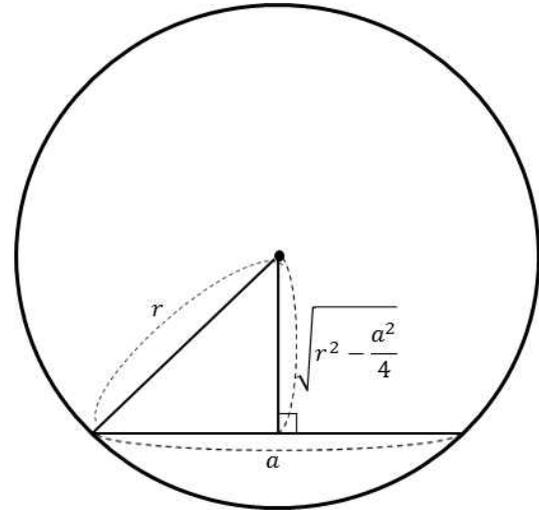
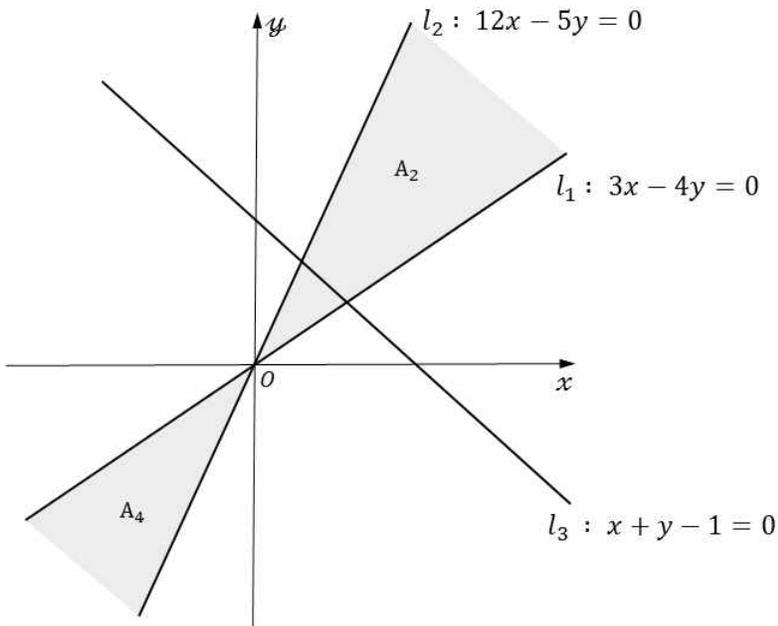


**한양대학교 2018학년도 신입학전형 수시
논술 예시 답안**

자연계

의예-1번



제시문의 조건을 만족하는 원의 중심점을 (x, y) , 반지름을 r 이라 하고,
점과 직선사이의 거리공식을 적용하면,

$$\frac{|3x - 4y|}{\sqrt{3^2 + 4^2}} = \sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}}, \quad \frac{|12x - 5y|}{\sqrt{12^2 + 5^2}} = \sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}}, \quad \frac{|x + y - 1|}{\sqrt{1^2 + 1^2}} = \sqrt{r^2 - \frac{b^2}{4}} \quad \left(r > \frac{a}{2}, r > \frac{b}{2}\right)$$

이 성립한다.

위의 세 식들을 연립하여 $\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}}$ 에 대한 2차방정식을 유도하여 $\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}}$ 의 값을 살펴보도록 한다.

1. $(x, y) \in A_4$ 이면 $3x - 4y = 5\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}}$, $12x - 5y = -13\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}}$ 이므로 두 식을 연립하면

$$x = -\frac{7}{3}\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}}, \quad y = -3\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}} \text{ 이다.}$$

따라서 $|x + y - 1| = \left| \frac{16}{3}\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}} + 1 \right| = \sqrt{2}\sqrt{r^2 - \frac{b^2}{4}}$ 이 성립한다.

