + 1, b + 1) = G(a, b) + 1$ (거짓)

(반례) $a = 4$, $b = 3$ 일 때,

$G(a + 1, b + 1) = G(5, 4) = 1$

$G(a, b) + 1 = G(4, 3) + 1 = 2$

ㄷ. $G(a, a+b) = G(a, a-b)$ (단, $a > b$) (참)
 $G(a, b) = k$ 라 하면,
 $a = k\alpha, b = k\beta$ (단, α, β 는 서로소이다.)
 $a+b = k\alpha + k\beta = k(\alpha + \beta), a-b = k\alpha - k\beta = k(\alpha - \beta)$
 $G(a, a+b) = G(k\alpha, k(\alpha + \beta)) = k$
(α, β 가 서로소이면 $\alpha, \alpha + \beta$ 는 서로소이다.)
 $G(a, a-b) = G(k\alpha, k(\alpha - \beta)) = k$
(α, β 가 서로소이면 $\alpha, \alpha - \beta$ 는 서로소이다.)

6. [출제의도] 이차방정식을 이용하여 문제해결하기

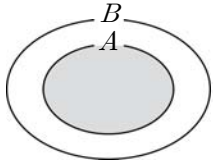
[해설] 세로의 길이가 x 이므로 가로 길이는 $1.6x$ 이다.

명함의 넓이는 $1.6x^2$
따라서 $5 \times 1.6x^2 = 200$
 $\therefore x = 5$

7. [출제의도] 명제의 참, 거짓 이해하기

[해설] ○ 영희 (거짓)

(반례) $a = -2$ 이면 $\sqrt{a^2} = \sqrt{(-2)^2} = 2$
○ 철수 (거짓)
(반례) 2의 배수 6은 4의 배수가 아니다.
○ 순희 (참)



8. [출제의도] 다항식의 인수분해하기

[해설] $x^3 - 5x^2 + 8x - 4 = (x-1)(x-2)^2$ 이므로
 $a = -1, b = -2$
 $\therefore a+b = -3$

9. [출제의도] 실수의 성질을 이용하여 무리수 증명하기

[해설] $1 + \sqrt{2} - \sqrt{3}$ 을 $\boxed{\text{유리수}}$ 라 가정하면

$$1 + \sqrt{2} - \sqrt{3} = k \quad (k \text{는 } \boxed{\text{유리수}})$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{3} = k - 1$$

양변을 제곱하면

$$5 - 2\sqrt{6} = \boxed{(k-1)^2}$$

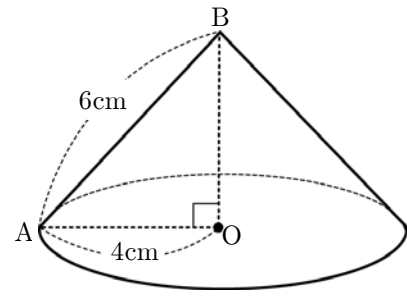
$$\therefore \sqrt{6} = \frac{5 - \boxed{(k-1)^2}}{2} \dots\dots \textcircled{1}$$

①의 좌변은 무리수이고 우변은 $\boxed{\text{유리수}}$ 이다.

이는 모순이므로 $1 + \sqrt{2} - \sqrt{3}$ 은 무리수이다.

10. [출제의도] 피타고라스의 정리를 활용하여 문제 해결하기

[해설]



부채꼴의 호의 길이는 $2\pi \times 6 \times \frac{240^\circ}{360^\circ} = 8\pi$ 이므로

밑면의 반지름 \overline{OA} 의 길이는

$$2\pi \times \overline{OA} = 8\pi \text{에서 } \overline{OA} = 4$$

$$\overline{OB} = \sqrt{6^2 - 4^2} = 2\sqrt{5} \text{이다.}$$

원뿔의 부피는 $\frac{1}{3} \times \pi \times 4^2 \times 2\sqrt{5} = \frac{32\sqrt{5}}{3}\pi$ 이다.

