

2014학년도 가톨릭대학교 수시모집 논술우수자전형 <공통문항 및 문과문항> 해설

공통문항

1. 출제방침

- 1) 문과와 이과 모두에 해당될 수 있는 보편적인 주제에 관한 문제를 출제한다.
- 2) 둘 이상의 지문을 종합적으로 분석하는 문제를 출제한다.
- 3) 단순 암기나 도식적인 이해를 넘어선 문제해결력을 평가할 수 있는 문제를 출제한다.
- 4) 문장으로 서술된 자료와 함께 표와 그림을 제시하여 다양한 자료의 해석 능력을 평가할 수 있는 문제를 출제한다.
- 5) 고등학교 교과서의 자료를 지문으로 포함한다.

2. 출제유형 및 교과서 관련 여부 및 근거

- 1) 지문 제시형으로 출제한다.
- 2) 통합교과형으로 출제한다.
- 3) 한 문항을 출제하고 250~300자 분량으로 답안을 작성토록 하며 20점 만점으로 한다.
- 4) 제시문은 모두 고등학교 교과서의 자료(사례 탐구 및 보충자료)에서 인용하였다. (가)의 원전은 <맨큐의 경제학>(1999)으로 현재 경제학 입문서로 많이 활용되고 있으며, (나)의 원전은 조세희의 소설 <난장이가 쓰아올린 작은 공>(1976)으로 중고교 교사들이 추천하는 도서에 늘 선정되는 작품이다. 통계표와 그래프는 사회교과서에 나온 통계청의 자료를 인용하였다.

3. 문항해설

- 1) 다양한 형태의 장르와 자료를 분석하여 주요 개념들의 관련성을 파악하고 명료하게 서술하는 능력을 측정하는 문제이다.
- 2) 2000년대 우리 나라 상황에 비추어 경제 성장과 삶의 질의 관계를 제시문을 통해 분석할 것을 요구하는 문제이다.
- 3) 제시문 (가)를 통해 경제성장의 주요 지표 중 하나인 GDP 증가의 긍정적 효과를 잘 파악하고, 제시문 (나)에서 제시되는 경제성장과 행복 및 가치 있는 삶의 관계에 대한 견해와의 차이를 적절히 이해하는지 묻는다.
- 4) 이와 더불어 (다), (라)에 나타난 우리 나라의 자료를 활용하여 경제성장과 행복 및 가치 있는 삶의 관계에 대해 잘 이해하는지 묻는다.

4. 평가기준

- 1) 기본사항

- ① 8등급으로 채점: A+, A0, B+, B0, C+, C0, D, F ※ F는 0점으로 처리됨.
 - ② 내용 80%, 형식 20%로 구별해서 채점.
 - ③ 내용이 F이면 형식도 F로 판정.
 - ④ 100자 미만일 경우, 내용과 형식 모두 F로 채점.
 - ⑤ 동일한 문항을 2인 1조로 각자 채점.
 - 가) 1차 채점의 결과 3등급 이상의 차이가 날 경우, 채점위원 합의로 2차 채점 실시.
 - 나) 2차 채점에서도 3등급 이상의 차이가 날 경우, 3차 채점 실시.
 - 다) 3차 채점은 출제위원을 포함한 새로운 채점위원 1인이 실시하되, 1차 채점에서의 높은 등급과 낮은 등급 사이의 등급을 부여.
 - ⑥ 제목과 이름이 표기된 경우의 처리.
 - 가) 수험생의 신원을 유추하게 하는 이름이 본문 내용과 별도로 표기된 경우: 내용, 형식 모두 F로 채점.
 - 나) 수험생의 신원을 유추하게 하는 이름이 본문 중에 자연스럽게 노출된 경우: 형식 부분에서 2등급 감점.
 - 다) 제목이 표기된 경우: 형식 부분에서 2등급 감점.
- 2) 형식의 채점
- ① 문장 구성과 표현 능력
 - 가) 문장 구성이 자연스럽게 않고 표현이 부정확한 경우, 정도에 따라 1~2등급 감점.
 - 나) 맞춤법, 띄어쓰기 등의 잘못이 있는 경우, 정도에 따라 1~2등급 감점.
 - ② 분량
 - 가) 300자를 초과한 경우 1~2등급 감점.
 - 나) 200자 ~ 250자 미만 : 1등급 감점.
 - 다) 100자 ~ 200자 미만 : 2등급 감점.
 - 라) 100자 미만 : F
- 3) 내용의 채점
- ① 논제가 요구하는 답안의 방향: 경제성장이 행복한 삶과 가치 있는 삶의 전제조건임을 인식하고, 동시에 실제 우리나라의 경제적 불평등 현상을 파악하여, 경제성장이 반드시 전 소득계층의 행복한 삶과 가치 있는 삶을 실현시킨다고 보기는 어렵기 때문에 성장과 분배의 조화가 필요함.
 - ② 등급 부여 기준: 경제가 성장하지 않아도 행복한 삶과 가치 있는 삶의 실현이 가능하다고 하거나, 경제가 성장하면 반드시 행복한 삶과 가치 있는 삶이 실현된다고 하는 등 제시문의 내용을 잘못 파악한 정도에 따라 점수 차감.

5. 예시답안

(가)는 한 국가의 경제 성장과 전 소득계층의 행복한 생활, 가치 있는 삶을 비례적 관계로 보고 있다. 이는 국내 총생산 증가가 전 국민의 행복 증대로 이어져야 함을 의미한다. 하지만 (다)를 보면 절대적 빈곤은 감소했지만 상대적 빈곤과 지니계수는 계속 증가하고 있고, (나)에서도 공장 규모는 커지지만 직원들의 상황은 나빠지고 있고, 이들은 행복을 느끼지 못한다. 즉, 국가의 경제가 성장하더라도 소득이 평등하게 분배되지 않는다면, 그 성장이 전 소득계층의 행복하고 가치 있는 삶으로 반드시 이어지지 않는다고 할 수 있다.