위의 등식에서 양변에 3을 곱한 후 제곱하면,

$$256\left(r^2 - \frac{a^2}{4}\right) + 96\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}} + 9 = 18\left(r^2 - \frac{b^2}{4}\right) = 18\left(r^2 - \frac{a^2}{4} + \frac{a^2 - b^2}{4}\right) \text{ 이므로}$$

$$238\left(r^2 - \frac{a^2}{4}\right) + 96\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}} + 9\left(1 + \frac{1}{2}(b^2 - a^2)\right) = 0 \quad \dots (1)$$

$X = \sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}}$ 으로 놓으면 위의 방정식은 다음과 같이 변환된다.

$$238X^2 + 96X + \frac{9}{2}(2 + b^2 - a^2) = 0 \quad \dots (1)$$

물음의 원이 존재하려면 위의 방정식은 양의 실수해를 가져야 하는데, 1차항의 계수가 양수이므로,
양의 실수해가 존재한다면 단 한개만 가져야하고 이는 $2 + b^2 - a^2 < 0$ 일 때만 가능하다. $\dots \star$

$$\therefore 2 + b^2 - a^2 < 0$$

2. $a = 2.57, b = 1.06$ 이면 $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ 이고 $a + b > 1.5, a - b > 1.5$ 이므로 $a^2 - b^2 > 2$ 이다.

따라서 $a = 2.57, b = 1.06$ 이면 문항 1에서 도출된 조건을 만족시키는데,

\star 에 의해 제시문의 원들 중 중심이 영역 A_4 의 내부에 있는 원은 1개이다.

3. $(x, y) \in A_2$ 이면 $3x - 4y = -5\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}}$, $12x - 5y = 13\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}}$ 이므로, 두 식을 연립하면

$$x = \frac{7}{3}\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}}, \quad y = 3\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}} \text{ 이다.} \quad \dots\dots (2)$$

$$\text{따라서 } |x + y - 1| = \left| \frac{16}{3}\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}} - 1 \right| = \sqrt{2}\sqrt{r^2 - \frac{b^2}{4}},$$

$$256\left(r^2 - \frac{a^2}{4}\right) - 96\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}} + 9 = 18\left(r^2 - \frac{b^2}{4}\right) = 18\left(r^2 - \frac{a^2}{4} + \frac{a^2 - b^2}{4}\right),$$

$$238\left(r^2 - \frac{a^2}{4}\right) - 96\sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}} + 9\left(1 + \frac{1}{2}(b^2 - a^2)\right) = 0$$

$X = \sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}}$ 으로 놓으면 다음의 2차방정식을 얻는다.

$$238X^2 - 96X + \frac{9}{2}(2 + b^2 - a^2) = 0 \quad \dots\dots (3)$$

한편 $(x, y) \notin A_4$ 이므로 문항 1 에서 도출된 조건에 의해 $2 + b^2 - a^2 \geq 0$ 이 성립해야한다.

그러므로 방정식(3)의 양인 실수해는 다음의 두 가지 경우로 나누어서 구할 수 있다.

경우 1) $2 + b^2 - a^2 = 0$ 일 때

$$238X^2 - 96X + 0 = 0 \text{ 이므로 } \sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}} = X = \frac{48}{119} \text{ 이고,}$$

$$\text{이를 식 (2)에 대입하면 } x = \frac{16}{17}, \quad y = \frac{144}{119} \text{ 이다.}$$

case 2) $2 + b^2 - a^2 > 0$ 일 때

문항에서는 중심이 영역 A_2 안에 있는 원이 단 하나 존재하도록 a , b 가 선택되었다 했으므로,

방정식(3)의 양의 실수해는 하나만 존재해야한다. 방정식(3)의 상수항은 양수이고 일차항의 계수가 음수이므로 양의 실수해가 하나만 존재하기 위해서는 방정식(3)은 중근을 가져야한다.

$$\text{따라서, } \sqrt{r^2 - \frac{a^2}{4}} = X = \frac{1}{2} \times \frac{96}{238} = \frac{24}{119} \text{ 이 성립해야하고,}$$

이를 식(2)에 대입하면

$$x = \frac{8}{17}, \quad y = \frac{72}{119}$$

\therefore 문항에서 요구하는 원의 중심의 좌표는 $\left(\frac{16}{17}, \frac{144}{119}\right)$ 이거나 $\left(\frac{8}{17}, \frac{72}{119}\right)$ 이다.