11. [출제의도] 상관표 이해하기

[해설]

수학 \ 영어	6	7	8	9	10	합계
10			1	1	2	4
9			2	3	3	8
8		2	4	4		10
7	1	3	3			7
6	3	3				6
합계	4	8	10	8	5	35

- 수학성적과 영어성적이 같은 학생은 A부분이므로 15명이다.
- 수학성적이 영어성적보다 높은 학생은 B부분이므로 13명이다.
- 수학성적의 값이 커짐에 따라 영어성적의 값도 대체로 커지는 경향이 있으므로 양의 상관관계가 있다.
- 영어와 수학성적의 평균이 9점 이상인 학생은 C부분이므로 10명이다.
- 수학성적이 8점인 학생들의 영어성적의 평균은 D부분이므로 평균은 $\frac{10 \times 1 + 9 \times 2 + 8 \times 4 + 7 \times 3}{10} = 8.1$ 점이다.

12. [출제의도] 다항식의 최소공배수 구하기

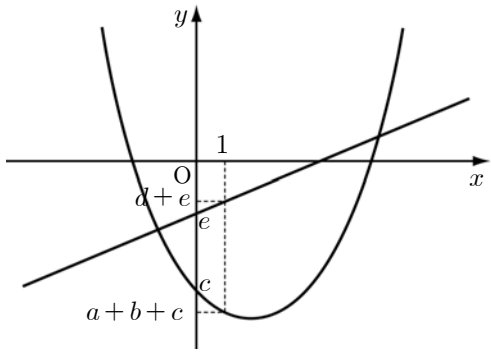
[해설] $A = x^2 - x = x(x-1)$

$$A+B = x^3 - x^2 - x + 1 = (x-1)^2(x+1)$$

$$\langle A, A+B \rangle = x(x+1)(x-1)^2$$

13. [출제의도] 함수의 그래프 해석하기

[해설]



ㄱ. c 는 이차함수의 y 절편, e 는 일차함수의 y 절편이고 그림에서 $c < e$ 이므로 $e - c > 0$ (참)

ㄴ. 축의 방정식은 $x = -\frac{b}{2a} > 1$ 이고 $a > 0$ 이다.

$$b < -2a < 0 \text{ 이므로 } |b| > |-2a| = 2|a| > |a| \text{ 이다. (참)}$$

ㄷ. $x = 1$ 일 때의 두 그래프의 y 값을 비교해보면

$$a + b + c < d + e \text{ (거짓)}$$

14. [출제의도] 다항식의 나머지정리 이해하기

[해설] $f(x) + 1 = (x+1)Q_1(x) + 5$

$$\therefore f(-1) = 4$$

$$2f(x) - 1 = (2x-1)Q_2(x) + 1$$

$$\therefore f\left(\frac{1}{2}\right) = 1$$

$$f(x) = (x+1)(2x-1)Q(x) + ax + b \text{ 에서}$$

$$f(-1) = -a + b = 4 \dots \textcircled{1}$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2}a + b = 1 \dots \textcircled{2}$$

$$\textcircled{1} \text{ 과 } \textcircled{2} \text{ 을 연립하면 } a = -2, b = 2$$

따라서 나머지는 $-2x + 2$

15. [출제의도] 항등식의 성질을 이용하여 추론하기

[해설] $(x^2 + 2x - 1)^5 = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_{10}x^{10}$ 에서

$$x = 1 \text{ 을 대입하면 } (1^2 + 2 \cdot 1 - 1)^5 = a_0 + a_1 + a_2 + \dots + a_{10}$$

$$a_0 + a_1 + a_2 + \dots + a_{10} = 32 \dots \textcircled{1}$$

$$x = -1 \text{ 을 대입하면 } \{(-1)^2 + 2 \cdot (-1) - 1\}^5 = a_0 - a_1 + a_2 - \dots + a_{10}$$

$$a_0 - a_1 + a_2 - \dots + a_{10} = \boxed{-32} \dots \textcircled{2}$$

$\textcircled{1} - \textcircled{2}$ 하여 정리하면

$$a_1 + a_3 + a_5 + a_7 + a_9 = \boxed{32}$$

$\textcircled{1} + \textcircled{2}$ 하여 정리하면

$$a_0 + a_2 + a_4 + a_6 + a_8 + a_{10} = \boxed{0}$$

16. [출제의도] 복소수의 항등원, 역원 구하기

[해설] $\frac{1+2i}{1-2i} = \frac{-3+4i}{5}$ 이므로

$$\text{덧셈에 대한 역원 } \alpha = \frac{3-4i}{5}$$

$$\text{곱셈에 대한 역원 } \beta = \frac{1-2i}{1+2i} = \frac{-3-4i}{5}$$

$$\text{따라서 } \alpha + \beta = -\frac{8}{5}i$$

17. [출제의도] 삼각비를 이용하여 문제해결하기

[해설] $\sin 60^\circ = \frac{\overline{AB}}{4\sqrt{3}}$

$$\overline{AB} = 4\sqrt{3} \sin 60^\circ = 6$$

어두운 부분의 둘레의 길이는

$$\overline{AD} + \overline{DE} + \widehat{AE} = 6 + 6 + \frac{12\pi}{4} = 12 + 3\pi$$