1. 함수 $f(x) = \sin x$ 는 미분 가능하므로,

평균값 정리에 의해 $a < x < b$ 인 실수 x 에 대하여 $\sin b - \sin a = (\cos \alpha)(b-a)$ 인 $\alpha \in (a, b)$ 가 존재한다.

또한, $f'(x) = \cos x$ 는 구간 $[0, \pi]$ 에서 감소하므로, $\cos a \geq \cos \alpha \geq \cos b$ 가 성립한다.

그런데, $b-a > 0$ 이므로, $(b-a)\cos a \geq (b-a)\cos \alpha = \sin b - \sin a \geq (b-a)\cos b$ 이다.

각 변을 a 에서 b 까지 적분하면, $\int_a^b (b-x)\cos b dx \leq \int_a^b (\sin b - \sin x) dx \leq \int_a^b (b-x)\cos a dx$ 이다.

그러므로 $\frac{1}{2}(b-a)^2 \cos b \leq \int_a^b (\sin b - \sin x) dx \leq \frac{1}{2}(b-a)^2 \cos a$ 이다.

2. $d_1 = \frac{3}{2}$, $d_k - d_{k-1} = \frac{1}{k+1}$ 이다.

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^n \frac{d_k}{k(k+1)} &= \sum_{k=1}^n \left(\frac{d_k}{k} - \frac{d_k}{k+1} \right) = (d_1 - \frac{d_1}{2}) + (\frac{d_2}{2} - \frac{d_2}{3}) + \dots + (\frac{d_n}{n} - \frac{d_n}{n+1}) \\ &= d_1 + \frac{1}{2}(d_2 - d_1) + \frac{1}{3}(d_3 - d_2) + \dots + \frac{1}{n}(d_n - d_{n-1}) - \frac{d_n}{n+1} \\ &= \frac{3}{2} + (\frac{1}{2} - \frac{1}{3}) + (\frac{1}{3} - \frac{1}{4}) + \dots + (\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}) - \frac{d_n}{n+1} \\ &= 2 - \frac{1}{n+1} - \frac{d_n}{n+1} \end{aligned}$$

부등식 $\ln(n+1) = \int_1^{n+1} \frac{1}{x} dx \leq d_n = \sum_{k=1}^{n+1} \frac{1}{k} \leq 1 + \int_1^{n+1} \frac{1}{x} dx = 1 + \ln(n+1)$ 이 성립하므로,

각 변을 $n+1$ 로 나누고 극한 $\lim_{n \rightarrow \infty}$ 을 취하면, $0 = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln(n+1)}{n+1} \leq \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{d_n}{n+1} \leq \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{n+1} + \frac{\ln(n+1)}{n+1} \right) = 0$ 이다.

따라서 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n+1} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{d_n}{n+1} = 0$ 이므로, $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \frac{d_k}{k(k+1)} = 2$ 이다.

3. $q(x) = (1-x)^{m-1}(1+x)^n$ 의 x^k 의 계수를 b_k ($0 \leq k \leq m+n-1$),

$r(x) = (1-x)^m(1+x)^{n-1}$ 의 x^k 의 계수를 c_k ($0 \leq k \leq m+n-1$)이라 하자.

그러면 $p(x) = q(x) - xq(x) = r(x) + xr(x)$ 임을 알 수 있다.

위의 등식에서 x^k ($0 \leq k \leq m+n$)의 계수를 비교하면, $a_k = b_k - b_{k-1} = c_k + c_{k-1}$ (1)

$p(x) = \sum_{k=0}^{m+n} a_k x^k = (1-x)^m(1+x)^n$ 라 놓고, 양변을 미분하면

$$p'(x) = \sum_{k=1}^{m+n} k a_k x^{k-1} = -m(1-x)^{m-1}(1+x)^n + n(1-x)^m(1+x)^{n-1} = -mq(x) + nr(x)$$

$$\Rightarrow \sum_{k=1}^{m+n} k a_k x^{k-1} = -m \sum_{k=0}^{m+n-1} b_k x^k + n \sum_{k=0}^{m+n-1} c_k x^k$$

위 등식에서 x^{k-1} ($1 \leq k \leq m+n$)의 계수를 비교하면, $ka_k = -mb_{k-1} + nc_{k-1}$ (2)

이항정리를 이용하면, $p(x)$ 의 x^{m+n} 의 계수는 $a_{m+n} = (-1)^m \times 1^n = (-1)^m \neq 0$ 임을 알 수 있다.

어떤 $k \in \{0, 1, \dots, m+n-2\}$ 에 대하여 $a_k = a_{k+1} = 0$ 이라고 가정하자.

$a_k = a_{k+1} = 0$ 인 $k \in \{0, 1, \dots, m+n-2\}$ 에 대하여, 식 (1)에 의하여

$$b_k - b_{k-1} = 0 \dots\dots \textcircled{1} \quad c_k + c_{k-1} = 0 \dots\dots \textcircled{2}$$

$$b_{k+1} - b_k = 0 \dots\dots \textcircled{3} \quad c_{k+1} + c_k = 0 \dots\dots \textcircled{4}$$

식 (2)에 의해, $-mb_{k-1} + nc_{k-1} = 0 \dots\dots \textcircled{5}$, $-mb_k + nc_k = 0 \dots\dots \textcircled{6}$

$$mb_k + nc_k = mb_k + n(-c_{k-1}) \quad (\because \textcircled{2} \ c_k = -c_{k-1})$$

$$= mb_{k-1} - mb_{k-1} = 0 \dots\dots \textcircled{7} \quad (\because \textcircled{1} \ b_k = b_{k-1} \quad \textcircled{5} \ -nc_{k-1} = -mb_{k-1})$$

식 ⑥과 식 ⑦을 연립하여 풀면 $b_k = c_k = 0$ 이고, 식 ③과 식 ④로부터 $b_{k+1} = c_{k+1} = 0$ 임을 알 수 있다.

식 (2)에 의해, $(k+2)a_{k+2} = -mb_{k+1} + nc_{k+1} = 0$. 따라서 $a_{k+2} = 0$ 이다.

$a_{k+1} = a_{k+2} = 0$ 이므로, 같은 방법으로 $b_{k+2} = c_{k+2} = 0$ 과 $a_{k+3} = 0$ 을 얻는다.

같은 방법으로 계속하면, $l \geq k$ 에 대하여 $a_l = 0$ 을 얻는다. 즉, $a_k = a_{k+1} = \dots = a_{m+n} = 0$ 이다.

그런데, $a_{m+n} \neq 0$ 이므로, 모순이다. 그러므로 $a_k = a_{k+1}$ 인 $k \in \{0, 1, \dots, m+n-1\}$ 는 존재하지 않는다.

한양대학교 2018학년도 신입학전형 수시 논술고사

자 연 계

출제 의도 및 평가 지침

오후(2)-1번

1. 출제 의도 및 문제 해설

좌표평면위의 직선과 원의 상대적 위치관계를 묻는 문제이다. 고등학교 교과과정에서 배우는

- 점과 직선사이의 거리
- 일차부등식과 영역
- 이차방정식이 실수해를 가질 조건(특히 이 문제에서는 주어진 이차방정식이 양의 실수해를 가질 조건)

과 같은 기초적인 사항에 대한 이해만으로도 문제를 해결할 수 있도록 출제되었는데, 주어진 지문을 읽고 이를 수학적 상황으로 해석하고 여기에 교과내용을 적용할 수 있는 분석력과 논리적 사고력을 평가하는데 주안점을 두었다.