18. [출제의도] 도수분포표에서 평균 구하기

[해설] 옮기기 전의 A 반의 (계급값) × (도수)의 총합을 S라 하면

$$S = 65 \times 1 + 75 \times 7 + 85 \times 7 + 95 \times 5 = 1660 \text{ 이므로}$$

$$M = \frac{1660}{20} = 83$$

$$N = \frac{S - 85 \times 2}{18} = \frac{745}{9}$$

$$\therefore M - N = 83 - \frac{745}{9} = \frac{2}{9}$$

19. [출제의도] 명제의 필요충분조건 이해하기

[해설] ㄱ. 실수의 성질에 의하여

$$|x| + |y| = 0 \text{ 이면 } x = 0 \text{ 이고 } y = 0$$

$$x^2 + y^2 = 0 \text{ 이면 } x = 0 \text{ 이고 } y = 0 \text{ 이므로}$$

p 는 q 이기 위한 필요충분조건

ㄴ. $p \rightarrow q$ (참)

$$xy \neq 0 \text{ 이면 } x \neq 0 \text{ 이고 } y \neq 0 \text{ 이므로 } |x| + |y| > 0 \text{ 이다.}$$

$q \rightarrow p$ (거짓)

(반례) $x = 0$ 이고 $y = 1$

따라서 p 는 q 이기 위한 충분조건

ㄷ. $p \rightarrow q$ (참)

$$x < y \text{ 이면 } x - y < 0 \text{ 이므로 } |x - y| > x - y$$

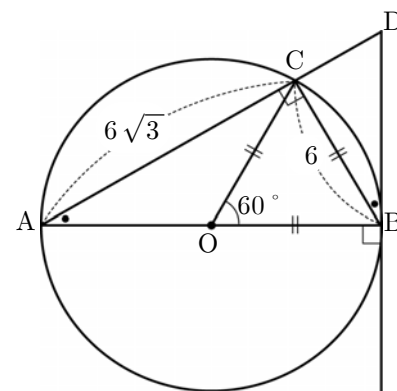
$q \rightarrow p$ (참)

$$|x - y| > x - y \text{ 이므로 } x - y < 0 \therefore x < y$$

따라서 p 는 q 이기 위한 필요충분조건

20. [출제의도] 원과 접선의 성질 이해하기

[해설]



ㄱ. $\angle ACB = 90^\circ$ (반원에 대한 원주각)

$\triangle ABC$ 는 직각삼각형이다.

피타고라스의 정리에 의해 $\overline{AB} = 12$

따라서 원의 반지름의 길이는 6이다. (참)

ㄴ. $\overline{OB} = \overline{OC} = 6$ (반지름)이고 $\overline{BC} = 6$

$\triangle OBC$ 는 정삼각형이다.

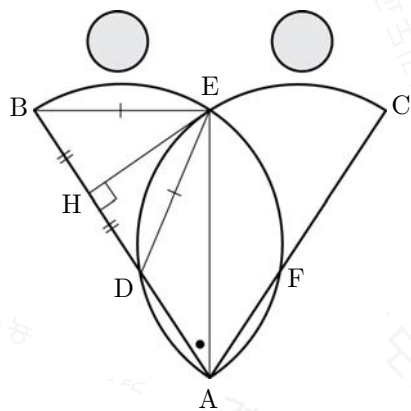
$\angle BOC = 60^\circ$ 이므로

$\widehat{ABC} = 12\pi \times \frac{240^\circ}{360^\circ} = 8\pi$ 이다. (참)

ㄷ. 접선과 현이 이루는 각의 크기는 그 각의 내부에 있는 호에 대한 원주각의 크기와 같으므로 $\angle CAB = \angle CBD$ (참)

21. [출제의도] 원주각의 성질과 닮음을 이용하여 문제해결하기

[해설]



$\angle BAE = \angle DAE$ (공통각)이므로 $\widehat{BE} = \widehat{DE}$

따라서 $\overline{BE} = \overline{DE}$ 이므로 $\triangle BDE$ 는 이등변삼각형이다.

E에서 선분 BD에 내린 수선의 발을 H라 하면

$\overline{BD} \perp \overline{EH}$, $\overline{BH} = \overline{DH}$ 이다.

$\angle AEB = 90^\circ$ (반원에 대한 원주각)이므로 $\triangle AEB$ 는 직각삼각형이다.

$\triangle AEB$ 와 $\triangle EHB$ 는 닮음 삼각형이다.

$\overline{BE}^2 = \overline{BH} \cdot \overline{BA}$ 에서 $\overline{BE} = x$ 라 하면 $x^2 = \frac{15}{2}$

$\therefore x = \frac{\sqrt{30}}{2}$

22. [출제의도] 항등원과 역원 구하기

[해설] $a \circ e = e \circ a = a + e - ae = a$ 이므로 $e = 0$

2의 역원을 x 라 하면

$2 \circ x = x \circ 2 = 2 + x - 2x = 0$

따라서 $x = 2$ 이다.

23. [출제의도] 이차함수의 그래프의 성질 이해하기

[해설] 축의 방정식이 $x = 1$, 최댓값이 3이므로

이차함수의 꼭짓점의 좌표는 (1, 3)이다.

따라서 $y = -2x^2 + ax + b = -2(x-1)^2 + 3 = -2x^2 + 4x + 1$

$\therefore a = 4, b = 1$

24. [출제의도] 집합의 연산 이해하기

[해설] $A \odot B = (A \cup B) - (A \cap B) = (A - B) \cup (B - A) = \phi$ 이므로

$A - B = \phi$ 이고 $B - A = \phi$

$A \subset B$ 이고 $B \subset A$ 이므로 $A = B$

$\therefore B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

25. [출제의도] 근의 공식을 이용하여 이차방정식의 해 구하기

[해설] 근의 공식에 의해 $x = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 2(-1)}}{2} = \frac{4 \pm 3\sqrt{2}}{2} = 2 \pm \frac{3}{2}\sqrt{2}$

이므로 $|ab| = |2 \cdot \frac{3}{2}| = 3$,

26. [출제의도] 다항식의 나눗셈 이해하여 유추하기

[해설]

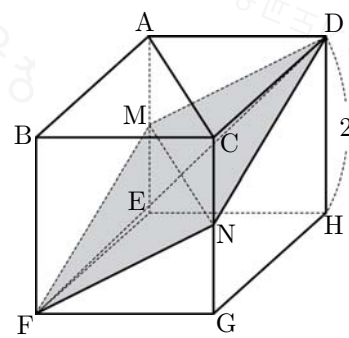
$$\begin{array}{r} x^2 - x + b \\ x-1 \overline{) x^3 + ax^2 + 3x - 1} \\ \underline{x^3 - x^2 } \textcircled{1} \\ -x^2 + 3x \\ \underline{-x^2 + x} \\ 2x - 1 \\ \underline{2x + c} \textcircled{2} \\ 1 \end{array}$$

㉠에서 $ax^2 - (-x^2) = -x^2$ 이므로 $a = -2$

㉡에서 $(x-1) \times b = 2x + c$ 이므로 $b = 2, c = -2$

27. [출제의도] 입체도형에서의 피타고라스의 정리 이해하기

[해설]



$\triangle AMD \cong \triangle EMF \cong \triangle GNF \cong \triangle CND$ 이므로

$\square DMFN$ 은 마름모이다.

$\overline{MN} = \overline{AC}$ 이므로 $\overline{MN} = 2\sqrt{2}$

$\overline{DF} = 2\sqrt{3}$

$\square DMFN = \frac{1}{2} \overline{MN} \cdot \overline{DF} = \frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{2} \cdot 2\sqrt{3} = 2\sqrt{6}$

따라서 $S = 2\sqrt{6}$

28. [출제의도] 곱셈공식의 변형을 이용하여 식의 값 구하기

[해설] $\langle\langle x, x, x \rangle\rangle + \langle\langle y, y, y \rangle\rangle + \langle\langle z, z, z \rangle\rangle = 90$ 에서

$3x^2 + 3y^2 + 3z^2 = 90$ 이므로 $x^2 + y^2 + z^2 = 30$

$\langle\langle x, 1, 1 \rangle\rangle + \langle\langle y, 1, 1 \rangle\rangle + \langle\langle z, 1, 1 \rangle\rangle = 19$ 에서