2. 종합 평가 기준

문항	배점	세부 평가 기준	세부 배점
1	50	부등식 $2+b^2-a^2 < 0$ 또는 이와 동치인 부등식을 정확히 유도했는가? (a 와 b 에 대한 관한 식으로 답을 할 것.)	40
		조건 도출을 위한 논리의 전개가 명확하게 기술되었는가?	10
2	10	문항 1에서 유도한 조건에 근거하여 문항에 명시된 원의 개수가 1개라는 결론을 도출하였는가?	10
3	40	중심의 좌표 $\left(\frac{16}{17}, \frac{144}{119}\right)$ 와 $\left(\frac{8}{17}, \frac{72}{119}\right)$ 를 모두 유도하였는가? (한개만 유도한 경우는 10점)	30
		결론 도출을 위한 논리의 전개가 명확하게 기술되었는가?	10

한양대학교 2018학년도 신입학전형 수시 논술고사

자연계

출제 의도 및 평가 지침

오후(2)-2번

1. 출제 의도 및 문제 해설

고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생은 누구나 해결할 수 있는 문제를 고등학교 교과과정의 범위에서 출제하였다. 특히, 수학의 개념, 원리, 법칙을 정확히 이해하고 수학적 사고력을 바탕으로 논리적으로 문제를 해결할 수 있는 능력을 측정하는데 주안점을 두고 출제를 하였다. 개념과 원리의 이해와 수리적 사고력은 민주 사회를 구현하기 위한 토대가 될 뿐 만 아니라 국가 경쟁력을 갖추는데 필수적인 요소라 할 수 있다. 특히, 4차 산업혁명 시기에 절실히 요구되는 수학적 사고력, 추론 능력을 키우기 위한 수학의 기본 개념과 중요한 정리들의 의미를 이해하고 있는지 측정하고자 하였다.

자연계 오후(2)의 2번 문제는 미분, 적분 및 수열에서 핵심적인 내용을 이해하고 있는지를 측정하는 문제이다. 문항 1은 미분가능한 함수의 성질을 숙지하고, 평균값 정리를 잘 이해하고 있는지 여부를 측정하고 간단한 적분을 통해 부등식을 구할 수 있는 능력을 측정하는 문제이다. 문항 2는 수열의 합이 함수의 적분값에 의해 유계되는 부등식을 구하고, 이를 통해 극한값을 구할 수 있는 능력을 측정하는 문제로써 수열과 적분을 결합한 전형적인 문제이다. 문항 3은 다항식의 이항정리를 이해하고 다항식의 계수들의 관계를 찾을 수 있는 추론능력을 측정하는 문제이다.

문제 2는 고등학교 수학교과에서 중요하게 다루어지는 수열과 급수, 미분, 적분, 확률과 통계단원에 관련된 종합적인 문제이고, 이를 통해 학생들이 학교교육을 성실히 이수했는지를 평가하고자 출제하였다. 이 문제를 통하여 수열과 급수의 극한, 평균값 정리와 이항정리를 이해하고 이를 이용하여 주어진 부등식을 보이고 극한값과 다항식의 계수의 관계를 구할 수 있는 수학적 사고력을 통한 문제 해결능력과 논리적 사고력을 측정할 수 있다.

2. 종합 평가 기준

문항	배점	세부 평가 기준	세부 배점
1	30	평균값 정리를 이해하고, 부등식 $(b-x)\cos b \leq \sin b - \sin x \leq (b-x)\cos a$ 을 구하였는가?	20
		적분을 통하여 부등식이 성립함을 보였는가?	10
2	30	부분합 $\sum_{k=1}^n \frac{d_k}{k(k+1)}$ 을 구했는가?	15
		적분을 이용하여 구한 부등식을 통해 극한값 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{d_n}{n+1}$ 을 구하고, 극한값 $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \frac{d_k}{k(k+1)}$ 을 구했는가?	15
3	40	관계식 $a_k = b_k - b_{k-1} = c_k + c_{k-1}$ 과 $ka_k = -mb_{k-1} + nc_{k-1}$ 를 구했는가?	15
		구한 관계식을 통하여 $a_{k+2} = 0$ 을 구했는가?	15
		귀납적 방법으로 $a_{m+n} = 0$ 을 구하고, 모순점을 찾아는가?	10