$(2x+1) + (2y+1) + (2z+1) = 19$ 이므로 $x + y + z = 8$

$$(x+y+z)^2 = x^2 + y^2 + z^2 + 2(xy + yz + zx)$$

$$xy + yz + zx = 17$$

$$\therefore \langle x, y, z \rangle = xy + yz + zx = 17$$

29. [출제의도] 집합의 연산 이해하기

[해설] $B = \{6n + 4 | n = 0, 1, 2, \dots\}$ 이므로
 $A \cap B = \{30k + 4 | k = 1, 2, 3, \dots\} = \{34, 64, 94, \dots\}$

30. [출제의도] 인수정리를 이용하여 미정계수 구하기

[해설] $2 \in A \cap B$ 이므로 $f(2) = g(2)$ 이고 $f(2)g(2) = 0$
따라서 $f(2) = g(2) = 0$
 $g(2) = 4 - 6 + c = 0 \therefore c = 2$
 $g(x) = x^2 - 3x + 2 = (x-1)(x-2)$
 $g(1) = 0$ 이므로 $1 \in B \therefore d = 1$
 $B = \{1, 2, 3\}$ 에서 $f(3) = 0$
 $f(2) = f(3) = 0$ 이므로 $f(x) = (x-2)(x-3) = x^2 - 5x + 6$ 에서
 $a = -5, b = 6$

• 3교시 외국어(영어) 영역 •

1	5	2	1	3	2	4	4	5	4	6	5	7	3	8	1
9	1	10	5	11	3	12	4	13	3	14	1	15	2	16	3
17	3	18	1	19	2	20	3	21	5	22	2	23	3	24	5
25	1	26	3	27	4	28	3	29	5	30	5	31	5	32	4
33	2	34	1	35	5	36	4	37	4	38	2	39	1	40	4
41	5	42	4	43	1	44	2	45	4	46	4	47	5	48	3
49	2	50	1												

1. [출제의도] 물건 사기

M: Honey, are you surfing the Internet?
W: Yes, I'm looking for a roll of wallpaper for Sally.
M: Let's choose the right one together.
W: Look, the one with teddy bears is so cool. Maybe she'll like it.
M: Good, but the character is a little bit old-fashioned.
W: Hmm.... It is getting hotter these days, so the polka-dotted picture will make her feel cool.
M: Well, not bad. But how about something more natural?
W: You mean the cloud pattern?
M: No, not that one. I mean the flower print.

W: Oh, that's good. I'm sure she will like it. I'll order it.

[해설] 남자가 마지막으로 제안하고 있는 꽃무늬 벽지에 대해서 여자가 찬성하고 있다.
[어구] wallpaper 벽지 polka-dotted 물방울 무늬의

2. [출제의도] 심정 추론하기

W: You're not going to eat that huge piece of pizza, are you?
M: Yes, why not?
W: You've just had dinner! How can you eat so much?
M: Come on, Diana. I'm not full. I just have a big appetite.
W: Still, I think that's too much at one time. You suffered from stomachaches all last month.
M: But, now I can digest lots of food much better.
W: You might have to go and see a doctor again. How about eating it tomorrow?
M: Please, give me a break.

[해설] 여자는 저녁을 먹고 피자를 또 먹으려고 하는 남자에 대해 걱정하고 있다.
[어구] huge 거대한 appetite 식욕 stomachache 복통

3. [출제의도] 설명하는 내용 파악하기

M: This has become a part of our daily life as a recreational and competitive activity. Some people get into this to relieve their tension and stress or to have a good time with their friends. Other people just enjoy watching this on TV. These days, through this, some national athletes have gained international attention for their successful careers. Sometimes this can unite the world in peace and make people share in friendship.

[해설] 긴장을 완화시켜주고 TV로 시청할 수도 있으며 우정을 돈독하게 할 수 있는 것은 운동(sport)이다. athlete(운동선수)란 단어에서 단서를 얻을 수 있다.
[어구] competitive 경쟁적인 tension 긴장

4. [출제의도] 남자가 할 일 고르기

M: Jane, are you ready to go?
W: Yes, I'm almost ready.
M: Please, hurry up. The other members are waiting for us.
W: I know. I'm packing quickly.
M: Okay. Did you pack a spare battery for your cell phone?
W: Sure. I put it beside the clothing in my backpack.
M: Good to go! Let's move!
W: Wait a minute. Did we shut off the gas valve?
M: Hmm.... I don't remember.